



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

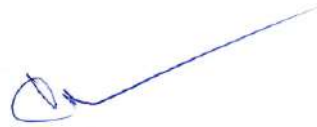
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อันจะเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานซึ่งผู้ปฏิบัติงานและผู้ติดตามประเมินผลสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกฝ่าย ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าแผนปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาของโรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ว่าที่ พ.ต.



(วิเชียร อุส่าห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา	๒
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๔
๑.๓ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๖
๑.๔ ข้อมูลเฉพาะและทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	๖
๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๑.๖ ข้อมูลนักเรียน	๙
๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๘ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๑๐
๒. ข้อมูลทางการศึกษา	๑๑
๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก	๑๘
๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๑
๓.๑ ผลงานดีเด่น	๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๘
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๒๙
๒. ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	๓๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๔
๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๕
๒. การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๓๖
๓. แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	๕๒
๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕๓
๒. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๕๓
๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	
๔. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	
๕. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๕๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
๖. รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๖
๑. ตารางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๗
ภาคผนวก	๖๘
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอสว่างศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐ ๔๒๕๓ ๐๖๕๖

E-mail : sonthirajschool@gmail.com

Facebook : Sonthiraj fanpage

website : [http : www.sonthiraj.ac.th](http://www.sonthiraj.ac.th)

ตั้งอยู่บนที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ นพ.๑๒๙๖ มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๑๒.๘ ตารางวา ได้มาโดย “ราษฎรยกให้” หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ น.ส.ล. เลขที่ ๑๑๐๓

ระยะทางจากที่ตั้งโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม ระยะทาง ๗๘ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ ตำบล ๒๖ หมู่บ้าน ดังนี้

ตำบลบ้านเอื้อง ได้แก่

บ้านเอื้อง หมู่ ๑

บ้านก่อ หมู่ ๒, ๑๓

บ้านนาดี หมู่ ๓

บ้านหนองผือ หมู่ ๔ , ๑๑ , ๑๖

บ้านดอนถ่อน หมู่ ๕ , ๑๒

บ้านเชียงเซา หมู่ ๗ , ๑๐ , ๑๕

บ้านดงขวาง หมู่ ๖

บ้านนาจาน หมู่ ๘ , ๙ , ๑๔

ตำบลโพนสว่าง ได้แก่

บ้านนาโพธิ์ หมู่ ๑ , ๖ , ๘ , ๙ , ๑๐

บ้านโพนสว่าง หมู่ ๒ , ๗

บ้านโพนขาว หมู่ ๓

บ้านโคกกลาง หมู่ ๔

บ้านหนองนกทา หมู่ ๕

และมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านนาจาน

๒. โรงเรียนบ้านดงขวาง

๓. โรงเรียนบ้านเชียงเซา

๔. โรงเรียนบ้านหนองผือ

๕. โรงเรียนบ้านดอนถ่อนโคกกลาง

๖. โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

๗. โรงเรียนบ้านโพนขาว

๘. โรงเรียนบ้านโพนสว่าง

๙. โรงเรียนประชาสันธิ์นุสรณ์

๑๐. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

แผนผังโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ๑. อาคารเรียน ๑ | ๑๐. โรงจอดรถครู | ๑๙. สนามวอลเลย์บอล |
| ๒. อาคารเรียน ๒ | ๑๑. บ้านพักครู ๓ หลัง | ๒๐. สนามตะกร้อ |
| ๓. อาคารเรียน ๓ | ๑๒. หอประชุมร่มสนธิ์ | ๒๑. ถังน้ำดื่ม ๒ ถัง |
| ๔. อาคารเรียนพลศึกษาและคอมพิวเตอร์ | ๑๓. ห้องน้ำ ๓ หลัง | ๒๒. หอประปา |
| ๕. อาคารฝึกงาน | ๑๔. สระน้ำ ๒ สระ | ๒๓. โรงกรองน้ำ |
| ๖. อาคารเรียนดนตรี | ๑๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | ๒๔. ถังน้ำ ๘๓๓. ๓ ถัง |
| ๗. อาคารโรงอาหาร | ๑๖. สนามฟุตบอล | ๒๕. สหกรณ์โรงเรียน |
| ๘. ศาลาไทย | ๑๗. สนามฟุตซอล | ๒๖. หน้าเสาธง |
| ๙. โรงจอดรถนักเรียน | ๑๘. สนามบาสเกตบอล | |

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของกรรมการสภาตำบลบ้านเอื้อง กรรมการสภาตำบลโพนสว่าง มีมติที่ประชุมเมื่อ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๒๓ ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น โดยมี หลวงปู่สนธิ เขมियो เจ้าอาวาสวัดอรัญญานาโพธิ์ เป็นผู้นำและเชิญชวนผู้นำท้องถิ่น ท้องที่ ชาวบ้านผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคสมทบทุนเพื่อซื้อที่ดินและสิ่งก่อสร้าง นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๓-พ.ศ.๒๕๒๖ ได้อาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน และ ส้วม ๑ หลัง และบางส่วนรับบริจาคไม่จากการรื้อถอนอาคารสภาตำบลบ้านเอื้องมาปลูกสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอีก จำนวน ๑ หลัง และห้องส้วมอีก ๑ หลัง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๑๒.๘ ตารางวา

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม โดยมีนายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และในเบื้องต้นได้มอบหมายให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขาทำบลบ้านเอื้อง

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รุ่นแรก จำนวน ๑๐๓ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอศรีสงคราม ถึงที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา” สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สภาตำบลบ้านเอื้อง มีมติยกที่ดินสาธารณะและที่ดิน “ราษฎร์ยกให้” กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านดอนถ่อน
ทิศใต้	จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านถ่อนถ่อน
ทิศตะวันออก	จดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๔๖ (ศรีสงคราม-นาหว้า) และที่ดินราษฎร์บ้านดอนถ่อน
ทิศตะวันตก	จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านโคกกลาง

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ หลังจากกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาขึ้นแล้ว กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายภานุมาศ กิตติศรีวรพันธุ์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้บริหารจัดการสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องจนได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๓๗ ทางราชการได้ย้าย นายภานุมาศ กิตติศรีวรพันธุ์ ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนาทมวิทยาทาลนาทม อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายสุขุม นิลเชษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามผงวิทยาคม ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓ นายสุขุม นิลเชษฐ์ ได้เกษียณอายุราชการ

ในช่วงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ เป็นต้นไป ระหว่างที่รอคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนคนใหม่มาทดแทนคนเดิม นั้น สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม ได้แต่งตั้งมอบหมายให้ นายสมชาย ประสิทธิ์สา ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๗ รักษาราชการแทน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอร่าม คุณกุลรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และได้บริหารจัดการสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการขอปรับเปลี่ยนตำแหน่งขึ้นเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางราชการได้ย้าย นายอร่าม คุณกุลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม ตำบลบ้านข่า อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายธีรยุทธ เห่งน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ นายธีรยุทธ เห่งน้อย ได้เกษียณอายุราชการ

ในช่วง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ระหว่างที่รอคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๒ แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนคนใหม่มาทดแทนคนเดิมนั้น ทางราชการได้มอบหมายให้นายประหยัด ดีเพื่อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอร่าม กุสสุภรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาจ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนตำแหน่งที่ว่าง

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางราชการได้ย้าย นายอร่าม กุสสุภรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนาจราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาจ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายวัชร ปะทะดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาจราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาจ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง แทนจนถึง ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นายวัชร ปะทะดี ได้เกษียณอายุราชการ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ทางราชการได้แต่งตั้ง ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ตำบลบ้านข้า อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนตำแหน่งที่ว่าง ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ และมาตรฐานที่ ๑๒ สำหรับมาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับปรับปรุง ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๘ มาตรฐานที่ ๒๐ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับพอใช้ และมาตรฐานที่ ๒๕ อยู่ในระดับดี ด้านครู มาตรฐานที่ ๒๒ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๒๔ อยู่ในระดับพอใช้

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ด้าน คือด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับปรับปรุง ด้านครู และด้านผู้บริหาร ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๓๙๒ ผลการรับรองคุณภาพของ สมศ. ไม่รับรองเพราะมาตรฐานที่ ๕ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๕ แล้วรายงานทบทวนผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับถึง สมศ. ขอปรับปรุงมาตรฐานที่ยังมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ สมศ. ประกาศรับรองคุณภาพภายนอกในรอบต่อมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ให้คะแนนระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ และตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่วนตัวบ่งชี้ที่ ๖ และตัวบ่งชี้ที่ ๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ได้ระดับคุณภาพดีมาก และตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ได้ระดับคุณภาพดี

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๗๘ ระดับคุณภาพ ดี แต่มีตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงส่งผลให้ สมศ. ไม่รับรองคุณภาพ ทั้งนี้ได้ให้ทางโรงเรียนดำเนินการทบทวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโดยจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนาไปยัง สมศ. ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดจนถึง สมศ.ได้ทบทวนโครงการฯ ที่สถานศึกษาเสนอผ่านไป มีมติ รับรองคุณภาพ ในเวลาต่อมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๗ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๗” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดการศึกษาแบบสหศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๑๐ คน แยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘๙ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน แยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๘ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน (ธุรการโรงเรียน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน) ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดอยู่ใน สหวิทยาเขตสงคราม ยาม อุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ ๐๙ ๑๘๖๗ ๒๗๖๙ e-mail : scoutsordroo@hotmail.com และ wusah๒๕๐๘@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

๒) นายกันตณ โปวังสา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ ๐๘ ๓๓๔๐ ๙๓๙๑ e-mail : abcc๑posa@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา

๑.๔ ข้อมูลเฉพาะและทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน	ธมฺมิโก ภวํ โหติ ผู้ประพฤติธรรมเป็นผู้เจริญ
คตินิยมประจำโรงเรียน	การศึกษาคือการพัฒนามนุษย์
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีวินัย จิตอาสา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ศรัทธาหลวงปู่สนธิ์ ประพฤติเป็นคนดี
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนเก่ง เคร่งจรรยา กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม
อักษรย่อของโรงเรียน	สธ.ว. / ST.W.
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว

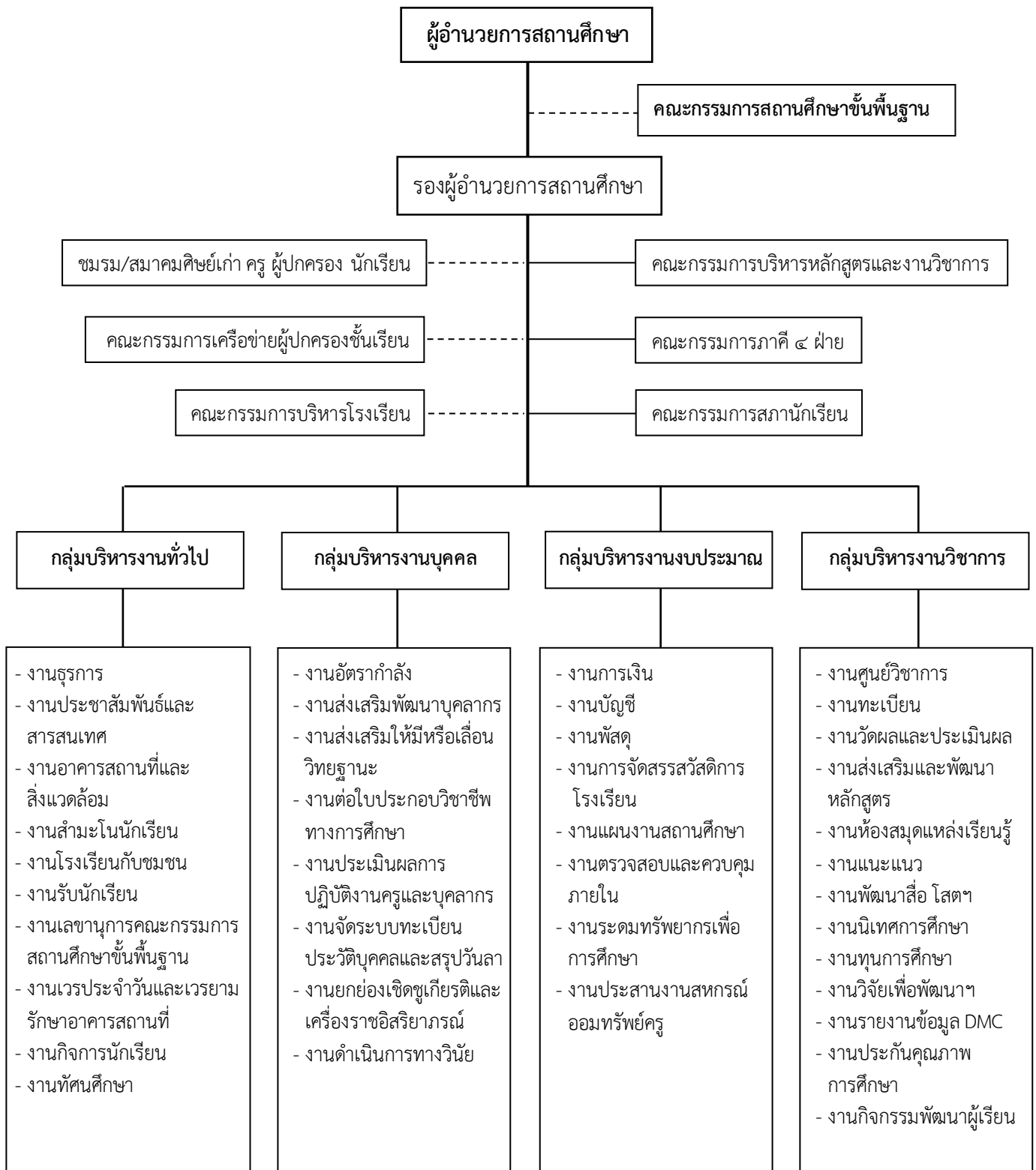
สีเขียว หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมความร่มรื่น สดชื่นปลอดภัย
สีขาว หมายถึง สีแห่งจิตใจที่บริสุทธิ์ สะอาด สดใจ น้ำใจกว้างขวาง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราธรรมจักร หมายถึง ความเจริญ การรู้แจ้งแห่งธรรมะ
ลายกระจังใต้ธรรมจักร หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ในเขตพื้นที่บริการของทั้ง ๒ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลบ้านเอื้อง และตำบลโพนสว่าง
หนังสือตำรา หมายถึง การแสวงหาความรู้ ความขยันหมั่นเพียร
ดอกบัวบาน หมายถึง ความรู้ ปัญญา
ข้อความปรัชญาของโรงเรียน ธมฺมิโก ภวํ โหติ ผู้ประพฤติธรรมเป็นผู้เจริญ
ธงชาติไทย หมายถึง ความรักชาติ ความสามัคคี

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๑	นายทองเปลว แวงโสธรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายธนู แดงวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ คนที่ ๑
๓	นายวชิระ ปะทะดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ คนที่ ๒
๔	นายประหยัด ดีเฟื้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕	ว่าที่ พ.ต.ดร.เดชา คันทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖	ว่าที่ ร.ต.เพียร มะละกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗	นายอวน งามนาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘	นางสาวลักขณา ต้นตาแก้ว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙	นางนิตยา มะเสนย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐	นางสาวกนกพิชญ์ คำฝาย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑	นายนิกร บานมีทะ	ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒	นายมีชัย วงศ์คณะรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๓	พระใบฎีกามงคล เอกจักรแก้ว	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔	พระครูสมุห์ชีวา ฐานุตโตโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕	ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๓	๙	-	๘	๔	-	๖	๒	๔	-
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	๔	-	-	๔	-	-	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๑	๑	-	๒	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๔	๑	๑๕	๗	-	๑๕	๓	๕	-

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก												
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาฯ	เคมี	ชีวฯ	ฟิสิกส์	คอม-พิวเตอร์	สังคม	นาฏศิลป์	อังกฤษ	ดนตรี	อุตสาหกรรม	สุขศึกษา
ครู	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๒	๑	๒	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	๑	-	-	๑	-	๑		-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-		๒	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	๑	-	๒	๑	๑	๑	๔	๑	๒	-	๑	๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๓๐๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑๓
เพศ	ชาย	๒๘	๔๐	๓๓	๒๐	๒๐	๑๐	๑๕๑
	หญิง	๒๔	๓๒	๒๔	๒๕	๒๔	๒๒	๑๕๑
รวม		๕๒	๗๒	๕๗	๔๕	๔๔	๓๒	๓๐๒
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๖	๒๔	๒๘.๕๐	๒๒.๕๐	๒๒.๐๐	๑๖.๐๐	๒๓.๒๓

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้ รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๒๘	๒,๒๐๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๓๘	๓,๙๘๙,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๒๑๖ ล	๒๕๔๐	๗,๑๒๔,๐๐๐
โรงฝึกงาน	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว แบบ ๑๐๔ ข/๒๗	๒๕๒๗	๔๔๘,๐๐๐
อาคารเรียน	อาคารชั่วคราว อาคารไม้ชั้นเดียว	๒๕๒๖	๑๒๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบอาคารเรียนกิ่งถาวรชั้นเดียว	๒๕๔๖	๑,๐๗๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๗	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๒๐๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักภารโรง	อาคารไม้สองชั้น (จำหน่าย)	๒๕๒๗	๗๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๒๗	๙๐,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๔๖	๑๘๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๕๓	๑๕๐,๐๐๐
โรงอาหาร	โรงอาหาร	๒๕๔๕	๑,๙๔๐,๐๐๐
หอประชุม	แบบ ๑๐๐/๒๗	๒๕๖๔	๖,๒๐๐,๐๐๐

๑.๘ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

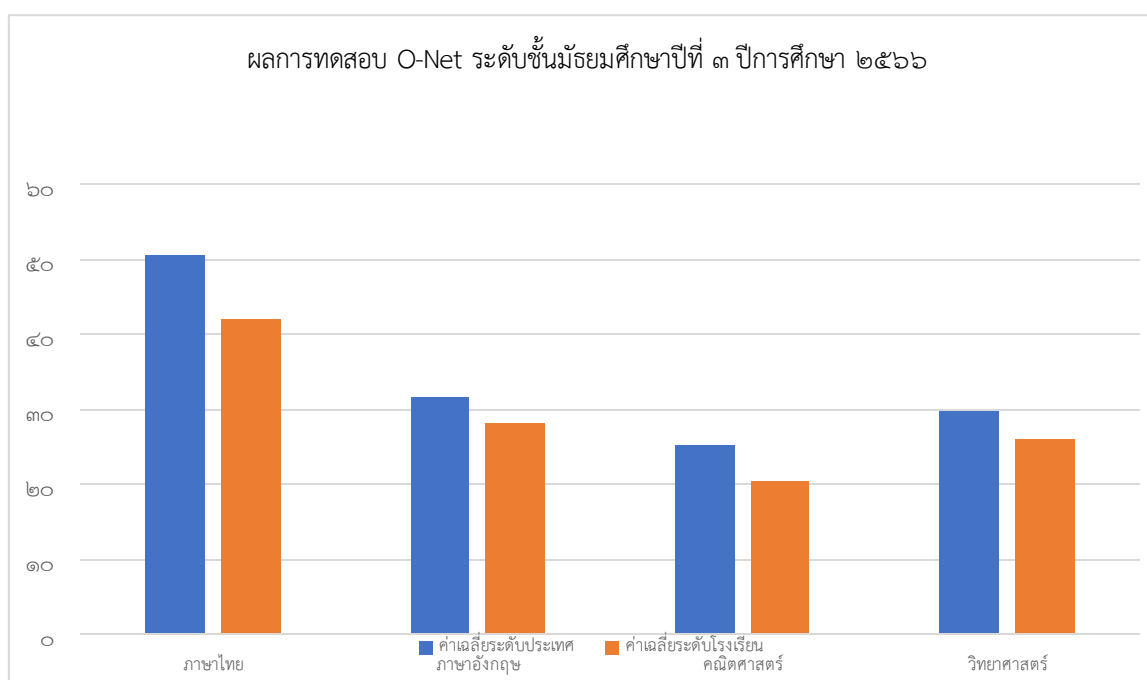
- | | |
|---|--------------|
| ๑) ห้องสมุด | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการ | |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี,ฟิสิกส์) | จำนวน ๒ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องเรียนจริยธรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องแนะแนว | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องภาษาไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องพยาบาล | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) แปลงเกษตร พอเพียง | จำนวน ๑ ไร่ |
| ๕) แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน | |
| - วัดจอมแจ้ง บ้านดอนถ่อน อำเภอศรีสงคราม | |
| - วัดอรุณยานาโพธิ์ บ้านนาโพธิ์ อำเภอศรีสงคราม | |
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเอื้อง | |
| - งานเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม | |
| - หนองคำอ้อ | |

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางวิเคราะห์คะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

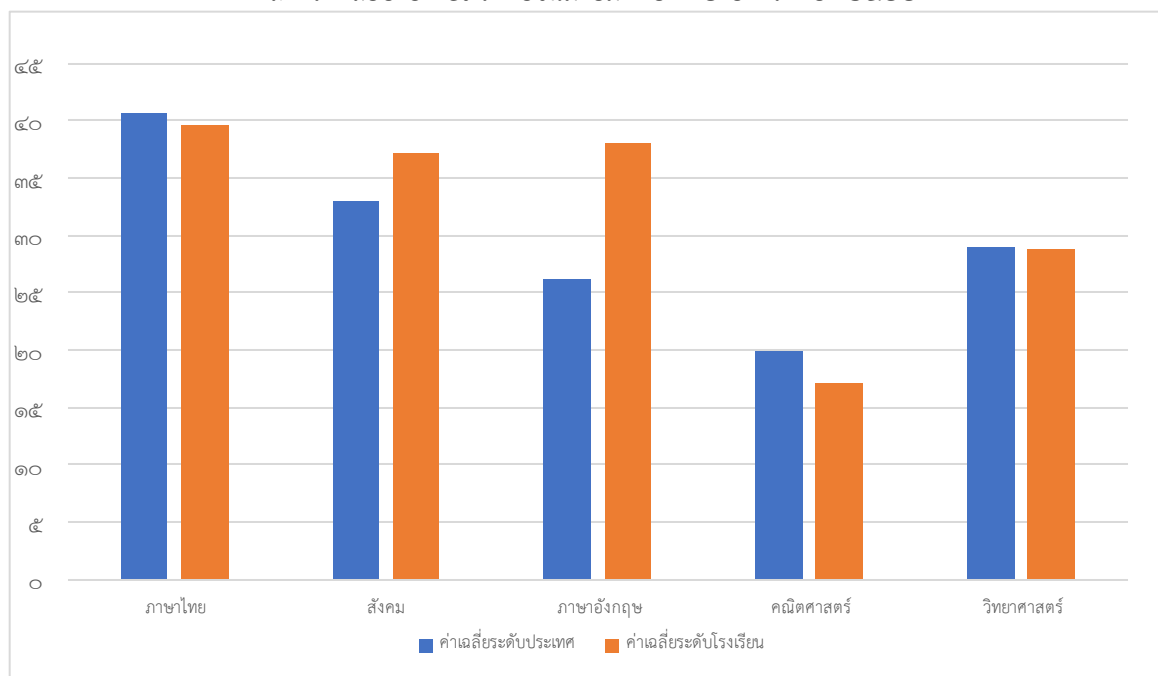
รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด จากปี ๒๕๖๕
๙๑	ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	-๒.๒๒
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๓.๓๑	๕๓.๖๕	๔๒.๐๖	-๑๑.๕๙
๙๓	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	-๐.๒๙
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๔.๔๐	๒๘.๙๑	๒๘.๒๑	-๐.๗
๙๔	คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	+๐.๙๙
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๒.๖๘	๒๑.๙๑	๒๐.๔๙	-๑.๔๒
๙๕	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	๒๙.๙๓	-๓.๓๙
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๘.๗๕	๓๒.๒๖	๒๖.๑๔	-๖.๑๒



ตารางวิเคราะห์คะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

	กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด จากปี ๒๕๖๕
๐๑	ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๔๔.๐๙	๔๐.๗๘	-๓.๓๑
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๗.๐๘	๓๙.๑๗	๓๙.๖๘	+๐.๕๑
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๖.๘๗	๓๓.๐๐	๓๓.๐๙	+๐.๐๙
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๖.๗๘	๓๐.๘๐	๓๗.๑๔	+๖.๓๔
๐๓	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๕.๕๖	๒๓.๔๔	๒๖.๑๙	+๒.๗๕
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๑๖.๙๔	๒๑.๓๒	๓๘.๐๔	+๑๖.๗๒
๐๔	คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๑.๒๘	๒๑.๖๑	๑๙.๙๖	-๑.๖๕
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๑๕.๒๑	๑๗.๗๔	๑๗.๒๒	-๐.๕๒
๐๕	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๘.๖๕	๒๘.๐๘	๒๙.๐๙	+๑.๐๑
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๗.๖๔	๒๖.๕๒	๒๘.๘๔	+๒.๓๒

ผลการทดสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

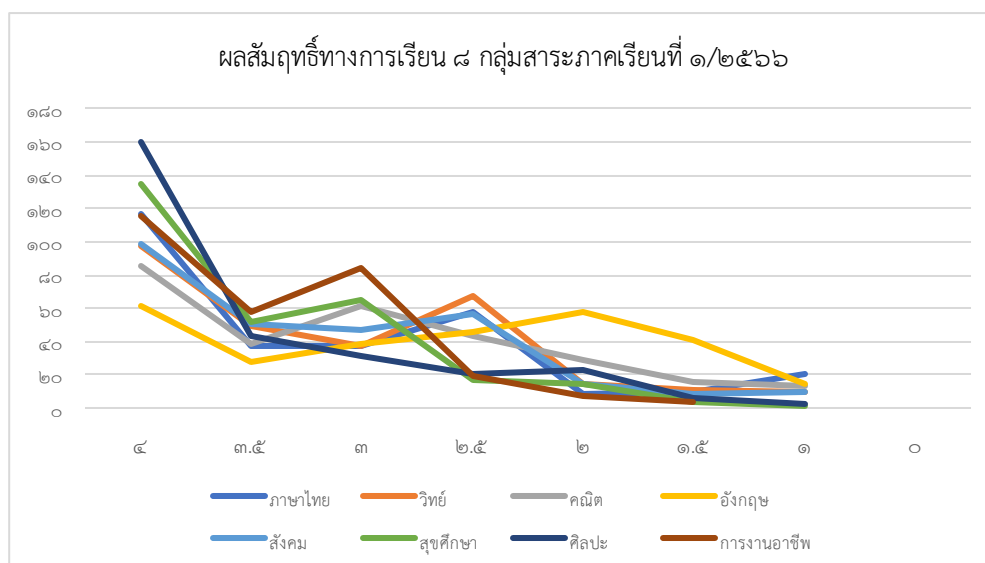


สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน แต่ละกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	จำนวนนักเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	
				๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ร	มส.	เฉลี่ย	จำนวนคน	ร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๒๐.๕	๒๘๗	๑๑๗	๓๗	๓๗	๕๘	๘	๑๐	๒๐	๐	๐	๐	๓.๑๕	๒๔๙	๘๖.๗๖
๒	คณิตศาสตร์	๒๖.๕	๒๘๗	๘๖	๓๙	๖๒	๔๓	๒๙	๑๖	๑๓	๐	๐	๐	๓.๐๒	๒๒๙	๗๙.๙๐
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘.๕	๒๘๗	๙๗	๕๐	๓๗	๖๘	๑๔	๑๑	๑๐	๐	๐	๐	๓.๑๓	๒๕๒	๘๗.๖๙
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑.๕	๒๘๗	๙๙	๕๑	๔๗	๕๗	๑๕	๘	๑๐	๐	๐	๐	๓.๑๗	๒๕๔	๘๘.๓๔
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓.๐	๒๘๗	๑๓๕	๕๒	๖๕	๑๗	๑๕	๔	๑	๐	๐	๐	๓.๔๕	๒๖๘	๙๓.๓๘
๖	การงานอาชีพ	๒๓.๕	๒๘๗	๑๑๖	๕๘	๘๔	๑๙	๗	๔	๐	๐	๐	๐	๓.๔๓	๒๗๖	๙๖.๒๖
๗	ศิลปะ	๑๒.๕	๒๘๗	๑๖๐	๔๓	๓๑	๒๑	๒๓	๖	๓	๐	๐	๐	๓.๔๖	๒๕๕	๘๘.๘๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑๘.๕	๒๘๗	๖๒	๒๘	๓๙	๔๖	๕๘	๔๑	๑๔	๐	๐	๐	๒.๖๗	๑๗๕	๖๐.๘๐
รวม		๑๘๔.๕	๒๘๗	๑๐๔	๔๕	๕๐	๔๖	๒๐	๑๒	๑๐	๐	๐	๐	๓.๑๖	๒๔๕	๘๕.๔๕

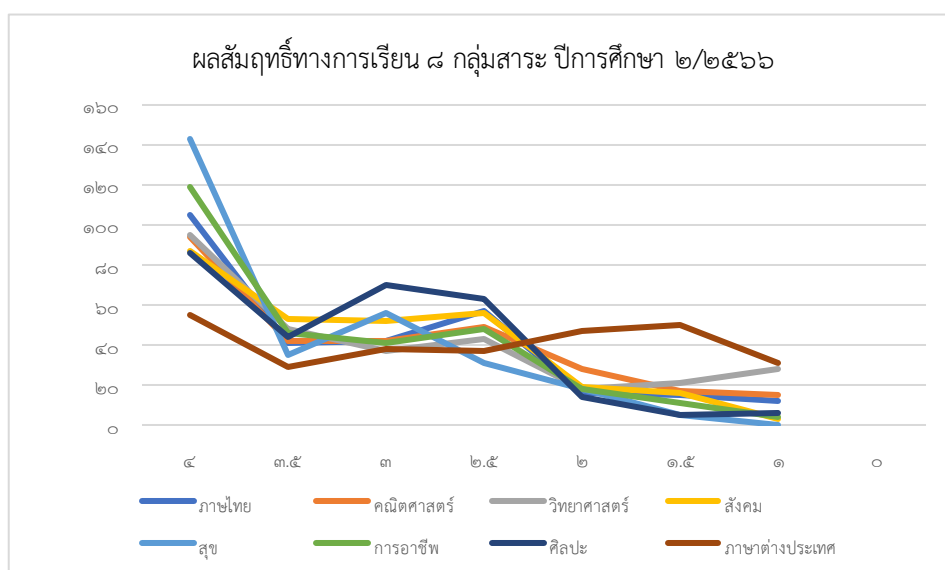
ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราษฎร์วิทยา (SGS)



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน แต่ละกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	จำนวนนักเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	
				๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ร	มส.	เฉลี่ย	จำนวนคน	ร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๑๗.๕	๒๘๗	๑๐๕	๔๑	๔๒	๕๗	๑๖	๑๕	๑๒	๐	๐	๐	๓.๑๒	๒๔๔	๘๕.๐๒
๒	คณิตศาสตร์	๒๖.๕	๒๘๗	๙๔	๔๒	๔๒	๔๙	๒๘	๑๗	๑๕	๐	๐	๐	๓.๐๓	๒๒๗	๗๙.๒๓
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗.๕	๒๘๗	๙๕	๔๘	๓๗	๔๓	๑๘	๒๑	๒๕	๐	๐	๐	๓.๐๐	๒๒๓	๗๗.๗๑
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๒.๕	๒๘๗	๘๗	๕๓	๕๒	๕๖	๑๙	๑๖	๓	๐	๐	๐	๓.๑๓	๒๔๙	๘๖.๖๘
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓.๐	๒๘๗	๑๔๓	๓๕	๕๖	๓๑	๑๘	๕	๐	๐	๐	๐	๓.๔๒	๒๖๕	๙๒.๓๓
๖	การงานอาชีพ	๒๒.๐	๒๘๗	๑๑๙	๔๖	๔๑	๔๘	๑๘	๑๑	๔	๐	๐	๐	๓.๒๗	๒๕๔	๘๘.๕๙
๗	ศิลปะ	๑๕.๐	๒๘๗	๘๖	๔๔	๗๐	๖๓	๑๔	๕	๖	๐	๐	๐	๓.๑๕	๒๖๒	๙๑.๓๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒๐.๐	๒๘๗	๕๕	๒๙	๓๘	๓๗	๔๗	๕๐	๓๑	๐	๐	๐	๒.๕๔	๑๕๙	๕๕.๔๖
รวม		๑๘๔.๐	๒๘๗	๙๖	๔๔	๔๕	๔๘	๒๒	๑๘	๑๓	๐	๐	๐	๓.๐๖	๒๓๓	๘๑.๒๔

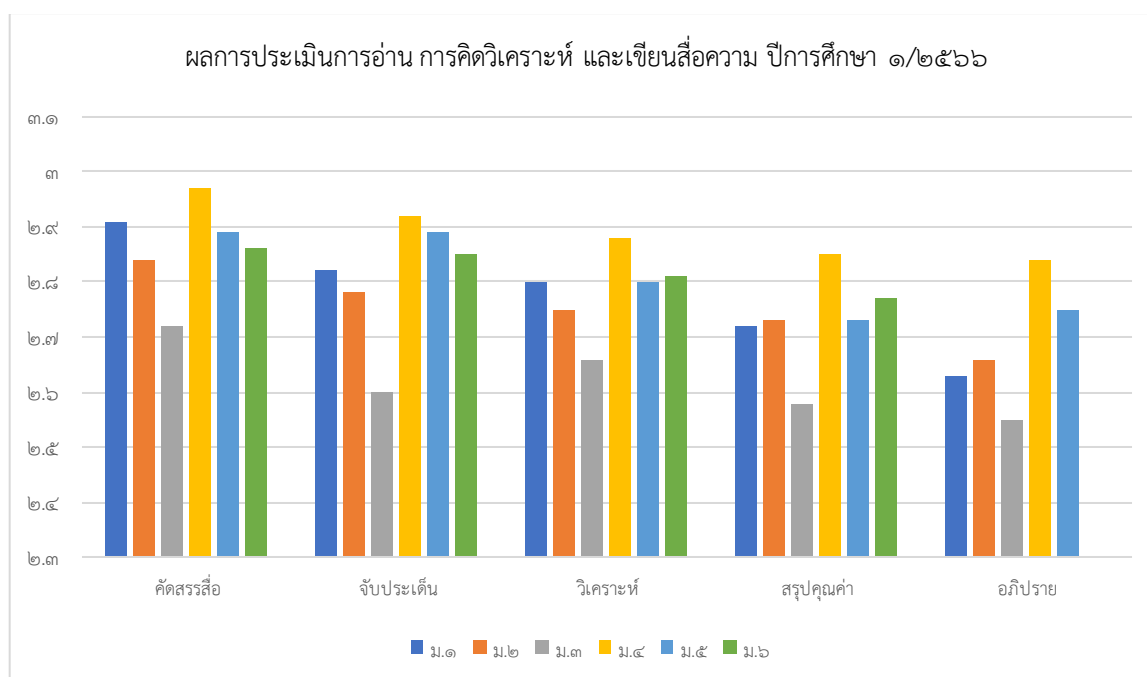
ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)



ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	การประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน					เฉลี่ย
	คัดสรร สื่อ	จับ ประเด็น	วิเคราะห์	สรุปคุณค่า	อภิปราย	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๙๑	๒.๘๒	๒.๘๐	๒.๗๒	๒.๖๓	๒.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๘๔	๒.๗๘	๒.๗๕	๒.๗๓	๒.๖๖	๒.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๗๒	๒.๖๐	๒.๖๖	๒.๕๘	๒.๕๕	๒.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒.๙๙	๒.๙๙	๒.๙๘	๒.๙๐	๒.๘๙	๒.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒.๙๕	๒.๘๕	๒.๗๘	๒.๘๐	๒.๗๙	๒.๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒.๙๖	๒.๙๕	๒.๘๕	๒.๘๕	๒.๘๔	๒.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒.๘๒	๒.๘๔	๒.๗๖	๒.๖๒	๒.๖๗	๒.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒.๙๓	๒.๙๓	๒.๘๙	๒.๘๖	๒.๘๓	๒.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒.๗๙	๒.๗๘	๒.๗๓	๒.๖๘	๒.๖๘	๒.๗๓
รวม						๒.๘๐

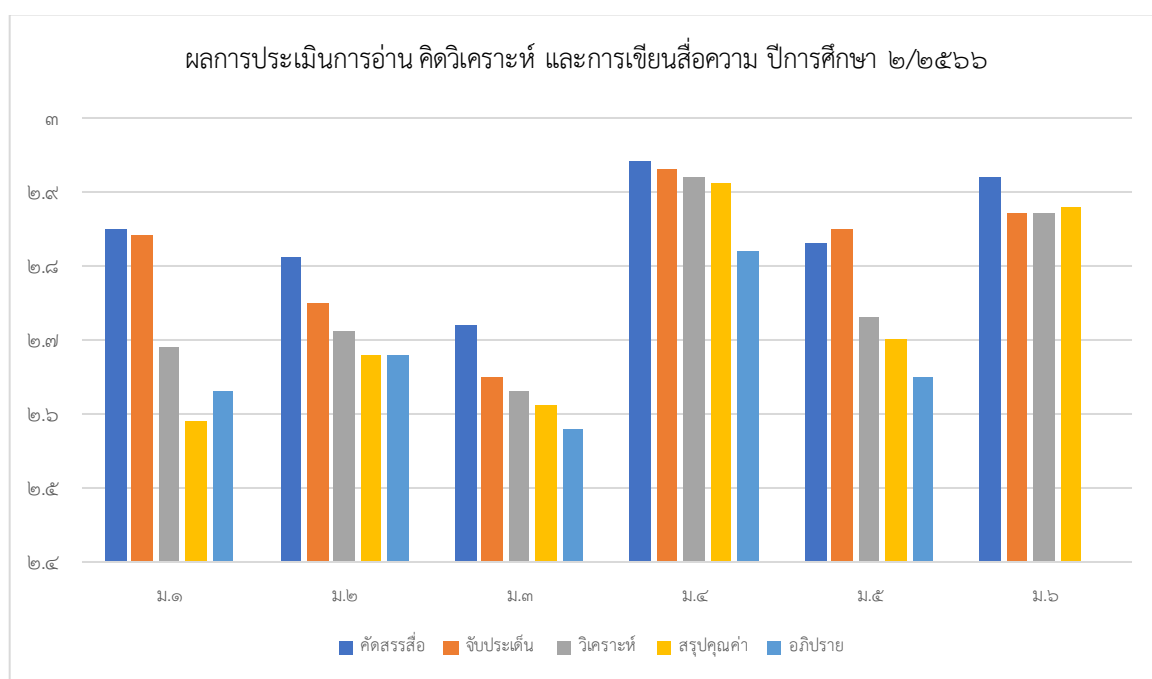
ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)



ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	การประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน					เฉลี่ย
	คัดสรร สื่อ	จับประเด็น	วิเคราะห์	สรุปคุณค่า	อภิปราย	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๘๕	๒.๘๔	๒.๖๙	๒.๕๙	๒.๖๓	๒.๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๘๑	๒.๗๕	๒.๗๑	๒.๖๘	๒.๖๘	๒.๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๗๒	๒.๖๕	๒.๖๓	๒.๖๑	๒.๕๘	๒.๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๙๗	๒.๙๗	๒.๙๙	๒.๙๓	๒.๘๙	๒.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๙๒	๒.๘๙	๒.๘๕	๒.๘๙	๒.๗๕	๒.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๙๐	๒.๘๕	๒.๘๔	๒.๘๖	๒.๗๗	๒.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๗๗	๒.๘๕	๒.๖๓	๒.๕๕	๒.๕๔	๒.๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๙๓	๒.๘๙	๒.๘๘	๒.๙๑	๒.๘๓	๒.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๙๑	๒.๘๖	๒.๘๗	๒.๘๖	๒.๗๖	๒.๘๕
รวม						๒.๗๙

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)



การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								เฉลี่ย
	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย รับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่นใน การทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิต สาธารณะ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๙๘	๒.๙๕	๒.๘๖	๒.๘๐	๒.๙๖	๒.๗๙	๒.๙๕	๒.๙๑	๒.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๙๘	๒.๙๓	๒.๗๖	๒.๗๖	๒.๘๙	๒.๘๐	๒.๙๘	๒.๙๔	๒.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๙๒	๒.๙๔	๒.๗๓	๒.๖๘	๒.๘๔	๒.๖๓	๒.๙๖	๒.๘๗	๒.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๘	๒.๙๘	๓.๐๐	๒.๙๖	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๘๖	๒.๙๒	๒.๙๔	๒.๙๓	๒.๙๘	๒.๙๘	๒.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๐๐	๒.๙๔	๒.๘๗	๒.๙๓	๒.๙๓	๒.๘๔	๓.๐๐	๒.๙๘	๒.๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๙๘	๓.๐๐	๒.๗๙	๒.๗๕	๒.๘๙	๒.๘๗	๒.๙๗	๒.๙๗	๒.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๐๐	๒.๙๔	๒.๙๘	๒.๙๑	๒.๙๔	๒.๙๗	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๙๙	๒.๙๐	๒.๙๓	๒.๗๙	๒.๙๖	๒.๘๗	๒.๙๔	๒.๙๔	๒.๙๒
รวม									๒.๙๒

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								เฉลี่ย
	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย รับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่นใน การทำงาน	รัก ความเป็นไทย	มีจิต สาธารณะ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๙๙	๒.๙๘	๒.๗๙	๒.๖๙	๒.๙๕	๒.๗๓	๒.๙๖	๒.๘๕	๒.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓.๐๐	๒.๙๘	๒.๗๘	๒.๖๗	๒.๙๖	๒.๗๗	๒.๙๘	๒.๙๐	๒.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๙๘	๒.๙๗	๒.๗๑	๒.๖๗	๒.๙๓	๒.๖๙	๒.๙๓	๒.๘๒	๒.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๖	๒.๙๖	๓.๐๐	๒.๙๔	๓.๐๐	๒.๙๙	๒.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๘๙	๒.๘๓	๓.๐๐	๒.๘๘	๒.๘๑	๒.๙๘	๒.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๐๐	๒.๙๖	๒.๘๑	๒.๘๑	๒.๙๓	๒.๘๕	๒.๙๙	๒.๙๙	๒.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๐๐	๒.๙๙	๒.๗๔	๒.๖๙	๒.๙๔	๒.๖๘	๒.๙๖	๒.๘๕	๒.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๐๐	๒.๙๙	๒.๙๑	๒.๙๖	๒.๙๙	๒.๙๗	๓.๐๐	๒.๙๗	๒.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๑	๒.๙๐	๓.๐๐	๒.๘๑	๓.๐๐	๒.๘๐	๒.๙๓
รวม									๒.๙๑

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้นโดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปผลได้ ดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษา มีการซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๙๓	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนส่งปรับปรุงได้ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๕ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา		
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม		
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงานดีเด่น

ด้านสถานศึกษา

- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปี ๒๕๖๕ รางวัลระดับดีมาก เหรียญเพชร

ด้านผู้บริหาร

- ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์

๑. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง อำเภอศรีสงครามลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ และเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งในวันอังคารที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ สถานีตำรวจภูธรศรีสงคราม ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และเข้าร่วมประชุม ๒ เดือน/ครั้ง ณ ห้องประชุมสถานีตำรวจภูธรศรีสงคราม

๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือราชทัณฑ์อาสาพัฒนาสังคมในเรือนจำสำหรับผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครพนม หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) รุ่นที่ ๓/๒๕๖๖ อบรมระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ เรือนจำกลางนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๔. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อพิจารณาตรวจสอบเอกสาร ๔ ด้าน เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และร่วมประเมินสภาพจริง ณ โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์เอกสารร้อยละ ๘๐ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ รร.มัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม และ รร.หนองโพธิ์พิทยาคม โดยมีโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์เป็นพี่เลี้ยง วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และได้ ออกนิเทศ จำนวน ๒ แห่ง

จุดที่ ๑ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

จุดที่ ๒ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

๖. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือก ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมรวมใจ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๗. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประชุมคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือก ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๘. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ราย นายพลสวัสดิ์ มาลา โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม วันศุกร์ ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวงโสธรณ์ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

๙. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ประจำจังหวัดนครพนม รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ อบรมระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๑๐. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองผู้บังคับการค่าย ค่ายย่อยที่ ๓ ค่ายลุ่มน้ำห้วยบังกอ ประชุมเตรียมความพร้อมวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๐ ปี โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และจัดงานชุมนุมวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ จังหวัดนครพนม ชนะเลิศการประกวดสวนสนาม และรองชนะเลิศการจัดค่าย

๑๑. ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการฝึกอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม และวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๑๒. ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร วันพุธ ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๑๓. ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๑๔. ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

๑๕. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะวิทยากรให้การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๘๐ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

๑๖. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และได้ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. วันอาทิตย์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สพม.นครพนม ละมีการประชุมเพื่อสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแสงสิงแก้ว อาคารเจริญคุณหญิงวรรณ สิริวัฒนภักดี ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุจังหวัดนครพนม ถนนสุนทรวิจิตร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๑๗. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการหม่วยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ และได้ลงไปตรวจสภาพพื้นที่ตามสถานที่จริง ณ โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม วันจันทร์ ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๘. ได้รับการแต่งตั้งให้ประธานกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม การประเมินครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ราย คือ นายภารดา วัชระพันธ์ และนางสาวธนพร ธรรมปิตร์ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม แวงโสธรณ์ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

๑๙. ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมกอง ๓ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านวังยาง (วังยางวิทยานุกูล) อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดสกลนคร ที่ ๒๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

๒๐. ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการฝึกอบรมกอง ๒ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน เซนต์ยอแซฟนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒๑. ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบชั้นที่ ๕ ทำการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง จำนวน ๒ ราย ณ โรงเรียนราษฎร์สามัคคี อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณากลับกรองและคัดเลือกบุคลากรทางการลูกเสือ เพื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกิรติ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เข้าร่วมประชุมพิจารณา วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมรวมใจ ๒ สพ.นครพนม เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๒๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์ อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒๔. ได้รับคำสั่งมอบหมายจาก มทบ.๒๑๐ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น “ผู้บังคับกองผสม” พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬา กลางจังหวัดนครพนม นับว่าได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น “ผู้บังคับกองผสม” ครั้งที่ ๑๓

๒๕. ได้รับคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น “ผู้บังคับขบวนสวนสนาม” พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ยุวกาชาดเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม และนำสมาชิกยุวกาชาดของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑ หน่วย ๔๐ คน

๒๖. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย อำเภอดอนนาหว้า จังหวัดสกลนคร ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม ที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒๗. เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

๒๘. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ระหว่างวันที่ ๑-๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านไร่บ้านโฮ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม ที่ ๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๒๙. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะวิทยากรให้การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัครครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ รุ่นที่ ๖๑๒ และรุ่นที่ ๖๑๓ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ เมษายน ๒๕๖๗ และระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ปฏิบัติหน้าที่จิตอาสา ๙๐๔

๑. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ทำหน้าที่ผู้ควบคุมและสั่งการในการประกอบพิธี ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน เขตอำเภอนาทม จำนวน ๑๘ ครั้ง และร่วมงานจิตอาสาพระราชทานทุกเดือน

๒. ร่วมบรรยายประวัติศาสตร์ชาติไทย และเป็นวิทยากรบรรยายบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย ให้กับสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายตามที่ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทานจังหวัดนครพนม กำหนด จำนวน ๘ ครั้ง

๓. บรรยายให้ความรู้ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

ด้านนักเรียน

๑. เด็กชายอาชวิน โคตะบิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เหรียญทอง

๒. เด็กหญิงวิซุอร วิภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เหรียญทอง

๓. เด็กชายมณฑิชา อินทริ่ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. เด็กหญิงณัฏฐาธิป สิงทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. เด็กหญิงนันท์ธิดา โปวังสา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. นายนันทกานต์ ประดับศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. นางสาวปาลิตา คำลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. นางสาวบัณฑิตพรพรรณ ดาดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. เด็กชายอนุภัทร์ โคตรตะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. เด็กชายพีรพล ปันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. นางสาวนันทิศา บุญวงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. นายรัฐภูมิ อินทะศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. นางสาวจารีย์ ใจปิง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. นายนิรุทธิ์ เชื้อปากเซ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. เด็กชายกฤษณะ มีมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. นางสาวสุกนิดา โพธิ์สุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. นางสาวมินตรา คะดุน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. นางสาวประภัสสร ทองสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน Crossword ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙. เด็กชายกฤษณะ มีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒๐. นายอนุชิต ศรีชมชื่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๑. นายอภิยุทธ อ่อนพุทธา ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๒. นายอนิวัฒน์ ชันบรรจง ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๓. นายสิทธิกร จำปาซ้อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๔. นายอนิวัฒน์ ชันบรรจง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ๒๐๐ เมตร ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๕. นายธงชัย ดาดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทุ่มน้ำหนัก ประเภทชาย ม.ปลาย จากการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔

๒๖. นายธีรเทพ กงสะกาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร เพื่อประยุกต์สู่การใช้งาน จากสมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๒๗. นางสาวนันทิดา โปวังสา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร เพื่อประยุกต์สู่การใช้งาน จากสมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ด้านครู

๑. นางมะลิ ทาธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. นางมะลิ ทาธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นางมะลิ ทาธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. นางมะลิ ทาธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. นางมะลิ ทาธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนสืบทอดท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. นายธนธรณ์ ศรีจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. นายประเวศน์ ประกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. นางนิตยา มะเสนย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. นายธนพล บุสุวะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. นายจิตรกร อุณาพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน Crossword ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐. นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนนักเรียนการออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร เพื่อประยุกต์สู่การใช้งาน จากสมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาจัดการศึกษาตามระบบ เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและทักษะชีวิต บนพื้นฐานของ
บริบทชุมชนและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางคุณธรรมนำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามบริบท ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วน ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศรัทธาหลวงปู่สนธิ ประพฤติตนเป็นคนดี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา ๓. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและ อบายมุข ๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๕. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ๖. โครงการฝึกอบรมหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย นายจิตรกร อุณาพรหม นายธนกศักดิ์ สุภาพสุนทร นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นางนิตยา มะเสนย์ น.ส.สุภาณี วรรณจุ
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๘๐		๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย นายจิตรกร อุณาพรหม
	ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐		๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน ๒. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายธนกศักดิ์ สุภาพสุนทร นางมะลิ หารธรรม
	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	๘๐		๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา น.ส.วรางคณา วรเมธวรพงศ์กุล นายประเวศน์ ประกิ่ง
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐		๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา น.ส.วรางคณา วรเมธวรพงศ์กุล
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐		๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.สุภาณี วรรณจุ
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐		๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายประเวศน์ ประกิ่ง
	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐		๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย
	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐		๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายจิตรกร อุณาพรหม
	มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐		๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	น.ส.มณฑกาญจน์ ไชยโสตา นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียน สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน การจัดห้องเรียน ความสะอาด บอร์ดสารสนเทศ บอร์ดนิทรรศการ	๘๐		๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	น.ส.วรางคณา วรมะธรรมากุล
	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐		๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐		๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายประเวศน์ ประกิจ
				๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย
				๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายจิตรกร อุณาพรหม
				๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
				๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล	นางชนมณีภา โคตะบิน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสีย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นายประเวศน์ ประกิจ
	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารอย่างเป็นระบบ	๘๐		โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายประเวศน์ ประกิจ นางมะลิ หารธรรม
	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐		โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางมะลิ หารธรรม
เป้าประสงค์ที่ ๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาตามบริบท ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่าย ทุกภาคส่วน ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางนิตยา มะเสนย์
	สถานศึกษามีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	การจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางมะลิ หารธรรม

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑๕๘ คน	๑๒๑ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๑๙๕,๙๖๒.๙๓
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๒๒๗,๓๓๓.๗๐
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๔๒๓,๒๙๖.๖๓
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๕๙๗,๒๔๐	๔๙๖,๕๘๔	๑,๐๙๓,๘๒๔
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา			
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๔๘๙,๐๐๐		๔๘๙,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๔๔,๔๘๐	๑๕๕,๑๑๖	๒๙๙,๕๙๖
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๒,๑๖๐	๖๒,๙๒๐	๑๔๕,๐๘๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๙,๐๐๐	๖๖,๕๕๐	๑๔๕,๕๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๕๐,๑๐๐	๑๒๔,๑๔๖	๒๗๔,๒๔๖
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวน	๑๙๕,๙๖๒.๙๓ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวน	๑,๐๙๓,๘๒๔.๐๐ บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๒๘๙,๗๘๖.๙๓ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) คิดค่าความคลาดเคลื่อน ๒ %

รายการ	จำนวน(บาท)	ร้อยละของการจัดสรร
๑. ด้านพัฒนาวิชาการ	๕๖๕,๐๐๐.๐๐	๖๐
๒. ด้านพัฒนาการบริหารงาน	๒๙๑,๕๐๐.๐๐	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๙๓,๒๘๖.๙๓	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๙๔๙,๗๘๖.๙๓	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๒๘๙,๗๘๖.๙๓	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๖๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ		นางมะลิ หาธรรม
	๑. กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ	๖,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	๒. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๖๗,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	๓. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
	๔. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	๖. กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	๗. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	นางมะลิ หาธรรม
	๘. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๙. กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	๒,๐๐๐	นางอภิตยา นาชัยเงิน
	๑๐. กิจกรรม Open House	๓๐,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	๑๑. กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	รวม	๑๕๒,๐๐๐	
๖๐๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร่วมนักปราชญ์สุนทรภู่	๖,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การอ่าน	๑,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	รวม	๑๑,๐๐๐	

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๐๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		น.ส.วรางคณา วรมะวรารักษ์กุล
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	น.ส.วรางคณา วรมะวรารักษ์กุล
	๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)	๕,๐๐๐	น.ส.วรางคณา วรมะวรารักษ์กุล
	รวม	๙,๐๐๐	
ว๐๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	๒. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี วิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	๓. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (Science Day)	๑๐,๐๐๐	นางพัชริมา นิตินนท์
	๔. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๑,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
	๕. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๔,๐๐๐	นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	รวม	๕๕,๐๐๐	
ว๐๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		นายประเวศน์ ประกั้ง
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	๒. กิจกรรมคิดเลขเร็ว/A-math/ซูโดกุ	๑,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	รวม	๔,๐๐๐	
ว๐๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย
	๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
	๓. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี	๓,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นางปราณนา อู่สำห์
	๕. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	๖. กิจกรรมวันแม่	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิสมัย
	รวม	๖๓,๐๐๐	
ว๐๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		นายจิตรกร อุณาพรหม
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน วิชาเกษตรกรรม	๒,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน วิชาคหกรรม	๓,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน วิชาอุตสาหกรรม	๓,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	รวม	๘,๐๐๐	

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๐๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	๕,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	๕,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	๕,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	รวม	๑๕,๐๐๐	
ว๐๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมพร้อมใช้	๑๐,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย	๑,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานยาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	๕. กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	รวม	๑๙,๐๐๐	
ว๑๐	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน		นายธศักร สุภาพสุนทร
	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสถานนักเรียน	๕,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๒. กิจกรรมทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๔. กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐	นายธศักร สุภาพสุนทร
	๕. กิจกรรมปัจฉินิเทศ	๑๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	รวม	๓๕,๐๐๐	
ว๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๑๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรอง SDQ	๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๓. กิจกรรม YC	-	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๔. กิจกรรมค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	รวม	๒๕,๐๐๐	
ว๑๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา		นายจิตรกร อุณาพรหม
	๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๔,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
	๓. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๔,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	รวม	๙,๐๐๐	

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		นายธนกัศย์ สุภาพสุนทร
	๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นายธนกัศย์ สุภาพสุนทร
	รวม	๕,๐๐๐	
ว๑๔	โครงการสถานศึกษาพอเพียง		นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	๑. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	รวม	๕,๐๐๐	
รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการทั้งสิ้น		๔๑๕,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
ท๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป		นางนิตยา มะเสนย์
	๑. กิจกรรม การลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและทำความเข้าใจความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	๒. กิจกรรมการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๑๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๔. กิจกรรม บำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๕. กิจกรรม งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	๖. กิจกรรม งานโภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	๗. กิจกรรม งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	๘. กิจกรรม งานปฎิคมต้อนรับแขกที่มาเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	๙. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๕,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	๑๐. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณโรงเรียน	๘๐,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	รวม	๒๔๒,๐๐๐	
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น		๒๔๒,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
บ๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล		นางชนมณีภา โคตะบิน
	๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
	๒. กิจกรรม การไปราชการ ศึกษาดูงาน การประชุม อบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๕,๐๐๐	น.ส.วรางคณา วรมะวรารักษ์กุล
	๓. กิจกรรมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	๔. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
	๕. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว**	๘๐,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
รวม		๒๑๕,๐๐๐	
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคลทั้งสิ้น		๒๑๕,๐๐๐	

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
ง๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		นายประเวศน์ ประกิจ
	๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	๕,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	๓. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน**	๒๖๐,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	๔. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐	นางพัชริมา นิตินันท์
	๕. กิจกรรมบริหารจัดการงานการเงินบัญชี	๒,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๖. กิจกรรมบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	นายธศักดิ์ สุภาพสุนทร
	๗. กิจกรรมบริหารจัดการยานพาหนะ	๑๓,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	๘. กิจกรรมบริหารจัดการตรวจสอบภายใน	๑,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	๙. กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	นางพัชริมา นิตินันท์
	๑๐. กิจกรรมงานควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	๑๑. กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน	๑,๕๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	รวม	๓๒๔,๕๐๐	
รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณทั้งสิ้น		๓๒๔,๕๐๐	
รวมงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนตามโครงการ		๑,๑๙๖,๕๐๐.๐๐	
กันไว้เป็นงบประมาณสำรองจ่าย ๑๐%		๙๓,๒๘๖.๙๓	
รวมงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนทั้งหมด		๑,๒๘๙,๗๘๖.๙๓	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวน	๒๒๗,๓๓๓.๗๐ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวน	๒๗๔,๒๔๖.๐๐ บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐๑,๕๗๙.๗๐ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	๒๒๗,๒๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๓๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒๔,๓๗๙.๗๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๕๐๑,๕๗๙.๗๐

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวิชาการ			
ว๐๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรางคณา วรเมธวรพงศ์กุล
ว๐๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมกีฬาภายใน	๒๕,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	กิจกรรมกีฬาภายนอก	๓๐,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
ว๑๕	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน	๒๔,๒๐๐	นางมะลิ ทาธรรม
	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)	๒๐,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คำนวณ)	๕,๐๐๐	นางมะลิ ทาธรรม
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมประกวดโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ)	๖,๐๐๐	นางสาวสุภาณี วรรณธุ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การประกวดสื่อนวัตกรรมของนักเรียน)	๕,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๒๒๗,๒๐๐	
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			
ว๐๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	๒๐,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนัย
ว๑๕	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	นางมะลิ ทาธรรม
ว๑๗	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	๔๐,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนัย
ว๑๘	โครงการฝึกอบรมหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด	๔๐,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๑๓๐,๐๐๐	
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา			
ว๑๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	๑๒๔,๓๗๙.๗๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๑๒๔,๓๘๐	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ว๑๕	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมบริการ ICT	๑๐,๐๐๐	นายชนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑๐,๐๐๐	
	๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ		
ว๑๕	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑๐,๐๐๐	นางมะลิ ทาธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๑๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๑,๕๗๙.๗๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

★ ประเมินการรายรับ ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	๒๙๙,๕๙๖	บาท
★ ประเมินการรายรับ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๑๔๕,๐๘๐	บาท
★ ประเมินการรายรับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๑๔๕,๕๕๐	บาท
★ ประเมินการรายรับ งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน	๔๘๙,๐๐๐	บาท
★ ประเมินการรายรับ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	จำนวน	๔๓๓,๕๐๐	บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ง๐๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	๑. ค่าหนังสือเรียน	๒๙๙,๕๙๖	นายชนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔๕,๐๘๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๕,๕๕๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	๔. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๘๙,๐๐๐	นางพัชริมา นิตินันท์
	๕. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๔๓๓,๕๐๐	นางพัชริมา นิตินันท์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๑๒,๗๒๖	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	จำนวน	๑๙,๒๕๐	บาท
-----------------------------	-------	--------	-----

ตารางที่ ๗ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ง๐๓	โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๙,๒๕๐	น.ส.สุภาณี วรรณสุ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๒๕๐	

๓. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน																		
ว๐๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	๓	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๒๗๙ คน	๑๐,๐๐๐	←											น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย	
			๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		๑๐,๐๐๐	←											นางนิตยา มะเสนย์	
			๓. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ตอบปัญหาทางกฎหมาย		๓,๐๐๐						↔						นายอดิศักดิ์ มะเสนย์	
			๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		๒๐,๐๐๐	←											นางปรารธนา อู่สารห์	
			๕. กิจกรรมเทิดทูนสถานบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		๑๐,๐๐๐	←											นายอดิศักดิ์ มะเสนย์	
			๖. กิจกรรมวันแม่		๑๐,๐๐๐									↔			น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย	
			๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต		๑๐,๐๐๐	↔											นางนิตยา มะเสนย์	
รวม					๘๓,๐๐๐													
ว๑๐	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาระบบกิจการนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ตามระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	๒๗๙ คน	๕,๐๐๐	←											นายจิตรกร อุณาพรหม	
			๒. กิจกรรมทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	↔											นายจิตรกร อุณาพรหม	
			๓. กิจกรรมวันไหว้ครู		๕,๐๐๐												น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย	
			๔. กิจกรรมปฐมนิเทศ		๕,๐๐๐	↔											นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร	
			๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๑๐,๐๐๐										↔		นายจิตรกร อุณาพรหม	
			รวม					๓๕,๐๐๐										
			ว๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ๒.เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีในท้องถิ่น ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	๓	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๒๗๙ คน	๑๕,๐๐๐				↔						
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรอง SDQ		๕,๐๐๐				←												น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย
๓. กิจกรรม YC		-				←												น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย
๔. กิจกรรมค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE		๕,๐๐๐				←												นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
รวม						๒๕,๐๐๐												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘							
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.	
ว๑๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตัวเองและมีความตระหนักรับผิดชอบต่อส่วนรวม	๓	๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๒๗๙ คน	๔,๐๐๐	←													นายจิตรกร อุณาพรหม น.ส.ปัทมวรรณ ก้วพิศมัย นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล นายจิตรกร อุณาพรหม
					๑,๐๐๐	←													
					-	←													
					๔,๐๐๐	←													
				รวม		๙,๐๐๐													
ว๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด	๓	๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๗๙ คน	๕,๐๐๐	←													นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
				รวม		๕,๐๐๐													
ว๑๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ ๒.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของท้องถิ่น	๓	๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	๒๗๙ คน	๑๒๔,๓๑๐										↔				นายจิตรกร อุณาพรหม
				รวม		๑๒๔,๓๑๐													
ว๑๗	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อฝึกอบรมและปลูกฝังความเป็นระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบต่อให้กับนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ๒.เพื่อฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีให้รู้จักความเป็นผู้นำผู้ตามในบทบาทของนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี	๓	๑.กิจกรรมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	๘๐ คน	๔๐,๐๐๐		↔												นางนิตยา มะเสนย์
				รวม		๔๐,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.	
ว๑๘	โครงการฝึกอบรมหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด วัตถุประสงค์ ๑.มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒.มีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๓	๑.กิจกรรมการฝึกอบรมหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด	๘๐ คน	๔๐,๐๐๐			↔											น.ส.สุภาณี วรรณธู
รวม					๔๐,๐๐๐														
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																			
ว๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้หลักภาษาและการใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษาได้อย่างถูกต้อง	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร่ำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ มหัศจรรย์การอ่าน	๒๗๙ คน	๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	←													น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
รวม					๑๑,๐๐๐														
ว๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้หลักภาษาและการใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษาได้อย่างถูกต้อง	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day) ๓. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๒๗๙ คน	๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	←							↔			↔			น.ส.วรางคณา วรเมธวรางค์กุล น.ส.วรางคณา วรเมธวรางค์กุล น.ส.วรางคณา วรเมธวรางค์กุล
รวม					๑๙,๐๐๐														

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ว๐๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี วิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (Science Day) ๔. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๕. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๒๗๙ คน	๑๐,๐๐๐													น.ส.สุภาณี วรรณธู นายธนธรณ์ ศรีจันทร์ นางทัชธิมา นิตพจน์ นางปาริชาติ โกษาแสง นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
					๓๐,๐๐๐													
					๑๐,๐๐๐													
					๑,๐๐๐													
					๔,๐๐๐													
	รวม				๕๕,๐๐๐													
ว๐๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมคิดเลขเร็ว/A-math/ซูโดกุ ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๗๙ คน	๒,๐๐๐													นายประเวศน์ ประกิ่ง นายประเวศน์ ประกิ่ง นายประเวศน์ ประกิ่ง
					๑,๐๐๐													
					๑,๐๐๐													
	รวม				๔,๐๐๐													
ว๐๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็น พลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	๑	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ตอบปัญหาทางกฎหมาย ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๕. กิจกรรมเทิดทูนสถานบ้านชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๖. กิจกรรมวันแม่ ๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	๒๗๙ คน	๑๐,๐๐๐													น.ส.ปัทมวรรณ กั้วพิสมัย นางนิตยา มะเสนย์ นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นางปรารธนา อู่สารห์ นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ น.ส.ปัทมวรรณ กั้วพิสมัย นางนิตยา มะเสนย์
					๑๐,๐๐๐													
					๑๐,๐๐๐													
					๓,๐๐๐													
					๒๐,๐๐๐													
					๑๐,๐๐๐													
					๑๐,๐๐๐													
					๑๐,๐๐๐													
	รวม				๘๓,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.
ว๐๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑,๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาเกษตรกรรม ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาคหกรรม ๓.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาอุตสาหกรรม	๒๗๙ คน	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	←											นายจิตรกร อุณาพรหม	
						←												
						←												นายจิตรกร อุณาพรหม
			รวม		๘,๐๐๐													
ว๐๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑,๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ ๓.กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	๒๗๙ คน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	←											น.ส.มณฑกาญจน์ ไชยโสตา	
						←												น.ส.มณฑกาญจน์ ไชยโสตา
						←												น.ส.มณฑกาญจน์ ไชยโสตา
			รวม		๑๕,๐๐๐													
ว๐๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒.กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมพร้อมใช้ ๓.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ๔.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานยาเวชภัณฑ์ ๕.กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน ๖.กิจกรรมกีฬาภายใน ๗.กิจกรรมกีฬายานอก ๘.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๒๗๙ คน	๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	←											นายธนพล บุสุวะ	
						←												นายธนพล บุสุวะ
						←												นายธนพล บุสุวะ
						←												นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
						←												นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
						←												นายธนพล บุสุวะ
						←												นายธนพล บุสุวะ
						←												นายธนพล บุสุวะ
						←												นายธนพล บุสุวะ
			รวม		๗๖,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.	
ว๑๕	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓.เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑	๑. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน	๒๗๙ คน	๒๔,๒๐๐	←												นางมะลิ หาธรรม	
			๒. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๐,๐๐๐								←	→					นายธนธรณ์ ศรีจันทร์	
			๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐								←	→					นางปาริชาติ โกษาแสง	
			๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐									↔				นางมะลิ หาธรรม		
			๕. กิจกรรมบริการ ICT	๑๐,๐๐๐	←												นายณศักดิ์ สุภาพสุนทร		
			๖. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑๐,๐๐๐	←													นางมะลิ หาธรรม	
			๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คำนวณ)	๕,๐๐๐	←													นางมะลิ หาธรรม	
			๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมประกวดโครงงาน ๘ กลุ่มสาระ)	๖,๐๐๐	←													น.ส.สุภาณี วรรณธุ	
			๙. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การประกวดสื่อนวัตกรรมของนักเรียน)	๕,๐๐๐	←														นางปาริชาติ โกษาแสง
	รวม					๒๑๐,๒๐๐													
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา																			
บ๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๔.เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร ๕.เพื่อดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา	๑,๒	๑.กิจกรรมจัดทาสคูปกรณักลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒ คน	๕,๐๐๐	←												นางชนมณีภา โคตะบิน	
			๒.กิจกรรม การไปราชการ ศึกษาดูงาน การประชุมอบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๐๕,๐๐๐	←													น.ส.วรางคณา วรรณธรรค์กุล
			๓.กิจกรรมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐	←													น.ส.สุภาณี วรรณธุ
			๔.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ		๒๐,๐๐๐	←													นางชนมณีภา โคตะบิน
			๕.กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว**		๘๐,๐๐๐	←													น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	รวม					๒๑๕,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม																		
ว๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.เพื่อพัฒนาระบบงานการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ๔.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้นักเรียน ๕.เพื่อเป็นการพัฒนาและการบริการห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๑,๒	๑.กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๓.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน ๔.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว ๕.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๖.กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๗.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๘.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ๙.กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ๑๐.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House ๑๑.กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน	๒๗๙ คน	๖,๐๐๐ ๖๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	←												นางมะลิ หารธรรม นายธนธรณ์ ศรีจันทร์ นางปาริชาติ โกษาแสง น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสภา นางมะลิ หารธรรม นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร นางมะลิ หารธรรม น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา นางอติยา นาชัยเงิน นางมะลิ หารธรรม นางมะลิ หารธรรม
รวม					๑๕๒,๐๐๐													
ท๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษา พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน ๔.เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศ การบริหารงานที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน	๓	๑.กิจกรรมการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๒.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๓.กิจกรรมบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ๔.กิจกรรมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๕.กิจกรรมงานโภชนาการในโรงเรียน ๖.กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ๗.กิจกรรมงานปฎิคมต้อนรับแขก/นิเทศโรงเรียน ๘.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ๙.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณโรงเรียน	๒๗๙ คน	๑๐,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	←											นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นายจิตรกร อุณาพรหม นายจิตรกร อุณาพรหม นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล น.ส.วิไลพร โกษาแสง น.ส.วิไลพร โกษาแสง น.ส.วิไลพร โกษาแสง น.ส.วิไลพร โกษาแสง	
รวม					๒๔๒,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ					
						พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘								
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.			
ง๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ทันเวลา เป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	๓	๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๗๙ คน	๕,๐๐๐	←														นายประเวศน์ ประกิจ	
			๒.กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	๕,๐๐๐	←																นายธนพล บุสยะ
			๔.กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน**	๒๖๐,๐๐๐	←																นายประเวศน์ ประกิจ
			๕.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐	←																นางทัชฌิมา นิติพจน์
			๖.กิจกรรมบริหารจัดการงานการเงินบัญชี	๒,๐๐๐	←																น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
			๗.กิจกรรมบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	←																นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
			๘.กิจกรรมบริหารจัดการยานพาหนะ	๑๓,๐๐๐	←																นายจิตรกร อุณาพรหม
			๙.กิจกรรมบริหารจัดการตรวจสอบภายใน	๑,๐๐๐	←																นายประเวศน์ ประกิจ
			๑๐.กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	←																นางทัชฌิมา นิติพจน์
			๑๑.กิจกรรมงานควบคุมภายใน	๑,๐๐๐				↔													
	๑๒.กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน	๑,๕๐๐	←																	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา	
รวม					๓๒๔,๕๐๐																
ง๐๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยามีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และทุนการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๓	๑.ค่าหนังสือเรียน	๒๗๙ คน	๒๙๙,๕๙๖	←↔														นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร	
			๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔๕,๐๘๐	←↔																น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
			๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๕,๕๕๐	←↔																นายประเวศน์ ประกิจ
			๔.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๘๙,๐๐๐	←																นางทัชฌิมา นิติพจน์
			๕.ทุนเสมอภาคทางการศึกษา	๔๓๓,๕๐๐	←																
รวม					๑,๕๑๒,๗๒๖																
ง๐๓	โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา	๓	๑.กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๒๑ คน	๑๙,๒๕๐	←														น.ส.สุภาณี วรรณธุ	
			รวม					๑๙,๒๕๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม																		
ท๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษา พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน ๔.เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศ การบริหารงานที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน	๓	๑.กิจกรรมการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๒.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๓.กิจกรรมบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ๔.กิจกรรมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๕.กิจกรรมงานโภชนาการในโรงเรียน ๖.กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ๗.กิจกรรมงานปฎิคมต้อนรับแขก/นิเทศโรงเรียน ๘.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ๙.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณโรงเรียน	๒๗๙ คน	๑๐,๐๐๐	←											นายอดิศักดิ์ มะเสนย์	
					๑๑๐,๐๐๐	←												นายจิตรกร อุณาพรหม
					๒๐,๐๐๐	←												นายจิตรกร อุณาพรหม
					๕,๐๐๐	←												นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
					๕,๐๐๐	←												นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
					๒,๐๐๐	←												น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๕,๐๐๐	←												น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๕,๐๐๐	←												น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๘๐,๐๐๐	←												น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	รวม																	
ว๑๔	โครงการสถานศึกษาพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	๒	๑.กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๒๗๙ คน	๕,๐๐๐	←										นายอดิศักดิ์ มะเสนย์		
						รวม										๕,๐๐๐		
ว๑๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ ๒.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของท้องถิ่น	๑	๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	๒๗๙ คน	๑๒๔,๓๑๐								↔				นายจิตรกร อุณาพรหม	
						รวม					๑๒๔,๓๑๐							

หมายเหตุ

** หมายถึง ใช้งบประมาณจากงบกันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนที่ ๔
รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา มีแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษาตอนต้น อันจะเป็นทิศทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒.๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ๒.๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน ฝึกงาน ฝึกงาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๓.๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
- ๔.๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐธรรมนูญและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้

คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หน้า ๘๒ ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อ เป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Powerอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็น และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรวบรวมการประเมินและการรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้าง ความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
- ๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่ปัญญาณภูมิิต ชีวมิติสุข ตามรอยนวัตวิถี”

๑. วิชาการ : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) เรียนดี มีความสุข และร่วมสมัย (Contemporary)

จุดเน้น

๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๔) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้

๕) พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๘) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessments for Learning)

๑.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๓) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๒. วิชาชีพ : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนต่อยอดนโยบาย “อาชีววัตวิถี” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้น

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีววัตวิถี” โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ๕ โมดูล (Module) ดังนี้

๑.๑) การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

๑.๒) การจัดหลักสูตรทวิศึกษา สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.๓) การจัดหลักสูตรเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

๑.๔) การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

๑.๕) การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ในอาชีพของตนเองในอนาคตด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ

๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments)

๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะอาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ

๓. วิถีชีวิต : ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี วิถีชีวิตแนวใหม่ เรียนดี มีความสุข พร้อมทั้งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

จุดเน้น

๓.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนามาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) พัฒนาการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (VUCA World) และวิถีชีวิตอนาคต (BANI World)

๓.๒ ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๔) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปกติ นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ที่หลากหลาย รวมถึงนักเรียนออกกลางคัน

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและให้สถานศึกษาจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารการศึกษา และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทราบตามลำดับ

๓. ในกรณีเกิดปัญหาเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้สถานศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและดำเนินการแก้ไขในระดับสถานศึกษา ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายและสหวิทยาเขต ในการแก้ไขข้อขัดข้องก่อนพร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ที่ปฏิบัติงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้การดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๖. แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาจัดการศึกษาตามระบบ เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่เทคโนโลยีและทักษะชีวิต บนพื้นฐานของบริบทชุมชนและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจของโรงเรียน

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางคุณธรรมนำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามบริบท ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วน ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

แนวทางที่ทำให้กลยุทธ์และพันธกิจบรรลุผลสำเร็จ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยการอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำเดือนและวันสำคัญ กิจกรรมพบพระก่อนจบ และการปลูกฝังระเบียบวินัยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม แขนงและสถานักเรียน) ให้เต็มตามศักยภาพ อย่างถูกต้องและเคร่งครัด

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้และบูรณาการใช้ในทุกรายวิชา

๓. ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ประสบการณ์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานทุกโครงการ ทุกกิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๕. ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องพิเศษ มุมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

“SONTHIRAJ Model”

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “NKP Education ๔.๐ Model” มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming Cycle คือ วงจร PDCA เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(๑) การนำแนวนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “SONTHIRAJ Model”

SONTHIRAJ หมายถึง โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๗ จากการประชุมของคณะกรรมการสภาตำบลบ้านเอื้อง และคณะกรรมการสภาตำบลโพนสว่าง นำโดยหลวงปู่สนธิ เขมิโย อดีตเจ้าอาวาสวัดอรุณญาณานาโธ ซึ่งเป็นพระเกจิอาจารย์ที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือเป็นผู้ก่อตั้งขึ้นแสดงถึงเอกลักษณ์แห่งความศรัทธาและเชื่อมโยงจิตใจ ประสานความเป็นหนึ่งเดียวของประชาชนทั้ง ๒ ตำบลเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาลูกหลานในตำบลบ้านเอื้องและตำบลโพนสว่าง จึงได้นำชื่อหลวงปู่สนธิ เขมิโยมากำหนดเป็นชื่อรูปแบบ (Model) ในชื่อว่า “SONTHIRAJ Model” โดยประกอบด้วยอักษร จำนวน ๙ ตัวอักษร หมายถึง รูปแบบนี้กำหนดขึ้นในรัชสมัยรัชกาลที่ ๙ และเป็นการปฏิบัติงานที่ก้าวหน้า มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

[๑] J : Justification หมายถึง การให้เหตุผล ความมีเหตุผล มุ่งเน้นความมีเหตุผล ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[๒] S : Sustainable Learning หมายถึง การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

[๓] H : Honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาขององค์กร ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

[๔] T : Teamwork หมายถึง ความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

[๕] N : Network หมายถึง หมายถึง เครือข่ายองค์กร การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสีย การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร

[๖] I : Innovation หมายถึง นวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดกระบวนการดำเนินงานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

[๗] R : Research หมายถึง งานวิจัย ดำเนินงานพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

[๘] O : Oversee หมายถึง การกำกับ ดูแล ควบคุม มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การควบคุมภายในสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

[๙] A : Accomplishment หมายถึง ความสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนด สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา และ

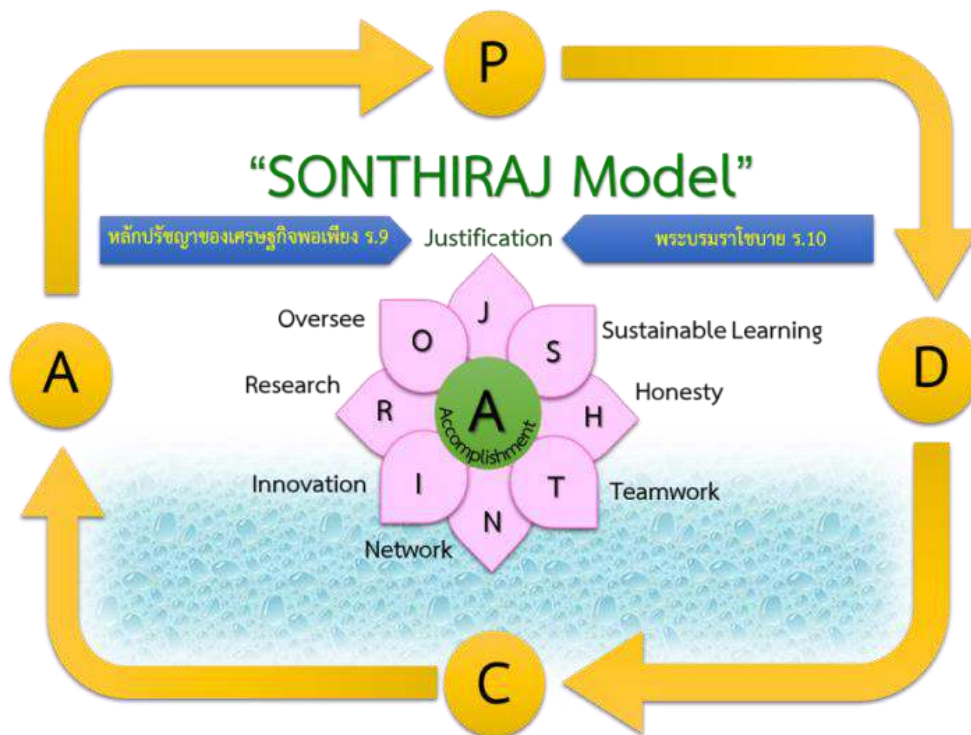
วงจร PDCA หมายถึง วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle เป็นเครื่องมือที่โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างยั่งยืน วงจรดังกล่าวประกอบด้วย

Plan (การวางแผน) ศึกษานโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและงบประมาณที่ใช้ ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

Do (การลงมือปฏิบัติ) การดำเนินงานตามแผนหรือโครงสร้างการดำเนินการ วิธีการดำเนินการ การบริหารบุคลากรและทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

Check (การตรวจสอบ) การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการตรวจสอบในขั้นตอนการดำเนินงานและผลของการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ผ่านมามีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

Act (การปรับปรุงแก้ไข) การนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในครั้งต่อไปหรือปีต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ดียิ่งขึ้นให้ดียิ่งขึ้นไป



ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๐ – ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗	- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	- ประชุมสรุปผลการจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแผนงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗	- จัดทำรูปเล่มรายละเอียดโครงการ - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแผนงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ พ.ค. ๒๕๖๗	- ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแผนงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑ – ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๗	- ประเมินผลการดำเนินโครงการ ในรอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๑ – ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗	- สรุปรายงานผลประเมินผลระหว่างการทำโครงการในรอบ ๖ เดือน	งานแผนงาน
๑ – ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗	- สะท้อนผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ งานแผนงาน
๑๐ – ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๑ – ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๘	- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแผนงาน
๒๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผล และจัดทำรูปเล่มรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
	- นำผลการประเมินทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวนี้ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา

อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นไปตามทิศทางการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่นโดยตรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ทางโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไปจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายทองเปลว แวงโสธรณ์)

ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ที่ ๖๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่นๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และมาตรา ๘๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา		ที่ปรึกษา
๑. ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุสุห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกันตภณ โปวังสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางมะลิ หาธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางชนมณีภา โคตะบิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางนิตยา มะเสนย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นายประเวศน์ ประกิจ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา	รองหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ดูแล ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ความถูกต้อง ความสอดคล้อง ในเรื่องงบประมาณ ระเบียบเป้าหมาย หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของแผนงานโครงการ ติดตามการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. นางมะลิ หาธรรม	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางปาริชาติ โกษาแสง	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑกัญญา ไชยโสตา	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นางอภิตยา นาชัยเงิน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ		กรรมการ
๖. นายธนธรณ์ ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานวิชาการที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓. คณะกรรมการจัดทำแผน...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นางนิตยา มะเสนย์	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นายจิตรกร อุณาพรหม	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวปัทมาวรรณ ก้วพิศมัย	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางปรารถนา อู่สำห้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาววิไลพร โกษาแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานทั่วไปที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางชนมณีภา โคตะบิน	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาณี วรรณธู	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นายประเวศน์ ประกั้ง	ครู อันดับ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นายจิตรกร อุณาพรหม	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นายธนพล บุสวะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางทัชธิมา นิตพิจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ พ.ต.

(วิเชียร อู่สำห้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา





โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ