



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา

๒๕๖๖



โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น อันจะเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานซึ่งผู้ปฏิบัติงานและผู้ติดตาม ประเมินผลสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกฝ่าย ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใน ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าแผนปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาของโรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ว่าที่ พ.ต.

(วิเชียร อู่สำห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนิราษฎร์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา	๒
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๔
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๙
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๒. ข้อมูลทางการศึกษา	๑๑
๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก	๑๕
๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๘
๓.๑ ผลงานดีเด่น	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๒๖
๒. ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	๒๗
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓
๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๔
๒. การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๓๔
๓. แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๑
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	๔๙
๑. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.นครพนม	๕๐
๒. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา	๕๓
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๗
๑. ตารางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๘
ภาคผนวก	๕๙
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอสว่างศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐ ๔๒๕๓ ๐๖๕๖

E-mail : sonthirajschool@gmail.com

Facebook : Sonthiraj fanpage

website : [http : www.sonthiraj.ac.th](http://www.sonthiraj.ac.th)

ตั้งอยู่บนที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ นพ.๑๒๙๖ มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๑๒.๘ ตารางวา ได้มาโดย “ราษฎรยกให้” หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ น.ส.ล. เลขที่ ๑๑๐๓

ระยะทางจากที่ตั้งโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม ระยะทาง ๗๘ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ ตำบล ๒๖ หมู่บ้าน ดังนี้

ตำบลบ้านเอื้อง ได้แก่

บ้านเอื้อง หมู่ ๑

บ้านก่อ หมู่ ๒, ๑๓

บ้านนาดี หมู่ ๓

บ้านหนองผือ หมู่ ๔ , ๑๑ , ๑๖

บ้านดอนถ่อน หมู่ ๕ , ๑๒

บ้านเชียงเซา หมู่ ๗ , ๑๐ , ๑๕

บ้านดงขวาง หมู่ ๖

บ้านนาจาน หมู่ ๘ , ๙ , ๑๔

ตำบลโพธิ์สว่าง ได้แก่

บ้านนาโพธิ์ หมู่ ๑ , ๖ , ๘ , ๙ , ๑๐

บ้านโพธิ์สว่าง หมู่ ๒ , ๗

บ้านโพธิ์ขาว หมู่ ๓

บ้านโคกกลาง หมู่ ๔

บ้านหนองนกทา หมู่ ๕

และมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านนาจาน

๒. โรงเรียนบ้านดงขวาง

๓. โรงเรียนบ้านเชียงเซา

๔. โรงเรียนบ้านหนองผือ

๕. โรงเรียนบ้านดอนถ่อนโคกกลาง

๖. โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

๗. โรงเรียนบ้านโพธิ์ขาว

๘. โรงเรียนบ้านโพธิ์สว่าง

๙. โรงเรียนประชาสันธิ์นุสรณ์

๑๐. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

แผนผังโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



๑. อาคารเรียน ๑
๒. อาคารเรียน ๒
๓. อาคารเรียน ๓
๔. อาคารเรียนพลศึกษาและคอมพิวเตอร์
๕. อาคารฝึกงาน
๖. อาคารเรียนดนตรี
๗. อาคารโรงอาหาร
๘. ศาลาไทย
๙. โรงจอดรถนักเรียน

๑๐. โรงจอดรถครู
๑๑. บ้านพักครู ๓ หลัง
๑๒. หอประชุมร่มสนธิ
๑๓. ห้องน้ำ ๓ หลัง
๑๔. สระน้ำ ๒ สระ
๑๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๖. สนามฟุตบอล
๑๗. สนามฟุตบอล
๑๘. สนามบาสเกตบอล

๑๙. สนามวอลเลย์บอล
๒๐. สนามตะกร้อ
๒๑. ถังน้ำดื่ม ๒ ถัง
๒๒. หอประชุม
๒๓. โรงกรองน้ำ
๒๔. ถังน้ำ ๗๓๓. ๓ ถัง
๒๕. สหกรณ์โรงเรียน
๒๖. หน้าเสาธง

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของกรรมการสภาตำบลบ้านเอื้อง กรรมการสภาตำบลโพสวาง มีมติที่ประชุมเมื่อ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๒๓ ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น โดยมี หลวงปู่สนธิ์ เขมีย เจ้าอาวาสวัดอรัญญานาโพธิ์ เป็นผู้นำและเชิญชวนผู้นำท้องถิ่น ท้องที่ ชาวบ้านผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคสมทบทุนเพื่อซื้อที่ดินและสิ่งก่อสร้าง นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๓-พ.ศ.๒๕๒๖ ได้อาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน และ ส้วม ๑ หลัง และบางส่วนรับบริจาคไม้จากการรื้อถอนอาคารสภาตำบลบ้านเอื้องมาปลูกสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอีก จำนวน ๑ หลัง และห้องส้วมอีก ๑ หลัง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๑๒.๘ ตารางวา

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม โดยมีนายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และในเบื้องต้นได้มอบหมายให้ นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขาทำบลบ้านเอื้อง

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รุ่นแรก จำนวน ๑๐๓ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอศรีสงคราม ถึงที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา” สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สภาตำบลบ้านเอื้อง มีมติยกที่ดินสาธารณะและที่ดิน “ราษฎร์ยกให้” กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านดอนถ่อน

ทิศใต้ จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านดอนถ่อน

ทิศตะวันออก จดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๔๖ (ศรีสงคราม-นาหว้า) และที่ดินราษฎร์บ้านดอนถ่อน

ทิศตะวันตก จดทางสาธารณประโยชน์ และที่ดินของราษฎร์บ้านโคกกลาง

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ หลังจากกรมสามัญศึกษาประกาศจัดตั้งโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาขึ้นแล้ว กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายภานุมาศ กิตติศรีวรพันธุ์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๓๗ ทางราชการได้ย้าย นายภานุมาศ กิตติศรีวรพันธุ์ ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนาทมวิทยา ตำบลนาทม อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายสุขุม นิลเชษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามผงวิทยาคม ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓ นายสุขุม นิลเชษฐ์ ได้เกษียณอายุราชการ

ในช่วงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ เป็นต้นไป ระหว่างที่รอคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คนใหม่มาทดแทนคนเดิม นั้น สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม ได้แต่งตั้งมอบหมายให้ นายสมชาย ประสิทธิ์สา ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๗ รักษาราชการแทน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอร่าม คุสกุลรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และได้บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการขอปรับเปลี่ยนตำแหน่งขึ้นเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางราชการได้ย้าย นายอร่าม คุสกุลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ตำบลบ้านข้า อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายธีรยุทธ เห่งน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ นายธีรยุทธ เห่งน้อย ได้เกษียณอายุราชการ

ในช่วง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ระหว่างที่รอคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๒ แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนคนใหม่มาทดแทนคนเดิมนั้น ทางราชการได้มอบหมายให้นายประหยัด ติเฟื้อย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอร่าม คุสุกุลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนตำแหน่งที่ว่าง

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางราชการได้ย้าย นายอร่าม คุสุกุลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม และได้แต่งตั้ง นายวชิระ ปะทะดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง แทนจนถึง ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นายวชิระ ปะทะดี ได้เกษียณอายุราชการ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ทางราชการได้แต่งตั้ง ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ตำบลบ้านข้า อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนตำแหน่งที่ว่าง ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ และมาตรฐานที่ ๑๒ สำหรับมาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับปรับปรุง ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๘ มาตรฐานที่ ๒๐ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับพอใช้ และมาตรฐานที่ ๒๕ อยู่ในระดับดี ด้านครู มาตรฐานที่ ๒๒ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๒๔ อยู่ในระดับพอใช้

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. รับรองเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ด้าน คือด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับปรับปรุง ด้านครู และด้านผู้บริหาร ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๓๙๒ ผลการรับรองคุณภาพของ สมศ. ไม่รับรองเพราะมาตรฐานที่ ๕ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาใน มาตรฐานที่ ๕ แล้วรายงานทบทวนผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับถึง สมศ. ขอปรับปรุงมาตรฐานที่ยังมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ สมศ. ประกาศรับรองคุณภาพภายนอกในรอบสองในเวลาต่อมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ให้คะแนนระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ และตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่วนตัวบ่งชี้ที่ ๖ และตัวบ่งชี้ที่ ๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ได้ระดับคุณภาพดีมาก และตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ได้ระดับคุณภาพดี

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๗๘ ระดับคุณภาพ ดี แต่มีตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงส่งผลให้ สมศ. ไม่รับรองคุณภาพ ทั้งนี้ได้ให้ทางโรงเรียนดำเนินการทบทวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโดยจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนาไปยัง สมศ. ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดจนถึง สมศ.ได้ทบทวนโครงการฯ ที่สถานศึกษาเสนอผ่านไป มีมติ รับรองคุณภาพ ในเวลาต่อมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๗ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๗” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดการศึกษาแบบสหศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๑๐ คน แยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘๙ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน แยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๒๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน (ธุรการโรงเรียน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน) ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดอยู่ใน สหวิทยาเขตสงคราม ยาม อุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ ๐๙ ๑๘๖๗ ๒๗๖๙ e-mail : scoutsordroo@hotmail.com และ wusah๒๕๐๘@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

๒) นายสิทธิศักดิ์ อูสาพรหม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๑๘ ๕๘๘๙ e-mail : sittisuk.kapy๒๕๑๕@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา

๑.๔ ข้อมูลเฉพาะและทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน รมมิโก ภว โหติ ผู้ประพฤติกุศลธรรมเป็นผู้เจริญ

คตินิยมประจำโรงเรียน การศึกษาคือการพัฒนามนุษย์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย จิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ศรัทธาหลวงปู่สนธิ ประพฤติเป็นคนดี

คำขวัญประจำโรงเรียน เรียนเก่ง เครื่องจรรยา กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน สธ.ว. / ST.W.

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมความร่มรื่น สดชื่นปลอดภัย

สีขาว หมายถึง สีแห่งจิตใจที่บริสุทธิ์ สะอาด สดใจ น้ำใจกว้างขวาง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราธรรมจักร หมายถึง ความเจริญ การรู้แจ้งแห่งธรรมะ

ลายกระจังใต้ธรรมจักร หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ในเขตพื้นที่บริการของทั้ง ๒ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลบ้านเอื้อง และตำบลโพนสว่าง

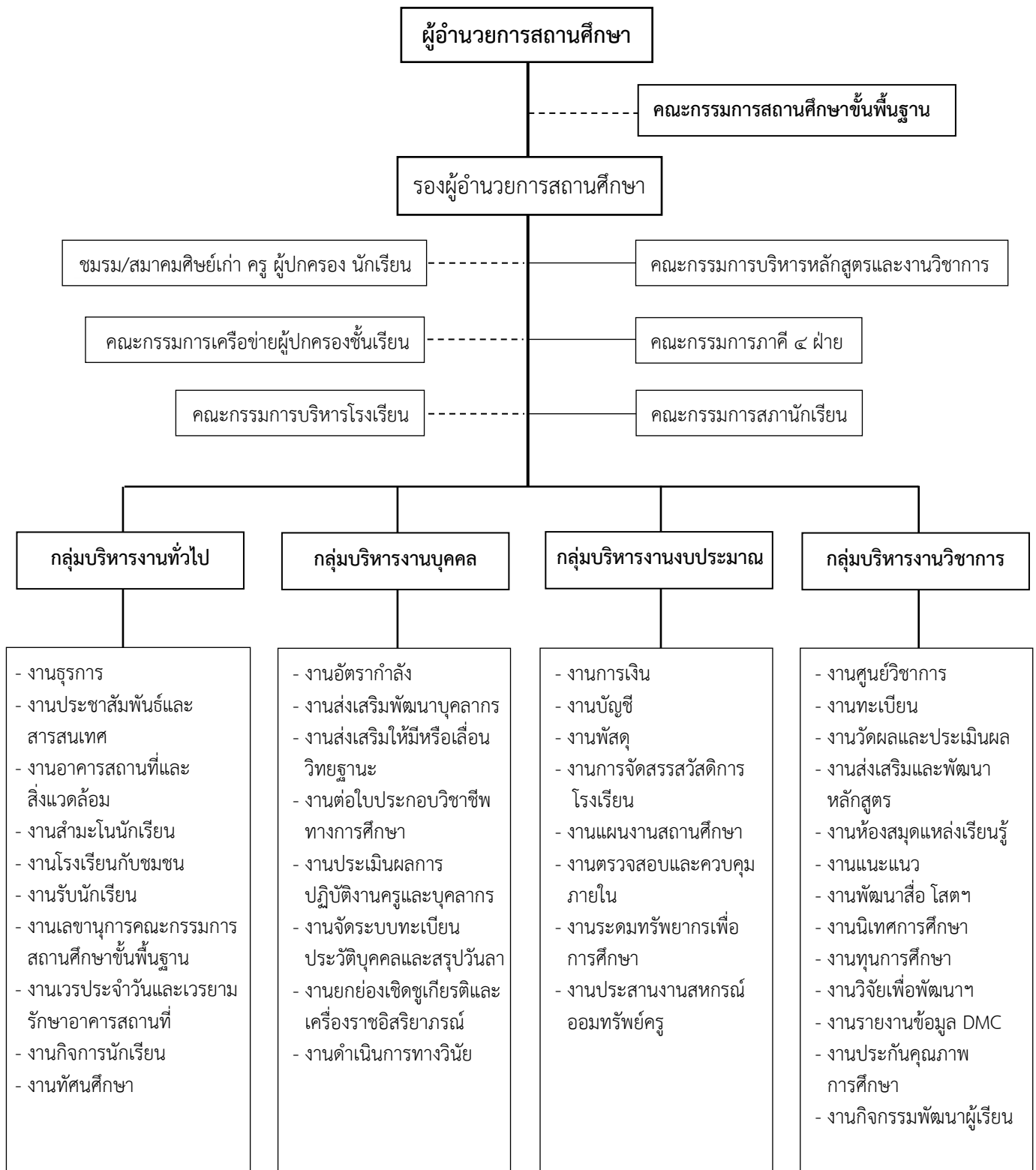
หนังสือตำรา หมายถึง การแสวงหาความรู้ ความขยันหมั่นเพียร

ดอกบัวบาน หมายถึง ความรู้ ปัญญา

ข้อความปรัชญาของโรงเรียน รมมิโก ภว โหติ ผู้ประพฤติกุศลธรรมเป็นผู้เจริญ

ธงชาติไทย หมายถึง ความรักชาติ ความสามัคคี

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๑	นายทองเปลว แวงโสธรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายธนู แดงวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ คนที่ ๑
๓	นายวชิระ ปะทะดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ คนที่ ๒
๔	นายประหยัด ดีเพื่อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕	ว่าที่ พ.ต.ดร.เดชา คัมภักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖	ว่าที่ ร.ต.เพียร มะละกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗	นายอวน งามนาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘	นางสาวลักขณา ต้นตาแก้ว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙	นายสิทธิศักดิ์ อูสาพรหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐	นางสาวกนกพิชญ์ คำฝาย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑	นายนิกร บานมีทะ	ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒	นายมีชัย วงศ์คณะรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๓	พระใบฎีกามงคล เอกจักรแก้ว	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔	พระครูสมุห์ชีวา ฐานุตโตโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕	ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
ครู	๔	๙	-	๑๔	๔	-	๗	๒	๔	-
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	๔	-	-	๔	-	-	-
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๒	๑	-	๓	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๔	๑	๒๒	๗	-	๑๗	๒	๖	-

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก												
	ภาษาไทย	คณิตา	วิทยา	เคมี	ชีว	ฟิสิกส์	คอม-พิวเตอร์	สังคม	นาฏศิลป์	อังกฤษ	ดนตรี	อุตสาหกรรม	สุขศึกษา
ครู	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๓	๑	๒	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	๑	-	๑	-	-	๑		-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-		๒	-	-	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๒	๑	๑	๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๓๑๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑๓
เพศ	ชาย	๒๙	๔๓	๓๖	๒๕	๒๐	๑๐	๑๖๓
	หญิง	๒๔	๓๒	๒๕	๒๐	๒๔	๒๒	๑๔๗
รวม		๕๓	๗๕	๖๑	๔๕	๔๔	๓๒	๓๑๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๖.๕๐	๒๕.๐๐	๓๐.๕๐	๒๒.๕๐	๒๒.๐๐	๑๖.๐๐	๒๓.๘๕

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้ รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๒๘	๒,๒๐๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๓๘	๓,๙๘๙,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๒๑๖ ล	๒๕๔๐	๗,๑๒๔,๐๐๐
โรงฝึกงาน	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว แบบ ๑๐๔ ข/๒๗	๒๕๒๗	๔๔๘,๐๐๐
อาคารเรียน	อาคารชั่วคราว อาคารไม้ชั้นเดียว	๒๕๒๖	๑๒๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบอาคารเรียนกิ่งถาวรชั้นเดียว	๒๕๔๖	๑,๐๗๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๗	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๒๐๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักภารโรง	อาคารไม้สองชั้น (จำหน่าย)	๒๕๒๗	๗๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๒๗	๙๐,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๔๖	๑๘๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๕๓	๑๕๐,๐๐๐
โรงอาหาร	โรงอาหาร	๒๕๔๕	๑,๙๔๐,๐๐๐
หอประชุม	แบบ ๑๐๐/๒๗	๒๕๖๔	๖,๒๐๐,๐๐๐

๑.๘ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

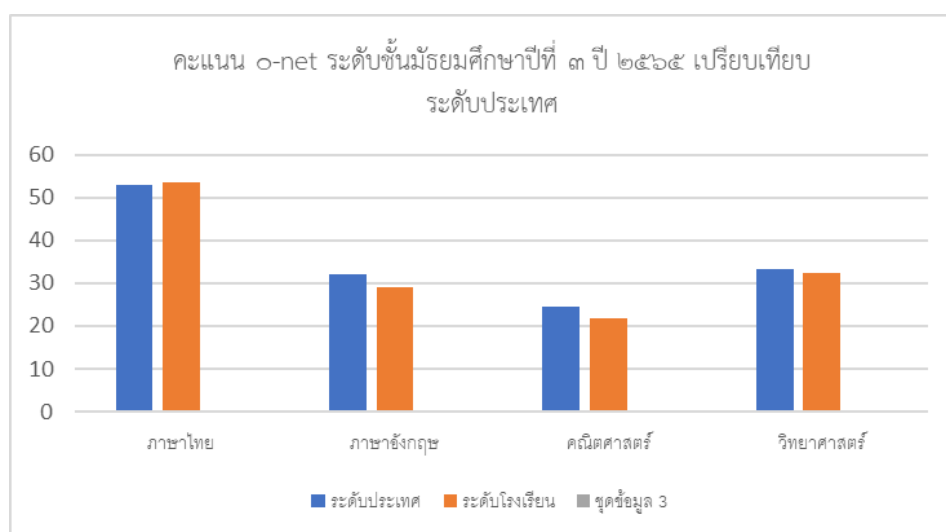
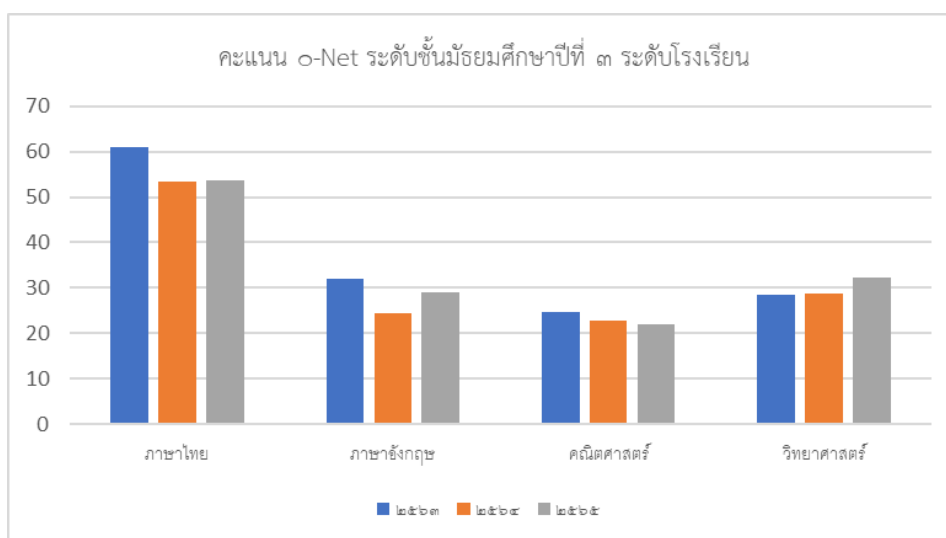
- | | |
|---|--------------|
| ๑) ห้องสมุด | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการ | |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี,ฟิสิกส์) | จำนวน ๒ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องเรียนจริยธรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องแนะแนว | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องภาษาไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องพยาบาล | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) แปลงเกษตร พอเพียง | จำนวน ๑ ไร่ |
| ๕) แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน | |
| - วัดจอมแจ้ง บ้านดอนถ่อน อำเภอศรีสงคราม | |
| - วัดอรัญญานาโพธิ์ บ้านนาโพธิ์ อำเภอศรีสงคราม | |
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเอื้อง | |
| - งานเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม | |
| - หนองคำอ้อ | |

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

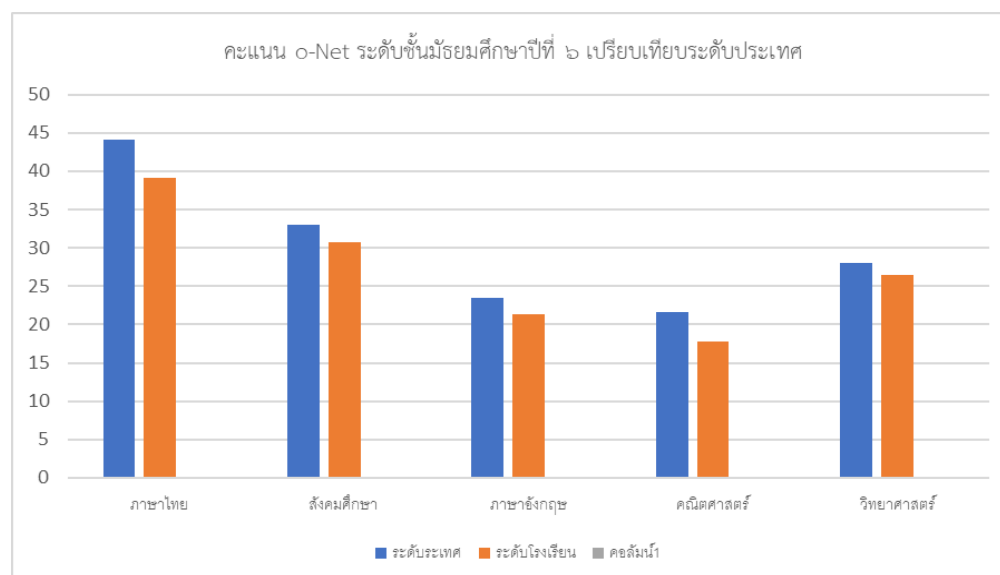
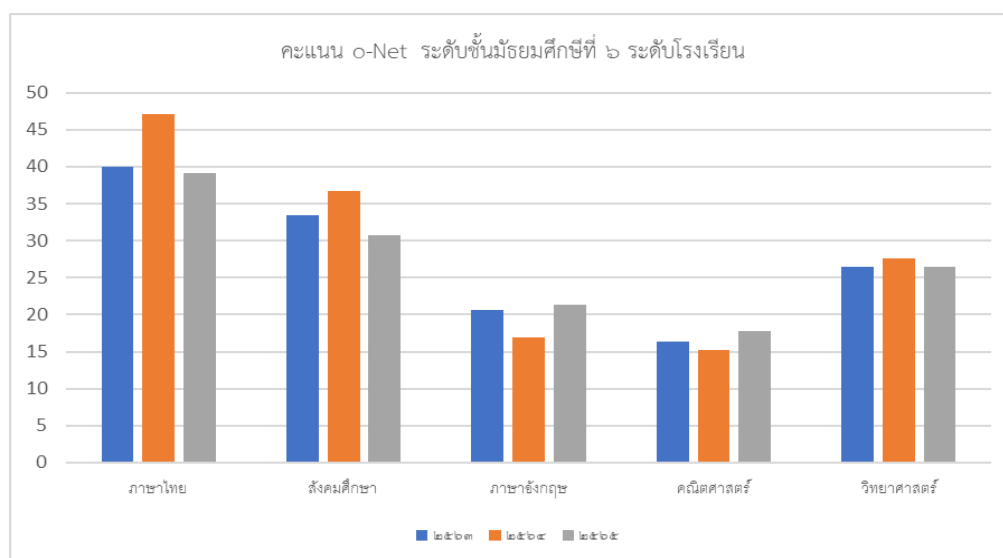
ตารางวิเคราะห์คะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด จากปี ๒๕๖๔
๙๑	ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	+๑.๗๖
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๖๐.๙๑	๕๓.๓๑	๕๓.๖๕	+๐.๓๔
๙๓	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	+๐.๙๔
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๒.๐๕	๒๔.๔๐	๒๘.๙๑	+๔.๕๑
๙๔	คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	-๐.๐๘
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๔.๗๓	๒๒.๖๘	๒๑.๙๑	-๐.๗๗
๙๕	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	+๑.๘๗
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๘.๖๐	๒๘.๗๕	๓๒.๒๖	+๓.๕๑



ตารางวิเคราะห์คะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

	กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด จาก ปี ๒๕๖๔
๐๑	ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๔๖.๔๐	๔๔.๐๙	-๒.๓๑
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๐.๐๓	๔๗.๐๘	๓๙.๑๗	-๗.๙๑
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๕.๙๓	๓๖.๘๗	๓๓.๐๐	-๓.๘๗
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๓.๔๗	๓๖.๗๘	๓๐.๘๐	-๕.๙๘
๐๓	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๙.๙๔	๒๕.๕๖	๒๓.๔๔	-๒.๑๒
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๐.๕๙	๑๖.๙๔	๒๑.๓๒	+๔.๓๘
๐๔	คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๖.๐๔	๒๑.๒๘	๒๑.๖๑	+๐.๓๓
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๑๖.๔๑	๑๕.๒๑	๑๗.๗๔	+๒.๕๓
๐๕	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๒.๖๘	๒๘.๖๕	๒๘.๐๘	-๐.๕๗
		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๒๖.๔๕	๒๗.๖๔	๒๖.๕๒	-๑.๑๒



สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ชั้น	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวนนักเรียน	AVG
ม.๑	๒๕๖	๒๑๐	๓๓๐	๒๖๔	๑๐๔	๖๗	๓๓	๐	๐	๐	๑,๒๖๔	๒.๙๖
ม.๒	๒๕๖	๑๑๑	๑๗๓	๒๖๘	๙๗	๕๔	๕๘	๓	๘	๖	๑,๐๓๔	๒.๘๓
ม.๓	๓๓๙	๑๓๕	๑๗๕	๘๗	๖๙	๓๗	๒๕	๐	๐	๐	๘๖๗	๓.๒๑
ม.๔	๒๖๖	๑๖๙	๑๖๙	๑๔๘	๓๐	๑๙	๒๙	๒	๐	๐	๘๓๒	๓.๑๗
ม.๕	๓๐๗	๑๐๐	๗๓	๗๐	๒๘	๘	๘	๐	๐	๐	๕๙๔	๓.๔๔
ม.๖	๔๒๕	๑๒๕	๑๒๘	๗๓	๔๕	๔๐	๓๑	๐	๐	๐	๘๖๗	๓.๓๖
รวม	๑,๘๔๙	๘๕๐	๑,๐๔๘	๙๑๐	๓๗๓	๒๒๕	๑๘๔	๕	๘	๖	๕,๔๕๘	
ร้อยละ	๓๓.๘๘	๑๕.๕๗	๑๙.๒๐	๑๖.๖๗	๖.๘๓	๔.๑๒	๓.๓๗	๐.๐๙	๐.๑๕	๐.๑๑	๑๐๐.๐๐	
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๓๒											

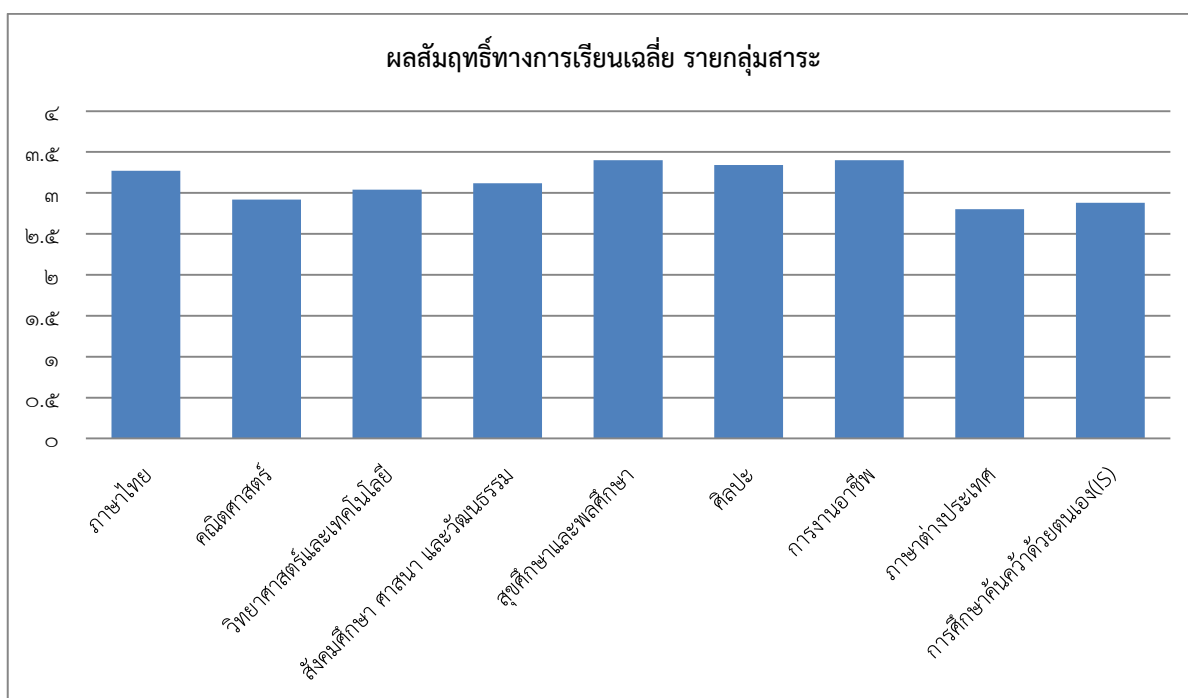
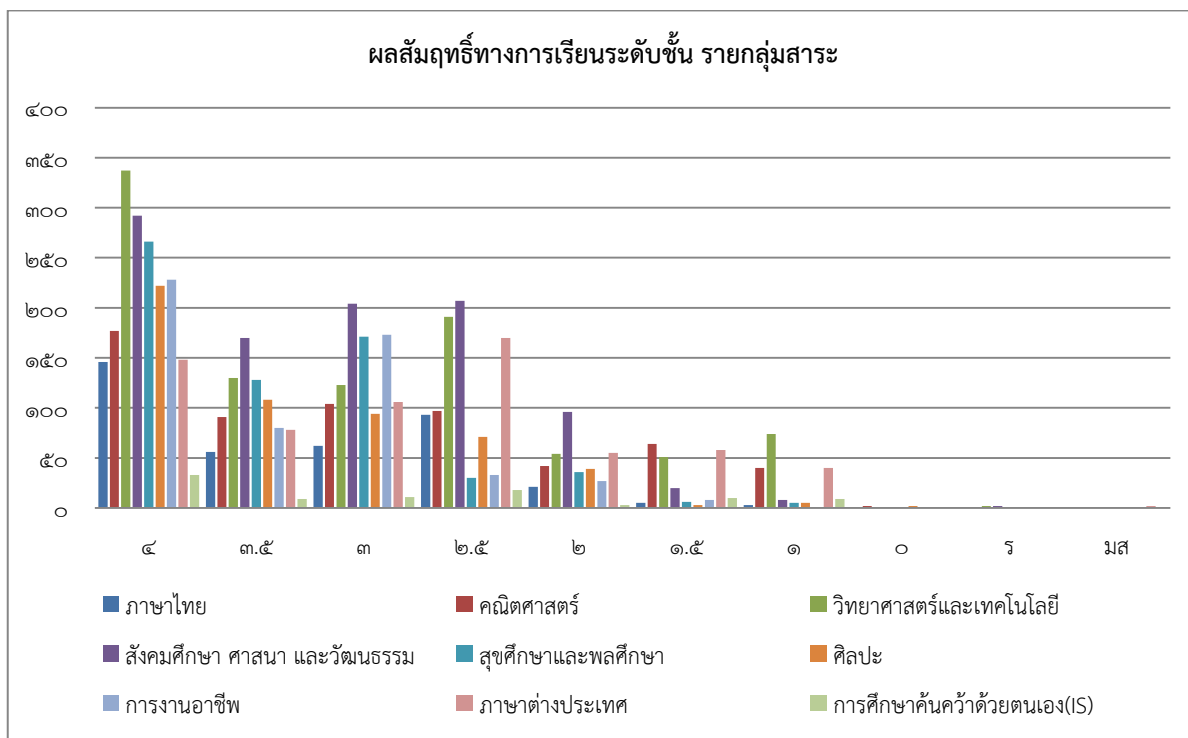
ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราษฎร์วิทยา (SGS)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น รายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระ	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวนนักเรียน	AVG
ภาษาไทย	๑๔๖	๕๖	๖๒	๙๓	๒๑	๕	๓	๐	๐	๑	๓๘๗	๓.๒๗
คณิตศาสตร์	๑๗๗	๙๑	๑๐๔	๙๗	๔๒	๖๔	๔๐	๒	๑	๑	๖๑๙	๒.๙๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓๗	๑๓๐	๑๒๓	๑๙๑	๕๔	๕๑	๗๔	๐	๒	๐	๙๖๒	๓.๐๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙๒	๑๗๐	๒๐๔	๒๐๗	๙๖	๒๐	๘	๐	๒	๐	๙๙๙	๓.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๖	๑๒๘	๑๗๑	๓๐	๓๖	๖	๕	๐	๑	๑	๖๔๔	๓.๔๐
ศิลปะ	๒๒๒	๑๐๘	๙๔	๗๑	๓๙	๓	๕	๒	๑	๐	๕๔๕	๓.๓๔
การงานอาชีพ	๒๒๘	๘๐	๑๗๓	๓๓	๒๗	๘	๐	๐	๑	๐	๕๕๐	๓.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๘	๗๘	๑๐๖	๑๗๐	๕๕	๕๘	๔๐	๑	๐	๒	๖๕๘	๒.๘๐
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง(IS)	๓๓	๙	๑๑	๑๘	๓	๑๐	๙	๐	๐	๑	๙๔	๒.๘๘
รวม	๑,๘๔๙	๘๕๐	๑,๐๔๘	๙๑๐	๓๗๓	๒๒๕	๑๘๔	๕	๘	๖	๕,๔๕๘	
ร้อยละ	๓๓.๘๘	๑๕.๕๗	๑๙.๒๐	๑๖.๖๗	๖.๘๓	๔.๑๒	๓.๓๗	๐.๐๙	๐.๑๕	๐.๑๑	๑๐๐.๐๐	
ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับ	๘๕.๓๒											

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราษฎร์วิทยา (SGS)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้



สรุปผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ในพบว่า ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้นโดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผลได้ ดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษา มีการซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๙๓	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนส่งปรับปรุงได้ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๕ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา		
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม		
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงานดีเด่น

ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับเกียรติบัตรยกย่องระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๒. ได้รับเกียรติบัตรการรับรองคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับเขตตรวจราชการ
๓. เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖
๔. ได้รับเกียรติบัตร การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ AA คะแนน ๙๖.๕๕ อันดับ ๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

ด้านผู้บริหาร

- ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อู่สำห

๑. ได้รับหนังสือสำคัญ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด จากปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๒. ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจขึ้นปฏิบัติการและประเมินผล ประจำ สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม มีสิทธิ์ตรวจประเมินลูกเสือ ๔ ประเภท จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. ได้รับประกาศเกียรติคุณ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔. ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับ ดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
๕. ได้รับเกียรติบัตร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี ๒๕๖๔ จากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
๖. ได้รับโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนที่ ๖๐ ข หน้า ๗ ลำดับที่ ๒๙๑ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
๗. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเทศบาลตำบลบ้านท่า โดยผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครพนม
๘. ได้รับการแต่งตั้งจากศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ให้เป็นคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่าง ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อนุมัติวุฒิผ่านการฝึกอบรมให้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๑๐. ได้รับประกาศเกียรติคุณ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑๑. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๕

๑๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๕

๑๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๕

๑๔. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบยุวกาชาด จังหวัดนครพนม ประจำปี ๒๕๖๕

๑๕. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและคัดเลือกบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่ง รามเกียรติ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๕

๑๖. เป็นประธานกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ และ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๗. เป็นวิทยากรฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้เบื้องต้น ขั้นความรู้ขั้นสูง จำนวน ๑๕ ครั้ง

๑๘. เป็นคณะวิทยากรฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๐๗

๑๙. ปฏิบัติหน้าที่เป็นรองผู้บังคับการค่ายย่อยที่ ๓ ค่ายย่อยลุ่มน้ำห้วยบังกอ ลงเดินสวนสนามนำลูกเสือเนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน ค่ายย่อยที่ ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศการสวนสนาม และรองชนะเลิศการประกวดการจัดการค่าย งานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ จังหวัดนครพนม “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ” ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๒๐. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖

๒๑. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖

๒๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

๒๓. เป็นวิทยากรโครงการการฝึกอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม

๒๔. เป็นวิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือราชพัณฑ์อาสาพัฒนาสังคมในเรือนจำ ณ เรือนจำกลางนครพนมอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน ๓ รุ่น

๒๕. เป็นรองผู้อำนวยการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๖๖ วันที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครพนม (ค่ายภูเขาทอง) อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๒๖. เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ประจำปี จังหวัดนครพนม รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๑-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๒๗. เป็นวิทยากรโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร วันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๒๘. ได้รับการคัดเลือก ๑ ใน ๕๐ คน จากทั่วประเทศ ให้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวภาษา วันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักการลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิบูลเสื่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัดนครพนม

๓๐. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการหมู่บ้านยุวภาษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัดนครพนม

๓๑. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดนครพนม

๓๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำจังหวัดนครพนม ร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาคูณภาพผู้เรียนด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการอ่านออกเขียนได้ของประชากรวัยเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

๓๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ “เป็นบ้านเป็นแม่พิมพ์” ปฏิบัติหน้าที่ไปบรรยายให้ความรู้ตามหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับบุญคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย และไปทำหน้าที่ควบคุมแถวของประชาชนจิตอาสาและจิตอาสาพระราชทานในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ของจังหวัดนครพนม

๓๔. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖

๓๕. ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๖

๓๖. สำเร็จหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

ด้านนักเรียน

๑. นายวีรภัทร ยุคลพัฒนานนท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒. เด็กชายกฤษณะ มีมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓. เด็กชายวรเมธ คะสุดใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. เด็กชายนพกร โมเหลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. เด็กชายระพีภัทร ดาดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. เด็กชายณัฐพงษ์ หาทำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. เด็กชายชยพล อุดมทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘. เด็กชายเสกฐวุฒิ สิทธิเวช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๙. เด็กชายอเนก ดังสีสัตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๐. เด็กชายวีรภัทร ครุฑคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่าย-พักแรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑. นายวีรภัทร ยุคลพัฒนานนท์ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๒. เด็กชายกฤษณะ มีมา การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๓. เด็กชายกฤษฎา คำใหญ่, เด็กชายชยพล อุดมทรัพย์, เด็กชายณัฐพงศ์ หาทำ, เด็กชายนพกร โมเหลา, เด็กชายพงศธร ดวงภักดี, เด็กชายระพีภัทร ดาดง, เด็กชายวีรภัทร ครุฑคำ, เด็กชายเสกฐวุฒิ สิทธิเวช การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๔. นางสาวบันฑูวรรณ ดาดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๕. เด็กหญิงอภิษฎา จันทร์ผาย การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๖. นางสาวชยาภรณ์ ด้านระหาร การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๗. นายพิชชาพร โคตตะ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๘. เด็กชายนันทกานต์ ประดับศรี และเด็กชายนิรุทธิ์ เชื้อปากเซ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๙. นางสาวณัฐกานต์ อินทริ่ง และนายปิยะ กำลังไชย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๐. นางสาวณิศรา ภักดี การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๑. นางสาวธีรสุดา ชมพุดม, นายพงษ์พัฒน์ ไชยกา, นางสาวสุวรรรัตน์ อุฬา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๒. นางสาวจิราภรณ์ ดั่งสีสัตย์, นางสาวพรทิพา ทำ, นางสาวพิมพ์ชนก พันมหา, นางสาววิไลวรรณ ดั่งสีสัตย์, นางสาวสุชญญา สิงห์ฮอย การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๓. เด็กหญิงจารีย์ ใจปิง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๔. นางสาวณิชภัทร มีมา การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๕. เด็กหญิงณิชนันท์ เป็งทอง และเด็กชายปฏิพล คล้ายสูงเนิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๖. นางสาวนันทิตา บุญวงศ์ และนายรัฐภูมิ อินทะศรี การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๗. เด็กหญิงกัญญ์ณณิ ตะไลซัง และเด็กชายพงศภัค โปแอ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๘. เด็กหญิงจุฑารัตน์ สิงห์ฮอย การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๙. นางสาวสาธิตา ยุคลพัฒนานนท์ การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๐. นางสาวนภัสพร สีคราม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๑. เด็กหญิงปรารถนา สุขสำราญ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๒. นางสาวประภัสสร ทองศรี การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๓. เด็กหญิงภัทรนิตา ภาโสสม, เด็กหญิงรัฐชดา อ่อนอินทร์, เด็กชายสมานชัย ภักดี การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

ด้านครู

๑. สิบตำรวจตรีมานิต เชื้อคำเพ็ง ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนกรีฑาดีเด่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “ศรีโคตรบูรณ์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. นางสาวมณฑกาญจน์ ไชยโสภา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๔. นางสาวกาญจนา จันทะपालะ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๕. นางสาวมณฑกาญจน์ ไชยโสตา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๖. นายสุรชาติ อินธิแสง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๗. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ปี ๒๕๖๖

๘. นายสิทธิศักดิ์ อูสาพรหม สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

๙. สิบตำรวจตรีมานิต เชื้อคำเพ็ง สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

๑๐. นางสาวมณฑกาญจน์ ไชยโสตา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๑. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๒. นางสาวมณฑกาญจน์ ไชยโสตา, นางสาวกาญจนา จันทะपालะ, นายสุรชาติ อินธิแสง ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๓. นางมะลิ หาธรรม ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๔. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๕. นางมะลิ หาธรรม ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๖. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๗. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๘. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๑๙. นายประเวศน์ ประกิจ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๐. นางปาริชาติ โกษาแสง และนางสาวกาญจนา จันทะपालะ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๑. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ และนางนิตยา มะเสนย์ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๒. นายคชา ธุระนนท์ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๓. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทอง

๒๔. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ และนางนิตยา มะเสนย์ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๕. นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ และนางนิตยา มะเสนย์ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๖. นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล และนายธนพล บุษวะ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๗. นางสาวมณฑาญจน์ ไชยโสภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๘. นางสาวมณฑาญจน์ ไชยโสภา ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๒๙. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๐. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๑. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันCrossword ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

๓๒. นายจิตรกร อุณาพรหม และนายอดิศักดิ์ มะเสนย์ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาจัดการศึกษาตามระบบ เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่เทคโนโลยีและทักษะชีวิต บนพื้นฐานของบริบทชุมชนและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางคุณธรรมนำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามบริบท ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วน ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศรัทธาหลวงปู่สนธิ ประพฤติตนเป็นคนดี

ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ปการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี ขึ้นไป	๗๕		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม
๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม
๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒.กิจกรรมการบริการ ICT	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้หรือพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติใน กลุ่มวิชาที่มีการจัดสอบ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ ๒.๕ ขึ้น ไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๗๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ ในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๖๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในกลุ่มวิชาที่มีการจัดสอบ	๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๔.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๖๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	๕.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๖.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	๑.๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๗๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	๑.๘.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน ในระดับดีขึ้นไป	๗๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น มีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีขึ้นไป	๗๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้น	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	๑.โครงการทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒.โครงการวันไหว้ครู ๓.โครงการวันแม่แห่งชาติ ๔.โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน ๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.กิจกรรมการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๘.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๙.ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.โครงการพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๐.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ ในระดับดีขึ้น	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
	๒.ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ในระดับดีขึ้น	๘๐	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
	๓.ร้อยละของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ในระดับดีขึ้น	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม	๑.โครงการค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ๒.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๔.ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม ในระดับดีขึ้น	๘๐	จริยธรรมผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๑.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตาม	๑.กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน ๒.กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๒.สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	๑.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ๔.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๒.สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน ๒.กิจกรรมงานควบคุมภายใน ๓.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.งานประกันคุณภาพการศึกษา ๓.กิจกรรมงานควบคุมภายใน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๑๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑.ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้น	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑.สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตาม	๑.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	๑.กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒.กิจกรรมการบริการ ICT	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๗. ครูมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๓.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๔.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๕.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘.ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ	๑.โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๒.โครงการอบรม อย.น้อย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒.ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้น	๘๐	การจัดการศึกษาอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	๑.โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๒.โครงการอบรม อย.น้อย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๙.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ในระดับดีขึ้น	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒๐.ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้น	๘๐		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ในระดับดีขึ้น	๗๕		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๓.กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒๑.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๒.ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ในระดับดีขึ้น	๗๕		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๓.กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑๘๙ คน	๑๒๑ คน	
๑.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัวทั่วไป	๖๗๔,๗๓๐	๔๖๘,๙๙๖	๑,๑๔๓,๗๒๖
๑.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม			
(๑) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๕๖๗,๐๐๐		๕๖๗,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๓๒,๖๕๕	๑๕๗,๘๗๒	๓๓๐,๕๒๗
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๘,๒๘๐	๖๒,๙๒๐	๑๖๑,๒๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๔,๕๐๐	๖๖,๕๕๐	๑๖๑,๐๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖๙,๗๒๒	๑๑๗,๓๗๐	๒๘๗,๐๙๒
๒.งบอื่น ๆ			
๒.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.			๘๐,๐๐๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ เป็นต้น	-	-	-
๒.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

๒. การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๑๔๓,๗๒๖ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) คิดค่าความคลาดเคลื่อน ๒ %

รายการ	จำนวน (บาท)	ร้อยละของการจัดสรร
๑. ด้านพัฒนาวิชาการ	๔๕๐,๐๐๐	๖๐
๒. ด้านพัฒนาการบริหารงาน	๒๒๗,๕๐๐	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๗๓,๗๒๖	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๗๕๑,๒๒๖	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๙๒,๕๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๑๔๓,๗๒๖	

ตารางที่ ๓ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) ตามหมวดการบริหารงาน

รายการ	งบค่าจัดการเรียนการสอน			รวมงบค่าจัดการเรียนการสอน
	ด้านพัฒนาวิชาการ (๖๐%)	ด้านพัฒนา การบริหารงาน (๓๐%)	กันไว้เป็นค่า สาธารณูปโภค และค่าจ้าง	
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๘๔,๐๐๐	-	-	๒๘๔,๐๐๐
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๙๑,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	๒๒๑,๐๐๐
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐	๙๗,๕๐๐	๑๓๒,๕๐๐	๒๖๐,๐๐๐
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐
รวม	๔๕๐,๐๐๐	๒๒๗,๕๐๐	๓๙๒,๕๐๐	๑,๐๗๐,๐๐๐
๕. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย				๗๓,๗๒๖
รวมทั้งสิ้น				๑,๑๔๓,๗๒๖

ตารางที่ ๔ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ		
	กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ	๖,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๖๗,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล	๑๐,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสภา
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	นางมะลิ หาธรรม
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	๒,๐๐๐	นางอภิตยา นาชัยเงิน
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นางมะลิ , นายธนธรณ์
	กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	รวม	๑๑๒,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม , น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์	๑,๐๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
	รวม	๑๒,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
	กิจกรรมคริสต์มาส (Christmas Day)	๕,๐๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
	รวม	๑๑,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธู
	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี วิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๑๐,๐๐๐	นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธู
	รวม	๕๗,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิง
	กิจกรรม ๑๐๘ ไอคิว	๑,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิง
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกิง
	รวม	๕,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นายคชา ชูระนนท์
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๘,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	กิจกรรมวันอาเซียน	๑,๐๐๐	นางปรารธนา อู่สำห์
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี	๓,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ กั้วพิศมัย
	กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำเดือน	๒,๐๐๐	นางปรารธนา อู่สำห์
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันสวดสัปดาห์	๒,๐๐๐	นางปรารธนา อู่สำห์
	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
	รวม	๓๕,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรม	๑,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน วิชาคหกรรม	๔,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน วิชาอุตสาหกรรม	๓,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	รวม	๑๐,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	๔,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	๔,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	กิจกรรมการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง	๓,๐๐๐	นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
	กิจกรรมการจัดตั้งวงดนตรีสตริงคอมโบ	๓,๐๐๐	นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	๑๐,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
	รวม	๒๖,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมพร้อมใช้ (จัดทำแผนผัง สนาม กติกาของกีฬาแต่ละประเภท)	๕,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	๑,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานยาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๒,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	รวม	๑๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๒๘๔,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๑๐	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป		
	กิจกรรมการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	๑๐,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่**	๖๕,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมงานเวรประจำวันรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
	กิจกรรมบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
	กิจกรรมงานโภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	กิจกรรมงานปฐกฐินต้อนรับแขกที่มาเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๕,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	รวม	๑๐๙,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
๑๒	โครงการวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
๑๓	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
๑๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมาวรรณ ก้าวพิศมัย
๑๕	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
๑๖	โครงการค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
๑๘	โครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณโรงเรียน**	๖๕,๐๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒๒๑,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๑๙	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
	กิจกรรม การไปราชการ ศึกษาดูงาน การประชุม อบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา**	๙๗,๕๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
	กิจกรรมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	๒๕,๐๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
	กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว***	๑๓๒,๕๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
	รวม	๒๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๒๖๐,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๒๐	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	๕,๐๐๐	นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
	กิจกรรมบริหารจัดการสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑,๕๐๐	นางสาวศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน***	๒๖๐,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๔,๐๐๐	นายคชา ธุระนนท์
	กิจกรรมบริหารจัดการงานการเงินบัญชี	๒,๐๐๐	นางสาวศิรินาท สุทธิประภา
	กิจกรรมบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	นายธนพล บุสสะวะ
	กิจกรรมบริหารจัดการยานพาหนะ	๑๓,๐๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
	กิจกรรมบริหารจัดการตรวจสอบภายใน	๑,๐๐๐	นายประเวศน์ ประกั้ง
	กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
	กิจกรรมงานควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	นายธนพล บุสสะวะ
	กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน	๑,๕๐๐	นางทัชชีมา นิตพจน์
	รวม	๓๐๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		๓๐๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๗๐,๐๐๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘๗,๐๙๒ บาท

ตารางที่ ๕ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๒๑๖,๐๕๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๓๑,๐๔๒
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๒๘๗,๐๙๒

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวิชาการ			
๑	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน*	๒๖,๐๕๐	นางมะลิ หาธรรม
๒	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)*	๒๐,๐๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)*	๑๐๐,๐๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
๔	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)*	๓,๐๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
๕	กิจกรรมกีฬาภายใน*	๒๕,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
๖	กิจกรรมกีฬากลาง*	๒๐,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
๗	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด*	๒,๐๐๐	นายธนพล บุสุวะ
๘	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ*	๒๐,๐๐๐	ทุกกลุ่มสาระ
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๒๑๖,๐๕๐	
๒.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			
๑	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด*	๒๑,๐๔๒	นางมะลิ หาธรรม
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิตพบพระก่อนจบ*	๑๐,๐๐๐	นายคชา ฐะนนท์
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๓๑,๐๔๒	
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา			
๑	กิจกรรมทัศนศึกษางานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ*	๑๐,๐๐๐	นางทัชชีมา นิธิพนธ์
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์*	๒๐,๐๐๐	นายคชา ฐะนนท์
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๓๐,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			
๑	กิจกรรมการบริการ ICT*	๕,๐๐๐	นายธนกศักดิ์ สุภาพสุนทร
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๕,๐๐๐	
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙			
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙*	๕,๐๐๐	นางมะลิ หาธรรม
รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๘๗,๐๙๒	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

★ ประมาณการรายรับ ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	๔๕๖,๕๒๗.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๑๘๐,๖๔๐.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๑๙๔,๗๕๐.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน	๗๓๕,๐๐๐.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	จำนวน	๔๘๓,๐๐๐.๐๐	บาท

ตารางที่ ๗ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑	ค่าหนังสือเรียน	๓๓๐,๕๒๗	นายคชา ฐะระนนท์
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๑,๒๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖๑,๐๕๐	นายประเวศน์ ประกิจ
๔	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๖๗,๐๐๐	นางทัชชิตา นิติพนธ์
๕	ทุนเสมอภาคทางการศึกษา	๔๘๓,๐๐๐	นางทัชชิตา นิติพนธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๖๔๒,๗๗๗	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๘ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
งบสนับสนุนจาก อปท.			
๑	โครงการอบรม อย.น้อย	๓๐,๐๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
๒	โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๕๐,๐๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๘๐,๐๐๐	

๓. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน																		
ท๐๒	โครงการทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และถวายภัตตาหาร แต่พระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๙ รูป ๒.เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ร่วมกันตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาโรงเรียน	๒	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงาน ในการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ถวายภัตตาหาร แต่พระภิกษุสงฆ์ สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๓๐ คน	๑๐,๐๐๐	←→												นายจิตรกร อุณาพรหม
	รวม																	
ท๐๓	โครงการวันไหว้ครู วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณครู ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงาน ในพิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีปฏิญาณตน การกล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และการแข่งขันประกวดพานไหว้ครูโดยให้นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๓๐ คน	๒,๐๐๐	↔												น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย
	รวม																	
ท๐๔	โครงการวันแม่แห่งชาติ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงพระคุณของแม่	๒	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงาน ในการประดับธงชาติและธงสัญลักษณ์ประจำพระองค์ การจัดนิทรรศการ การจัดป้ายนิเทศ การจัดการประกวดต่างๆ การนำพวงมาลัยดอกมะลิไปกราบขอพรจากแม่ สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๓๐ คน	๑๐,๐๐๐			↔										น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย
	รวม																	
ท๐๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ๒.เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีในท้องถิ่น ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	๑	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมโฮมรูม ๓.นิเทศติดตาม ประเมินสรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	๓๓๐ คน	๕,๐๐๐	←→												น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย
	รวม																	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน																		
ท๐๖	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาระบบกิจการนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ตาม ระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ความรับผิดชอบต่อสังคม	๑	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงาน ใน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความสะอาด การแต่งกาย การ เข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติ ตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน กิจกรรมที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	๓๓๐ คน	๑๐,๐๐๐													นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
รวม					๑๐,๐๐๐													
ท๐๗	โครงการค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อเป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมในรูปแบบที่ ตนเองชื่นชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยแก้ปัญหา สังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ๓. เพื่อฝึกทักษะของเยาวชนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ให้สามารถ ดำเนินกิจกรรม กล้าแสดงออก พุดทำใน สิ่งสร้างสรรค์ ตลอดจนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงาน จากรุ่นสู่รุ่น	๑	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานและการ อบรมและฝึกพัฒนาทักษะที่จำเป็นแก่เยาวชนที่สมัคร ใจปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE และแกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๓๓๐ คน	๕,๐๐๐													นางเบญจวรรณ นัตรมงคล
รวม					๕,๐๐๐													
ท๐๘	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย	๒	๑.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงาน ใน กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การ เลือกตั้งสภานักเรียน	๓๓๐ คน	๕,๐๐๐													นายจิตรกร อุณาพรหม
รวม					๕,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖							พ.ศ.๒๕๖๗					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																		
วอ๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒.กิจกรรม ๑๐๘ ไอคิว ๓.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์* ๔.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๓๑๐ คน	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	←											นายประเวศน์ ประกิจ นายประเวศน์ ประกิจ นายประเวศน์ ประกิจ นายประเวศน์ ประกิจ	
			รวม		๗,๐๐๐													
วอ๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ๓.กิจกรรมวันอาเซียน ๔.กิจกรรมวันมาฆบูชา ๕.กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ วันรพี ๖.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์* ๗.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตัวเข้ม)* ๘.กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำเดือน ๙.กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันสุดสัปดาห์ ๑๐.กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิตพบพระก่อนจบ* ๑๑.กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๒.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๓๑๐ คน	๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	←											นายคชา ฐะนนท์ นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นางปรารภนา อู่สำห นางนิตยา มะเสนย์ น.ส.ปัทมาวรรณ ก้วพิสมัย นายคชา ฐะนนท์ นางนิตยา มะเสนย์ นางปรารภนา อู่สำห นางปรารภนา อู่สำห นายคชา ฐะนนท์ นายอดิศักดิ์ มะเสนย์ นางนิตยา มะเสนย์	
			รวม		๗๐,๐๐๐													
วอ๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒,๓	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาเกษตรกรรม ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาคหกรรม ๓.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสื่อการสอน วิชาอุตสาหกรรม ๔.กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน* ๕.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๓๑๐ คน	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	←											นายจิตรกร อุณาพรหม นายจิตรกร อุณาพรหม นายจิตรกร อุณาพรหม นายจิตรกร อุณาพรหม นายจิตรกร อุณาพรหม	
			รวม		๑๒,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ.๒๕๖๗						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																		
ว๐๘	โครงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ ๓.กิจกรรมการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง ๔.กิจกรรมการจัดตั้งวงดนตรีสตริงคอมโบ้ ๕.กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๖.กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน* ๗.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๓๑๐ คน	๔,๐๐๐													น.ส.มนทกาญจน์ ไชยโสตา
					๔,๐๐๐													น.ส.มนทกาญจน์ ไชยโสตา
					๓,๐๐๐													นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
					๓,๐๐๐													นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
					๒,๐๐๐													น.ส.มนทกาญจน์ ไชยโสตา
					๑๐,๐๐๐													น.ส.มนทกาญจน์ ไชยโสตา
					๒,๐๐๐													น.ส.มนทกาญจน์ ไชยโสตา
			รวม		๒๘,๐๐๐													
ว๐๙	โครงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตนเอง ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๒	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ๒.กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมพร้อมใช้ ๓.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ๔.กิจกรรมกีฬาภายใน* ๕.กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน* ๖.กิจกรรมกีฬานอก* ๗.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานยาเวชภัณฑ์ ๘.กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน ๙.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด* ๑๐.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House	๓๑๐ คน	๔,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๕,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๑,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๒๕,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๒,๐๐๐													นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
					๒๐,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๒,๐๐๐													นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
					๒,๐๐๐													นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
					๒,๐๐๐													นายธนพล บุสุวะ
					๒,๐๐๐													นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
			รวม		๖๕,๐๐๐													
ว๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓.เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒	๑.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด* ๒.กิจกรรมการบริการ ICT* ๓.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙*	๓๑๐ คน	๒๑,๐๔๒													นางมะลิ ทาธรรม
					๕,๐๐๐													นายณศักดิ์ สุภาพสุนทร
					๕,๐๐๐													นางมะลิ ทาธรรม
			รวม		๓๑,๐๔๒													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ.๒๕๖๗									
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา																					
บ๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๔.เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร ๕.เพื่อดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา	๒,๓	๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒.กิจกรรม การไปราชการ ศึกษาดูงาน การประชุม อบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๓.กิจกรรมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ๕.กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว***	๒๕ คน	๕,๐๐๐													นางชนมณีภา โคตะบิน			
					๙๗,๕๐๐														น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู		
					-														น.ส.สุภาณี วรรณธู		
					๒๕,๐๐๐														นางชนมณีภา โคตะบิน		
					๑๓๒,๕๐๐														น.ส.สุภาณี วรรณธู		
รวม					๒๖๐,๐๐๐																
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม																					
ว๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ๔.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้ นักเรียน ๕.เพื่อเป็นการพัฒนาและการบริการห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๑,๒	๑.กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ ๒.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๓.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ๔.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว ๕.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๖.กิจกรรมพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๗. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)* ๘.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๙.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ๑๐.กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ๑๑.กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ Open House ๑๒.กิจกรรมนิเทศแผนชั้นเรียน ๑๓.กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน*	๓๓๐ คน	๖,๐๐๐													นางมะลิ ทาธรรม			
					๘๗,๐๐๐													นายธนธรณ์ ศรีจันทร์			
					๑๐,๐๐๐													นางปาริชาติ โกษาแสง			
					๑๐,๐๐๐													น.ส.มณฑาทัญจน์ ไชยโสภา			
					๑,๐๐๐													นางมะลิ ทาธรรม			
					๓,๐๐๐													นายธนธรณ์ ศรีจันทร์			
					๑๐๐,๐๐๐													นางปาริชาติ โกษาแสง			
					-													นางมะลิ ทาธรรม			
					๑๐,๐๐๐													น.ส.ศรินา สุธธิประภา			
					๒,๐๐๐													นางอภิตยา นาชัยเงิน			
					๒,๐๐๐													นางมะลิ, นายธนธรณ์			
					๑,๐๐๐													นางมะลิ ทาธรรม			
					๒๖,๐๕๐													นางมะลิ ทาธรรม			
					รวม					๒๕๘,๐๕๐											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ.๒๕๖๗						
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม																		
ท๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป <i>วัตถุประสงค์</i> ๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษา พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ เป็นสถานที่ที่ปลอดภัยในทุกๆด้าน ๔.เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศ การบริหารงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันต่อการใช้งาน	๑,๒	๑.กิจกรรมการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนและ ทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๒.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่** ๓.กิจกรรมเเวรประจำวันรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๔.กิจกรรมบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ๕.กิจกรรมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๖.กิจกรรมงานโภชนาการในโรงเรียน ๗.กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ๘.กิจกรรมงานปฎิคมต้อนรับแขก/นิเทศโรงเรียน ๙.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๓๑๐ คน	๑๐,๐๐๐													นายอดิศักดิ์ มะเสนีย์
					๖๕,๐๐๐													
					๒,๐๐๐													นายธนศักดิ์ สุภาพสุนทร
					๑๐,๐๐๐													นายจิตรกร อุณาพรหม
					๕,๐๐๐													นายอดิศักดิ์ มะเสนีย์
					๕,๐๐๐													นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
					๒,๐๐๐													น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๕,๐๐๐													น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๕,๐๐๐													น.ส.วิไลพร โกษาแสง
	รวม				๑๐๙,๐๐๐													
ท๐๙	โครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณโรงเรียน <i>วัตถุประสงค์</i> ๑.เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บหลักฐานทางราชการต่างๆ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	๑	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณโรงเรียน** ๒.กิจกรรมจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสาร**	๓๑๐ คน	๑๕,๐๐๐													น.ส.วิไลพร โกษาแสง
					๕๐,๐๐๐													นายคชา สุระนนท์
	รวม				๖๕,๐๐๐													
ง๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ <i>วัตถุประสงค์</i> ๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ทันเวลา เป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	๑,๒	๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงบประมาณ ๒.กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน ๓.กิจกรรมบริหารจัดการสารสนเทศกลุ่มงาน ๔.กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน** ๕.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๖.กิจกรรมบริหารจัดการงานการเงินบัญชี ๗.กิจกรรมบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๘.กิจกรรมบริหารจัดการยานพาหนะ ๙.กิจกรรมบริหารจัดการตรวจสอบภายใน ๑๐.กิจกรรมบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑.กิจกรรมงานควบคุมภายใน ๑๒.กิจกรรมงานแผนงานโรงเรียน	๓๑๐ คน	๕,๐๐๐													นายประเวศน์ ประกิจ
					๕,๐๐๐													นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
					๑,๕๐๐													นางสาวศิรินาท สุทธิประภา
					๒๖๐,๐๐๐													นายประเวศน์ ประกิจ
					๕,๐๐๐													นายคชา สุระนนท์
					๒,๐๐๐													นางสาวศิรินาท สุทธิประภา
					๑๐,๐๐๐													นายธนพล บุสสะวะ
					๑๒,๐๐๐													นายจิตรกร อุณาพรหม
					๑,๐๐๐													นายประเวศน์ ประกิจ
					๑,๐๐๐													นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์
					๑,๐๐๐													นายธนพล บุสสะวะ
					๑,๕๐๐													นางทัชชิมา นิตพจน์
	รวม				๓๐๕,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่...	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม																		
ง๐๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาทุคคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน และทุนการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑	๑.ค่าหนังสือเรียน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕.ทุนเสมอภาคทางการศึกษา	๓๓๐ คน	๓๓๐,๕๒๗ ๑๖๑,๒๐๐ ๑๖๑,๐๕๐ ๕๖๗,๐๐๐ ๔๘๓,๐๐๐	→ ↔ ↔ ← ←												นายคชา อูระนนท์ น.ส.ศิรินาท สุทธิประภ นายประเวศน์ ประกิจ นางทัชธิมา นิตพจน์ นางทัชธิมา นิตพจน์
	รวม				๑,๗๐๒,๗๗๗													
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม																		
อ๐๑	โครงการอบรม อย.น้อย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ๓.เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง	๓	๑.กิจกรรมอบรม อย.น้อย และชมรม อย.น้อย	๓๓๐ คน	๓๐,๐๐๐	←												นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
	รวม				๓๐,๐๐๐													
อ๐๒	โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	๓	๑.กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง ปลูกผักสวนครัว	๓๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	←												นางนิตยา มะเสนย์
	รวม				๕๐,๐๐๐													

หมายเหตุ

- * ใช้งบประมาณจากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ** ใช้งบประมาณจากงบด้านพัฒนาการบริหารงาน (๓๐%)
- *** ใช้งบประมาณจากงบกันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนที่ ๔
รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิถีชีวิต วิชาการ วิชาชีพ) สู่ปัญญาภูมิิต ชีวมิติสุข ตามรอยนวัตวิถี” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม “NKP Educational ๔.๐ Model” และเพื่อเป็นการต่อยอดการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิถีชีวิต : ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี วิถีชีวิตแนวใหม่ แห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

จุดเน้น

๑.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนามาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) พัฒนาการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (VUCA World) และวิถีชีวิตอนาคต (BANI World)

๑.๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๔) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปกติ นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย รวมถึงนักเรียนออกกลางคัน

๒. วิชาการ : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) และร่วมสมัย (Contemporary)

จุดเน้น

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๔) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้

๕) พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๘) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๙) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessments for Learning)

๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๓) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๓. วิชาชีพ : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน
ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้น

๓.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ๕ โมดูล (Module) ดังนี้

๑.๑) การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ (เน้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ)

๑.๒) การจัดหลักสูตรวิชาชีพ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการวุฒิประกาศนียบัตร

วิชาชีพ

๑.๓) การจัดหลักสูตรเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อ

ระดับอุดมศึกษา

๑.๔) การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

๑.๕) การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพ และการ

มีงานทำ

๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ในอาชีพของตนเองในอนาคตด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ

๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments)

๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะอาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ

๒. แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาจัดการศึกษาตามระบบ เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่วิถีเทคโนโลยีและทักษะชีวิต บนพื้นฐานของบริบทชุมชนและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจของโรงเรียน

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางคุณธรรมนำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามบริบท ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วน ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

แนวทางที่ทำให้กลยุทธ์และพันธกิจบรรลุผลสำเร็จ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยการอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำวันและวันสำคัญ กิจกรรมพบพระก่อนจบ และการปลูกฝังระเบียบวินัยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม เน้นแนวและสถานักเรียน) ให้เต็มตามศักยภาพ อย่างถูกต้องและเคร่งครัด

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้และบูรณาการใช้ในทุกรายวิชา

๓. ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ประสบการณ์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานทุกโครงการ ทุกกิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๕. ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องพิเศษ มุมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

“SONTHIRAJ Model”

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “NKP Education ๔.๐ Model” มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming Cycle คือ วงจร PDCA เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(๑) การนำแนวนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

๑.๓ นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “SONTHIRAJ Model”

SONTHIRAJ หมายถึง โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๗ จากการประชุมของคณะกรรมการสภาตำบลบ้านเอื้อง และคณะกรรมการสภาตำบลโพนสว่าง นำโดยหลวงปู่สนธิ เขมิโย อดีตเจ้าอาวาสวัดอรัญญานาโพธิ์ ซึ่งเป็นพระเกจิอาจารย์ที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือเป็นผู้ก่อตั้งขึ้นแสดงถึงเอกลักษณ์แห่งความศรัทธาและเชื่อมโยงจิตใจ ประสานความเป็นหนึ่งเดียวของประชาชนทั้ง ๒ ตำบล เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาลูกหลานในตำบลบ้านเอื้องและตำบลโพนสว่าง จึงได้นำชื่อหลวงปู่สนธิ เขมิโยมา

กำหนดเป็นชื่อรูปแบบ (Model) ในชื่อว่า “SONTHIRAJ Model” โดยประกอบด้วยอักษร จำนวน ๙ ตัวอักษร หมายถึง รูปแบบนี้กำหนดขึ้นในรัชสมัยรัชกาลที่ ๙ และเป็นการปฏิบัติงานที่ก้าวหน้า มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

[๑] J : Justification หมายถึง การให้เหตุผล ความมีเหตุผล มุ่งเน้นความมีเหตุผล ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[๒] S : Sustainable Learning หมายถึง การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

[๓] H : Honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาขององค์กร ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

[๔] T : Teamwork หมายถึง ความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

[๕] N : Network หมายถึง หมายถึง เครือข่ายองค์กร การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้มีส่วนได้เสีย การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร

[๖] I : Innovation หมายถึง นวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดกระบวนการดำเนินงานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

[๗] R : Research หมายถึง งานวิจัย ดำเนินงานพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

[๘] O : Oversee หมายถึง การกำกับ ดูแล ควบคุม มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การควบคุมภายในสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการประเมินตรวจสอบจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคม

[๙] A : Accomplishment หมายถึง ผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนด สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา และ

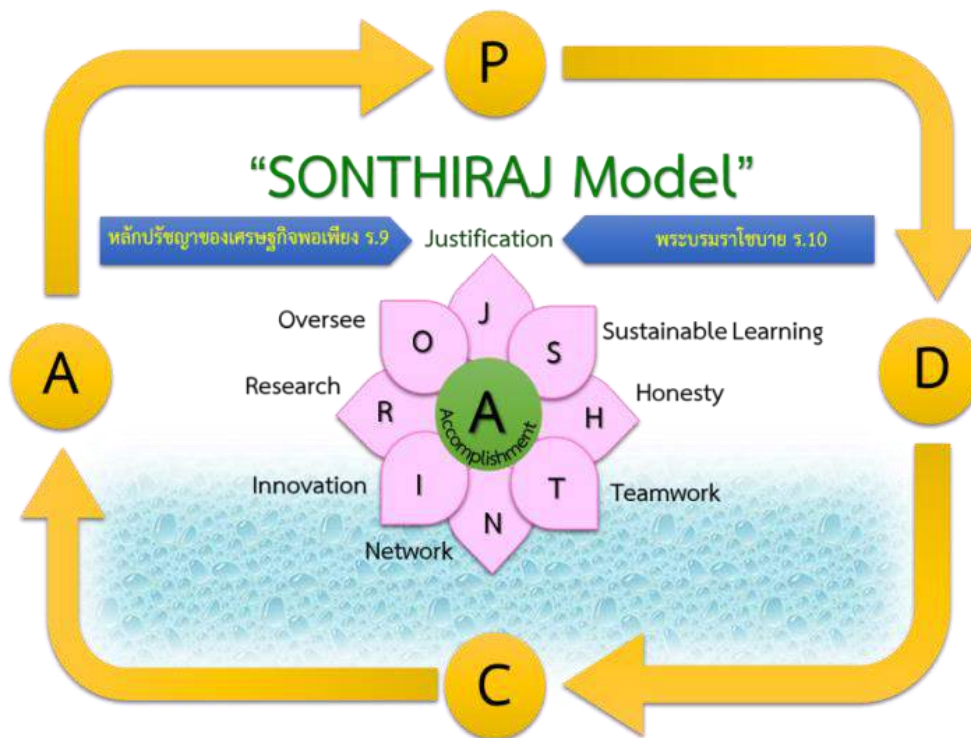
วงจร PDCA หมายถึง วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle เป็นเครื่องมือที่โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างยั่งยืน วงจรดังกล่าวประกอบด้วย

Plan (การวางแผน) ศึกษานโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้องและบริบทของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและงบประมาณที่ใช้ ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

Do (การลงมือปฏิบัติ) การดำเนินงานตามแผนหรือโครงสร้างการดำเนินการ วิธีการดำเนินการ การบริหารบุคลากรและทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

Check (การตรวจสอบ) การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการตรวจสอบในขั้นตอนการดำเนินงานและผลของการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

Act (การปรับปรุงแก้ไข) การนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในครั้งต่อไปหรือปีต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ดียิ่งขึ้น



ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ – ๗ เม.ย. ๒๕๖๖	- ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน (SWOT)	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
	- วิเคราะห์มาตรฐาน กลยุทธ์ มาตรการ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ เขียนแผนงาน/โครงการ	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ งานแผนงาน
๑๐ – ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	- สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	งานแผนงาน
	- จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการประจำปี	งานแผนงาน
๑๒ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖	- จัดทำรูปเล่มรายละเอียดงาน/โครงการ	งานแผนงาน
๑๗ – ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖	- ประเมินผลระหว่างการทำงาน/โครงการ ครั้งที่ ๑	ผู้รับผิดชอบงาน /โครงการ
๒๕ – ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖	- สรุปรายงานผลประเมินผลระหว่างการทำงาน/โครงการ	งานแผนงาน
๓ – ๔ ส.ค. ๒๕๖๖	- สะท้อนผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
๒๗ – ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	- ประเมินผลระหว่างการทำงาน/โครงการ ครั้งที่ ๒	ผู้รับผิดชอบงาน /โครงการ
๖ – ๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	- สรุปรายงานผลประเมินผลระหว่างการทำงาน/โครงการ	งานแผนงาน
๔ – ๖ ธ.ค. ๒๕๖๖	- สะท้อนผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
๑ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการศึกษา	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑ – ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗	- ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบงาน /โครงการ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ	งานแผนงาน
๑๘ – ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๗	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลจัดทำรูปเล่ม รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๒๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	- นำผลการประเมินทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
	- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวนี้ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา

อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นไปตามทิศทางการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่นโดยตรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ทางโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไปจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายทองเปลว แวงโสธรณ์)

ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่นๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และมาตรา ๘๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา		ที่ปรึกษา
๑. ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อู่สารห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิศักดิ์ อู่สารห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิตยา มะเสนย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางชนมณีนภา โคตะบิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางมะลิ หาดธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๖. นายประเวศน์ ประกิจ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา	รองหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ดูแล ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ความถูกต้อง ความสอดคล้อง ในเรื่องงบประมาณ ระเบียบเป้าหมาย หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของแผนงานโครงการ ติดตามการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. นางมะลิ หาดธรรม	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางปาริชาติ โกษาแสง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวศรีัญญา นางทะราช	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนา จันทะปาละ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. นางอภิตยา นาชัยเงิน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๖. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ		กรรมการ
๗. นางสาวมณฑาทิพย์ ไชยโสตา	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานวิชาการที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓. คณะกรรมการจัดทำแผน...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นางนิตยา มะเสนีย์	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นายสุรชาติ อินธิแสง	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นายจิตรกร อุณาพรหม	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. ส.ต.ต.มานิต เชื้อคำเพ็ง	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางปรารถนา อุส่าห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นายอดิศักดิ์ มะเสนีย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิดา ที่สุกะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาววิไลพร โภษาแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานทั่วไปที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางชนมณีภา โคตะบิน	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพิศ โคตรภู	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาณี วรรณธุ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นายประเวศน์ ประกิจ	ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายक्षा รุระนนท์	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นายธนธรณ์ ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายธนพล บุสุวะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวศิรินาท สุทธิประภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น แผนกลยุทธ์สถานศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลและจัดทำสรุปเล่ม

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ พ.ต.

(วิเชียร อุส่าห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา





โรงเรียนสนธิราชวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ