



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

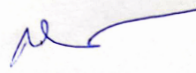
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิบัติงานของโรงเรียน จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยึดเป็นหลักฐานปฏิบัติ ในการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแสดงงาน โครงการ โดยแสดงแผนการดำเนินงาน จำแนกตาม โครงสร้างการบริหารและงาน/โครงการ อีกทั้งระบุแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/ กิจกรรม อันจะเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานซึ่งผู้ปฏิบัติงานและผู้ติดตามประเมินผลสามารถใช้เป็น เครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา วิเคราะห์มาตรฐานเพื่อกำหนดเป้าหมาย และจัดทำกลยุทธ์ ตลอดจนจัดทำแผนงานและโครงการ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความเห็นชอบไว้ ณ ที่นี้ด้วย



(นายสิทธิศักดิ์ อุสาพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



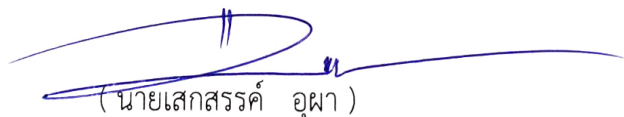
(นายวชิระ ปะทะดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ



(นายเสกสรรค์ อุฬา)

ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา	๒
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๓
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
๒. ข้อมูลทางการศึกษา	๘
๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๘
๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก	๑๐
๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
๓.๑ ผลงานดีเด่น	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๗
๒. ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๙
๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
๒. การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๓๑
๓. แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	๔๙
๑. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.นครพนม	๕๐
๒. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา	๕๖
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๐
๑. ตารางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๑
ภาคผนวก	๖๒
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๓
- ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๕

ส่วนที่ ๑

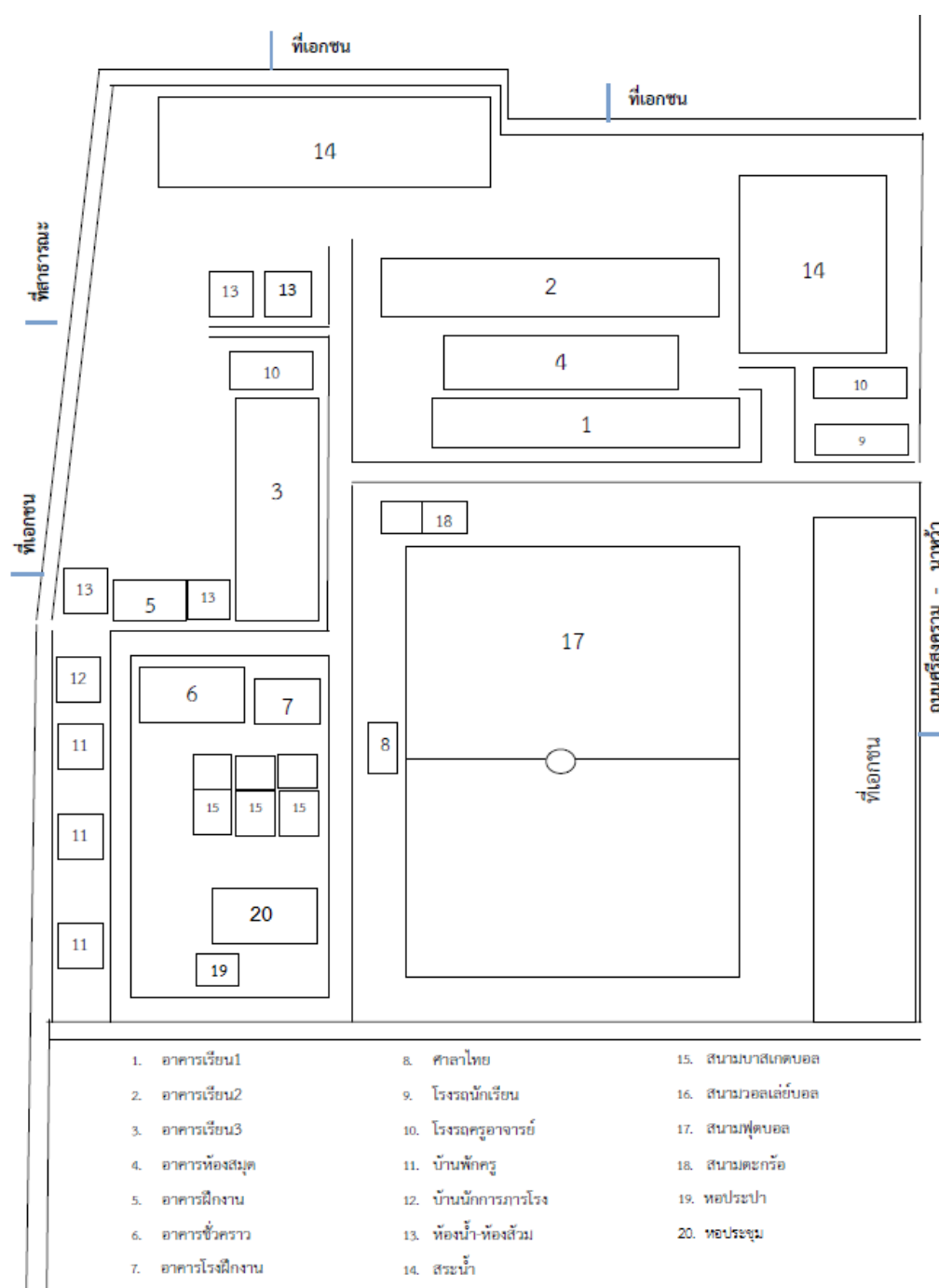
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ที่ตั้ง ๑๗ หมู่ ๑๒ ตำบลบ้านเอื้อง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ โทร ๐๔๒-๕๓๐๖๕๖ website
www.sonthiraj.ac.th เปิดสอนระดับชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕
ไร่ ๒ งาน ๘๒ ตารางวา

แผนผังโรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

สภาพชุมชนบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ชุมชนโดยรอบโรงเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักและอาชีพรับจ้างทั่วไป โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา มีเขตบริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบ้านเอื้อง ได้แก่ บ้านเอื้อง ม.๑ บ้านก่อ ม.๒,๑๓ บ้านนาดี ม.๓ บ้านหนองผือ ม.๔,๑๑,๑๖ บ้านดอนถ่อน ม.๕,๑๒ บ้านเชียงเซา ม. ๗,๑๐,๑๕ บ้านดงขวาง ม.๖ บ้านนาจาน ม.๘,๙,๑๔

ตำบลโพนสว่าง ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ ม.๑,๖,๘,๙,๑๐ บ้านโพนสว่าง ม.๒,๗ บ้านโพนขาว ม. ๓ บ้านโคกกลาง ม.๔ บ้านหนองนกทา ม.๕

มีโรงเรียนเปิดสอนประเภทขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน เปิดสอนระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดี ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๒ ตำบลบ้านเอื้อง และโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ ๑ ตำบลโพนสว่าง

โรงเรียนตั้งอยู่ชุมชนชนบท หรือชานเมือง นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนจึงเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาส พ่อแม่ผู้ปกครองมีกำลังซื้อน้อยไม่สามารถส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนประจำอำเภอได้ นักเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนที่อำเภอได้ มีระดับการเรียนรู้ปานกลางถึงอ่อน และพ่อแม่ผู้ปกครองให้ความสนใจกับทางโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษาของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน “ เขียว – ขาว ”

เขียว คือ ความเจริญก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมความร่มรื่น สดชื่นปลอดภัย

ขาว คือ สีแห่งจิตใจที่บริสุทธิ์ สะอาด สดใส น้ำใจกว้างขวาง

ปรัชญาโรงเรียน

ธมฺมิโก ภวํ โหติ (ผู้ประพฤติธรรมเป็นผู้เจริญ)

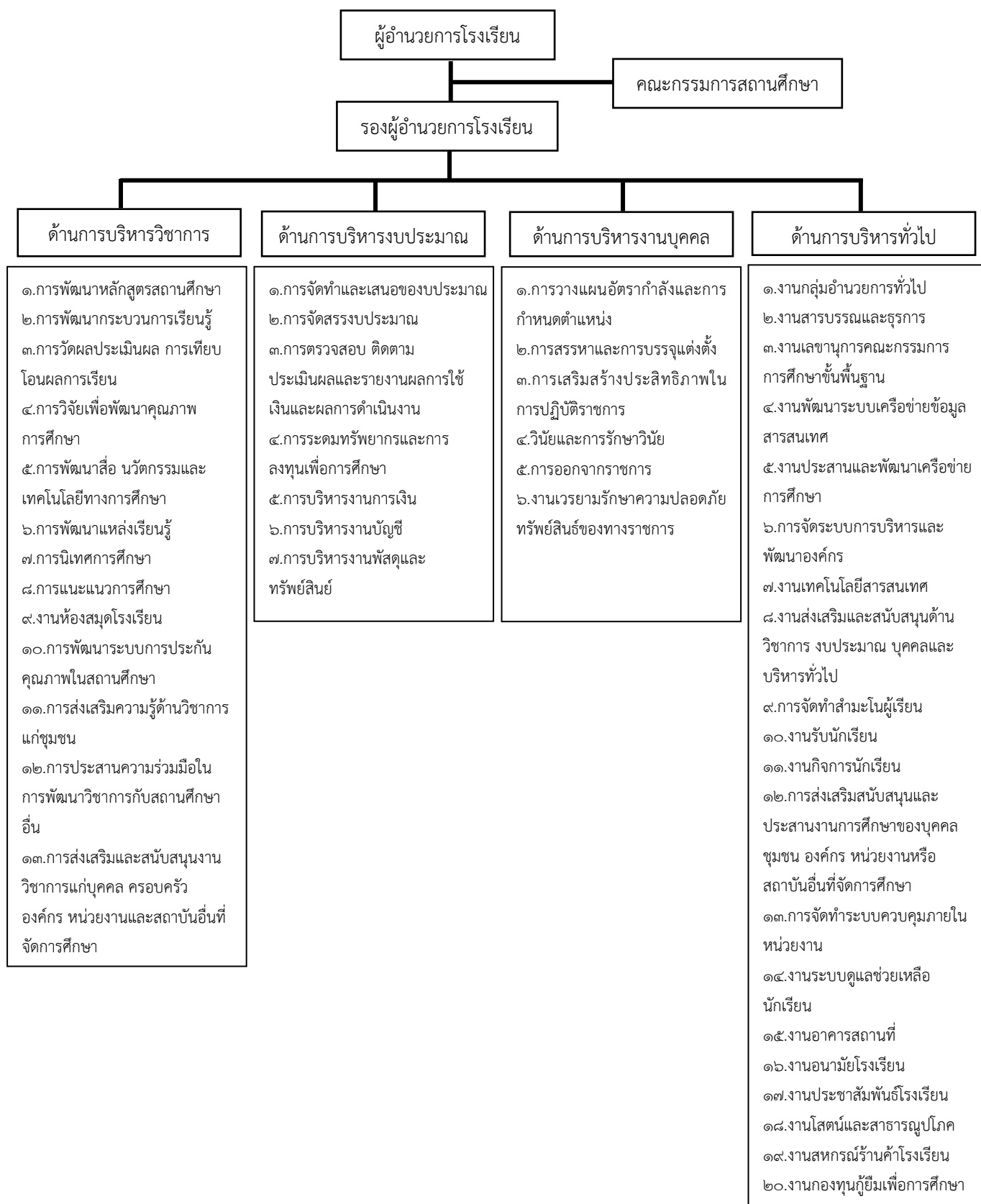
คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนเก่ง เคร่งจรรยา กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

คติธรรมประจำโรงเรียน

การศึกษาคือการพัฒนามนุษย์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเสกสรรค์ อุฬา	ประธานคณะกรรมการ
๒	นายทวี โคตะบิน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองฯ
๓	นางหวานใจ วยะละนุ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายสกลธ์ โปแอ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางวิชญา มีมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	พระครูสมุห ชีวา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗	พระใบฎีกามงคล โชตะมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นางชนม์นิภา โคตะบิน	กรรมการผู้แทนครู
๙	นายอวน งามนาศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายสมชัย ลิปูหนอง	กรรมการ
๑๑	นายวีระศักดิ์ มะละกา	กรรมการ
๑๒	นายขอด โมเหลา	กรรมการ
๑๓	นายลาน มณีพรรณ	กรรมการ
๑๔	นายประสิทธิ์ สาซุเซา	กรรมการ
๑๕	นายชิระ ปะทะดี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
ครู	๖	๑๒	-	๑๔	๔	-	๑๓	๑	๔	-
ครูผู้ช่วย	๒	๑	-	๓	-	-	๓	-	-	-
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๒	๑	-	๓	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	-	-	-	๒	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๗	๒	๒๑	๗	-	๒๓	๑	๖	-

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก											
	ภาษาไทย	คณิตา	วิทยาศาสตร์	เคมี	ชีว	ฟิสิกส์	สังคม	นาฏศิลป์	อังกฤษ	ดนตรี	อุตสาหกรรม	สุขศึกษา
ครู	๒	๓	๒	๑	๑	-	๔	๑	๒	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๖	๑	๒	๑	๑	๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๓๗๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๓	๓	๑	๒	๒	๑๓
เพศ	ชาย	๕๕	๒๗	๓๓	๑๓	๒๕	๑๙	๑๗๒
	หญิง	๓๓	๔๑	๔๑	๒๖	๓๖	๒๘	๒๐๕
รวม		๘๘	๖๘	๗๔	๓๙	๖๑	๔๗	๓๗๗
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๔.๐๐	๒๒.๖๗	๒๔.๖๗	๓๙.๐๐	๓๐.๕	๒๓.๕	๒๙.๐๐

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้ รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๒๘	๒,๒๐๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๑๐๘ ล	๒๕๓๘	๓,๙๘๙,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบ ๒๑๖ ล	๒๕๔๐	๗,๑๒๔,๐๐๐
โรงฝึกงาน	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว แบบ ๑๐๔ ช/ ๒๗	๒๕๒๗	๔๔๘,๐๐๐
อาคารเรียน	อาคารชั่วคราว อาคารไม้ชั้นเดียว	๒๕๒๖	๑๒๐,๐๐๐
อาคารเรียน	แบบอาคารเรียนกึ่งถาวรชั้นเดียว	๒๕๔๖	๑,๐๗๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๗	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๒๐๙,๐๐๐
บ้านพักครู	อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น	๒๕๒๘	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักภารโรง	อาคารไม้สองชั้น (จำหน่าย)	๒๕๒๗	๗๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๒๗	๙๐,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๔๖	๑๘๘,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วม	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวไม่ยกพื้น	๒๕๕๓	๑๕๐,๐๐๐
โรงอาหาร	โรงอาหาร	๒๕๔๕	๑,๙๔๐,๐๐๐
หอประชุม	แบบ ๑๐๐/๒๗	๒๕๖๔	๖,๒๐๐,๐๐๐

๑.๖ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการ	
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี,ฟิสิกส์)	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- แปลงเกษตรพอเพียง จำนวน ๑ ไร่
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน
 - วัดจอมแจ้ง บ้านดอนถ่อน อำเภอศรีสงคราม
 - วัดอรัญญานาโพธิ์ บ้านนาโพธิ์ อำเภอศรีสงคราม
 - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเอื้อง
 - งานเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม
 - กลุ่มจักสานสตรีบ้านหนองผือ
 - หนองคำอ้อ
 - ฯลฯ

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(C)	+เพิ่ม/-ลด ผลต่าง(A และ B)	+เพิ่ม/-ลด ผลต่าง(B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๓.๙๖	๖๐.๙๑	๕๓.๓๑	+๖.๙๕	-๗.๖๐
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๔	๓๒.๐๕	๒๔.๔๐	+๓.๗๑	-๗.๖๕
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๕๑	๒๔.๗๓	๒๒.๖๘	+๓.๒๒	-๒.๐๕
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๕	๒๘.๖๐	๒๘.๗๕	+๐.๑๕	+๐.๑๕

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(C)	+เพิ่ม/-ลด ผลต่าง(A และ B)	+เพิ่ม/-ลด ผลต่าง(B และ C)
๑.ภาษาไทย	๔๑.๗๖	๔๐.๐๓	๔๗.๐๘	-๑.๗๓	+๗.๐๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๒.๓๗	๒๐.๕๙	๑๖.๙๔	-๑.๗๘	-๓.๖๕
๓.คณิตศาสตร์	๑๙.๑๔	๑๖.๔๑	๑๕.๒๑	-๒.๗๓	-๑.๒๐
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๙	๒๖.๔๕	๒๗.๖๔	-๑.๒๔	+๑.๑๙
๕.สังคมศึกษาฯ	๓๕.๐๗	๓๓.๔๗	๓๖.๗๘	-๑.๖๐	+๓.๓๑

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวน นักเรียน	AVG
ภาษาไทย	๑๒๓	๗๔	๑๐๒	๗๔	๒๑	๑๐	๒๒	๗	๑๖	๕๖	๕๐๕	๓.๐๓
คณิตศาสตร์	๑๓๙	๘๐	๑๑๕	๑๑๒	๑๐๗	๙๐	๑๒๓	๔๖	๒๓	๑๓๕	๙๗๐	๒.๓๓
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๒๑๔	๑๐๙	๑๑๔	๑๑๕	๑๔๓	๑๔๔	๑๔๓	๗๒	๒๑	๑๓๐	๑,๒๐๕	๒.๓๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๓๐	๑๖๘	๒๒๐	๑๙๘	๒๐๒	๑๒๘	๘๒	๒๐	๓๑	๑๙๕	๑,๕๗๔	๒.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑๐	๖๑	๑๘๘	๕๐	๑๖๘	๑๙	๔๒	๒๓	๓	๑๐๖	๙๗๐	๒.๙๔
ศิลปะ	๑๖๙	๑๐๑	๑๐๘	๑๐๖	๘๕	๙๙	๖๐	๓๐	๑๑	๑๒๖	๘๙๕	๒.๖
การทำงานอาชีพ	๒๐๒	๑๐๒	๙๖	๑๑๙	๙๙	๑๑๗	๑๑๕	๑	๑๔	๑๐๘	๙๗๓	๒.๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๘	๗๓	๘๓	๑๒๙	๘๘	๘๖	๑๖๘	๙๗	๑๔	๑๔๕	๑,๐๒๑	๒.๐๖
การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	๒๙	๑๗	๒๑	๒๑	๑๗	๙	๓๐	๑๙	๓	๑๗	๑๘๓	๑.๙๓
รวม	๑,๖๕๔	๗๘๕	๑,๐๔๗	๙๒๔	๙๓๐	๗๐๒	๗๘๕	๓๑๕	๑๓๖	๑,๐๑๘	๘,๒๙๖	
ร้อยละ	๑๙.๙๔	๙.๔๖	๑๒.๖๒	๑๑.๑๔	๑๑.๒๑	๘.๔๖	๙.๔๖	๓.๘๐	๑.๖๔	๑๒.๒๗	๑๐๐.๐๐	
ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับ	๕๓.๑๖											

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราษฎร์วิทยา (SGS)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวน นักเรียน	AVG
ภาษาไทย	๑๔๓	๔๘	๓๘	๒๓	๒๖	๒๕	๓๐	๕	๒	๑๑	๓๕๑	๓.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๙๘	๗๕	๖๐	๕๗	๕๔	๒๒	๔๘	๑๗	๕	๑๖	๕๕๒	๒.๙๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒๐	๑๔๔	๑๖๔	๑๐๒	๙๙	๗๙	๑๘๗	๒๖	๘	๓๗	๑,๓๖๖	๒.๙๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔๕	๑๓๘	๑๒๐	๘๐	๕๓	๓๑	๕๐	๑๕	๓	๓๗	๘๗๒	๓.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๘	๑๑๓	๖๔	๔๓	๓๗	๙	๑๐	๖	๐	๑๘	๕๗๘	๓.๔๐
ศิลปะ	๑๒๐	๔๖	๔๑	๓๑	๒๘	๒๕	๗	๖	๐	๑๐	๓๑๔	๓.๐๙
การทำงานอาชีพ	๑๓๒	๔๐	๓๒	๓๕	๓๔	๓๓	๒๓	๑	๐	๑๖	๓๔๖	๓.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๘	๘๐	๗๕	๕๑	๕๐	๓๘	๕๘	๒๕	๐	๒๙	๕๙๔	๒.๘๓
การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	๒๖	๑๕	๒๔	๖	๘	๓	๒๐	๐	๐	๖	๑๐๘	๒.๗๘
รวม	๑,๙๕๐	๖๙๙	๖๑๘	๔๒๘	๓๘๙	๒๖๕	๔๓๓	๑๐๑	๑๘	๑๘๐	๕,๐๘๑	
ร้อยละ	๓๘.๓๘	๑๓.๗๖	๑๒.๑๖	๘.๔๒	๗.๖๖	๕.๒๒	๘.๕๒	๑.๙๙	๐.๓๕	๓.๕๔	๑๐๐.๐๐	
ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับ	๗๒.๗๒											

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศ ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสนธิราชบุรีวิทยา (SGS)

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้นโดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาได้ประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผลสรุปดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษา มีการซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๙๓	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนส่งปรับปรุงได้ผลการพัฒนามาตรฐานที่ ๕ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- โครงการพ่อครูแม่ครูสู่การสอนเสริมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงานดีเด่น

ด้านสถานศึกษา

๑. รางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๔

๒. รางวัลการสนับสนุนการจัดงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ รวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” และการแสดงผลงานของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๓. รางวัลการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อย่างยั่งยืน”

ด้านนักเรียน

๑. นางสาวปยุตยาพร มะละกา และคณะ ได้เข้าร่วมส่งผลงานการประกวดบทกลอน ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. โครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ และบรมวงศานุวงศ์ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดนครพนม

๒. นางสาวภัทรสุดา หมอกมีชัย และคณะ ผ่านการอบรมจากโครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผ่านมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES)

๓. นางสาวจิณณพัต โคตะบิน และคณะ ผ่านการอบรมกิจกรรมค่ายแกนนำสถานักเรียนและทักษะชีวิต TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๔ โครงการขับเคลื่อนการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในสถานศึกษา บูรณาการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ด้านครู

๑. นางนิตยา มะเสนย์ ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเด่น (ประเภทครู) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. นายสุรชาติ อินธิแสง ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับดี (ประเภทครูผู้สอน) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. นางมะลิ หาธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. นายสุรชาติ อินธิแสง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. นางสาวเพ็ญพิศ โคตภู ได้รับรางวัลเงิน การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. นางมะลิ หาธรรม ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

๗. นายสุรชาติ อินธิแสง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน(ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

๘. นางปาริชาติ โกษาแสง ได้รับรางวัลระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ(ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

๙. นางสาวกาญจนา จันทะปาละ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ(ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

๑๐. นางสาวมณฑาทิพย์ ไชยโสดา ได้รับรางวัลระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ที่เป็นเลิศ(ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

๑๑. นายวิษณุ ธีระขันธ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ประเภทครูผู้สอน) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (REO ๑๑ MOE Awards)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ สังคมภายใต้พื้นฐานความเป็นไทยชุมชนมีส่วนร่วมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่สู่ประชาคมอาเซียน และก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้ แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
๕. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้โดดเด่น
๖. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามุ่งพื้นฐานความพอเพียงเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน

เป้าหมาย (Goal)

๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๔. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับแนวคิดตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา และมีการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศรัทธาหลวงพ่อสนธิ์ ประพฤติตนเป็นคนดี

ตารางความเชื่อมโยง เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้น	๘๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑	๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานศาสตร์พระราชา ๒) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔) กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ๕) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๖) กิจกรรม Christmas and New Year ๒๐๒๑ ๗) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ๘) กิจกรรมเสียงตามสาย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเหมาะสมตาม ระดับชั้นในระดับดีขึ้น	๘๐			
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น	๘๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓) ผู้เรียนมีความสามารถ ในสร้าง นวัตกรรม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในสร้าง นวัตกรรม	๘๐	๑. พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่มสาระฯ
๔) ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป	๘๐	๑. พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑	๑) กิจกรรมบริการ ICT ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ๓) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๔) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหรือ พัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติในกลุ่ม วิชาที่มีการจัดสอบ	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ ๑.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๘๐	๑. พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในกลุ่มวิชาที่มีการจัดสอบ	๑.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ใน ระดับ ๑.๕ ขึ้น ไป	๘๐	๑. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	๑.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	๑.๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	๑.๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไปและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ ในระดับ ๑.๕ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติในกลุ่มวิชาที่มีการจัดสอบ	๑.๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	๑. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๑.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	๑.๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	๑.๘) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พลศึกษาในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับ ชาติของร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานในระดับ ดีขึ้นไป	๙๐		๑) กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	การเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ขั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับดีขึ้นไป	๙๕		๑) กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมในระดับดีขึ้น	๙๐	๑. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๑.๒	๑) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ๓) โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ๔) โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม ๕) โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน ๖) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมในระดับดีขึ้น	๙๐		๑) กิจกรรมธนาคารขยะ	การเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๘) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น	๙๕		๑) กิจกรรมสถานศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) กิจกรรมสืบสานงานบุญประเพณี	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
๙) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑) ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีในระดับดีขึ้น	๙๕		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๐) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอในระดับดีขึ้น	๙๕	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๒	๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการนักเรียน ๒) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ๕) กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขาและพลฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	๒) ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอในระดับดีขึ้น	๙๕			
	๓) ร้อยละของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รักแกในระดับดีขึ้น	๘๕			
	๔) ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และ สังคมในระดับดีขึ้น	๙๐			
๑๑) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น อย่าง ชัดเจนในระดับ ดีขึ้นไป	๑๐๐	๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑) โครงการแผนงานงบประมาณ ๒) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๓) งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๒) สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑.๑) ผู้บริหารกำหนดให้มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับดีขึ้น ๑.๒) ร้อยละของผู้รับ/ใช้บริการที่มีระดับความพึงพอใจ ระดับดีขึ้น	๙๐		๑) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างภาคีเครือข่าย ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๒) สถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการ คุณภาพ ของสถานศึกษา	๒) สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการ บริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับ ดีขึ้น	๙๐	๒. พัฒนา กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๑) งานควบคุมภายใน ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๓) การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๓.๑) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และ มีความเป็นไปได้ใน การปฏิบัติในระดับ ดี ขึ้นไป ๓.๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวาง ระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เป็นอย่างดีในระดับดีขึ้น ๓.๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัด การของ สถานศึกษาใน ระดับสูง ในระดับดี ขึ้นไป	๙๐	๔) พัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิผล	๑) งานควบคุมภายใน ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนิน การอย่าง เป็นรูปธรรม ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑) ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับ ดีขึ้นไป	๙๕		๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑) สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป	๙๕		๑) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีขึ้นไป	๙๕		๑) งานธุรการและสารบรรณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓) ครูมีจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีในระดับดีขึ้น	๙๕	๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	ครูทุกท่าน
	๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระดับดีขึ้น	๘๕		๑) กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓) กิจกรรม Christmas and New Year ๔) กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ Open House	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระฯ วิทย์ฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ครูทุกคน
	๓) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆในระดับดีขึ้น	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒) กิจกรรมการพัฒนางานวิจัย ๓) โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาอันมนนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
	๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	๙๕			
	๕) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องใน ระดับดีขึ้น	๙๐			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	๘๕	๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒	๑) กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒) ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องในระดับดีขึ้น	๘๐		๑) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างภาคีเครือข่าย ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๙) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบในระดับดีขึ้น	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	ครูทุกท่าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๐) ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๑) ครูมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๓.๓	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒) งานวัดผลและประเมินผล ๓) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒) ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบในระดับดีขึ้นไป	๙๐			
	๓) ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัด การเรียนการสอนในระดับดี ขึ้นไป	๙๐			
๒๑) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑) ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลในระดับดีขึ้นไป	๙๐			
	๒) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองในระดับดีขึ้นไป	๙๐			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	๘๕	๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒	๑) กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒) ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องในระดับดีขึ้น	๘๐		๑) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างภาคีเครือข่าย ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๙) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบในระดับดีขึ้น	๘๐		๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	ครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔๕ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๖๙ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๒๓๐,๖๙๕.๔๓
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๕๖๗,๖๐๑.๐๗
๑.๓ งบอื่นๆ			๑๑๔,๔๔๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๗๙๘,๒๙๖.๕๐
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๘๕๗,๕๐๐.๐๐	๖๔๒,๒๐๐.๐๐	๑,๔๙๙,๗๐๐.๐๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา			
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๗๓๕,๐๐๐.๐๐		๗๓๕,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๒๓๐,๐๙๓.๐๐	๒๒๖,๔๓๔.๐๐	๔๕๖,๕๒๗.๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๒,๙๐๐.๐๐	๗๗,๗๔๐.๐๐	๑๘๐,๖๔๐.๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๐,๒๕๐.๐๐	๘๔,๕๐๐.๐๐	๑๙๔,๗๕๐.๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๑๕,๖๐๐.๐๐	๑๖๐,๕๕๐.๐๐	๓๗๖,๑๕๐.๐๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.			๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้จ่าย บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น			
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)			

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	จำนวน	๒๓๐,๖๙๕.๔๓ บาท
★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	จำนวน	๑,๔๙๙,๗๐๐.๐๐ บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๗๓๐,๓๙๕.๔๓ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๑,๒๑๑,๒๗๖.๘๐	ร้อยละ ๗๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๓๔๖,๐๗๙.๐๙	ร้อยละ ๒๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๗๓,๐๓๙.๕๔	ร้อยละ ๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๗๓๐,๓๙๕.๔๓	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๑๖๖,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
	ว๐๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ		
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๐๐๐.๐๐	นางมะลิ หาธรรม
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.สุภาณี วรรณธุ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๐๐.๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.สมณฑาญจน์ ไชยโสตา
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
		กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ Open House	๑๕,๐๐๐.๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
		กิจกรรมการพัฒนางานวิจัย	๖,๐๐๐.๐๐	นายวิษณุ ธีระขัง
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐.๐๐	นางมะลิ หาธรรม
		กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	นายวิษณุ ธีระขัง
		กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.สุภาวดี กิตติศรีวรพันธ์
		กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑,๐๐๐.๐๐	นางมะลิ หาธรรม
		กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	๒,๐๐๐.๐๐	นางอภิตยา นาชัยเงิน
		งานประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	น.ส.สมณฑาญจน์ ไชยโสตา
		โรงเรียนคุณภาพ SMT	๕,๐๐๐.๐๐	นายวิษณุ ธีระขัง

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒	ว๐๓	โครงการบริหารงานวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	-	นางมะลิ ทาธรรม
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	๔,๐๐๐.๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	๔,๐๐๐.๐๐	น.ส.กาญจนา จันทะपालะ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ			๑๕๕,๐๐๐.๐๐	
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
	ท๐๑	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
		กิจกรรมเวรยามรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	-	น.ส.กานดา แสนหมื่น
		กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน	-	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
		กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
		กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย สุขาน่าใช้	๕,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
๔	ท๐๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		
		งานติดตั้งดูแลระบบแสง เสียง ภายในองค์กร	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
		งานดูแล บำรุงรักษาและพัฒนาครุภัณฑ์งานโสตฯ	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
๕	ท๐๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการนักเรียน		
		กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กิจกรรมงานอนามัย (อย.น้อย)	๕,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กิจกรรมกายบริหารเพื่อสุขภาพ	-	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
๖	ท๐๔	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภาและส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
		กิจกรรมทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
		กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๘,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.กาญจนา จันทะपालะ
๗	ท๐๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป		
		งานธุรการและสารบรรณ	๒,๐๐๐.๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
		งานจัดทำแผน เอกสารสารสนเทศกลุ่มงาน	๑,๐๐๐.๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
		กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างภาคีเครือข่าย	๒,๐๐๐.๐๐	น.ส.วิไลพร โกษาแสง
๘	ท๐๖	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.กานดา แสนหมื่น
		กิจกรรมครูที่ปรึกษานักเรียนประจำชั้น	-	นายสุรชาติ อินธิแสง

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘	ท๐๖	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง SDQ	๒,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	๕,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรม TO be Number One	๕,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
๙	ท๐๗	โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		
		กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓,๐๐๐.๐๐	ส.ต.ต.มานิต เชื้อคำเพ็ง
		กิจกรรมส่งเสริมแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัย	๓,๐๐๐.๐๐	ส.ต.ต.มานิต เชื้อคำเพ็ง
		กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ห้องเรียนสีขาว)	๖,๐๐๐.๐๐	ส.ต.ต.มานิต เชื้อคำเพ็ง
		กิจกรรมครูเฝ้าประจำวัน	-	นางสาวกานดา แสนหอม
๑๐	ท๐๘	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม		
		กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	นางปรารถนา อู่สำห์
		กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์	-	นางปรารถนา อู่สำห์
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	นางปรารถนา อู่สำห์
		กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)	๓,๐๐๐.๐๐	น.ส.กานดา แสนหอม
		กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐.๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
		กิจกรรมสืบสานงานบุญประเพณี	๘,๐๐๐.๐๐	นางปรารถนา อู่สำห์
		กิจกรรมคนดีศรีร่มสอ	-	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิตา ทีสุกะ
๑๑	ท๐๙	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน		
		กิจกรรมอาเซียนวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนย์
		กิจกรรมสถานศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
		- วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐.๐๐	นางนิตยา มะเสนย์
		- วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ	๗,๐๐๐.๐๐	น.ส.กานดา แสนหอม
		- วันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		- วันปิยะมหาราช	๑,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	น.ส.กานดา แสนหอม
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒๑๑,๐๐๐.๐๐		

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
	บ๐๑	โครงการพัฒนาบุคลากร		
		อบรม พัฒนาวิชาชีพ	๑๘๔,๑๒๖.๘๐	นางสาวสุภาณี วรรณธุ
๑๓	บ๐๒	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว		
		ลูกจ้างชั่วคราว(ชาย)	๑๑๓,๔๐๐.๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
		ลูกจ้างชั่วคราว(หญิง)	๘๔,๐๐๐.๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
		ครูสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑๗๓,๒๕๐.๐๐	น.ส.เพ็ญพิศ โคตรภู
๑๔	บ๐๓	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจ		
		เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๙,๕๐๐.๐๐	นางชนมณีภา โคตะบิน
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล			๕๖๔,๒๗๖.๘๐	
๑๕	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
	ง๐๒	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	ง๐๔	โครงการแผนงานงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
๑๗	ง๐๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	นายธนธรณ์ ศรีจันทร์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ			๒๘๑,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑,๒๑๑,๒๗๖.๘๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	จำนวน	๕๖๗,๖๐๑.๐๗ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	จำนวน	๓๗๖,๑๕๐.๐๐ บาท
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	จำนวน	๙๔๓,๗๕๑.๐๗ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๘๕,๐๐๐.๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๓๒๐,๐๐๐.๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๒๘๒,๗๕๑.๐๗
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๖,๐๐๐.๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๙๔๓,๗๕๑.๐๗

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ			
	ว๐๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ		
		โรงเรียนคุณภาพ SMT	๓๕,๐๐๐.๐๐	นายวิษณุ ธีระขัง
๒	ว๐๒	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ		
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐.๐๐	นางปาริชาติ โกษาแสง
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะวิชาการ (O-Net)	๕๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.กาญจนา จันทะपालะ
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานศาสตร์พระราชา	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.สุภาวดี กิตติศรีวรพันธุ์
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.มณฑาทิพย์ ไชยโสตา
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ			๑๘๕,๐๐๐.๐๐	
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			
	ท๐๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการนักเรียน		
		กิจกรรมแข่งกีฬาภายใน	๕๐,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
		กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
๒	ท๐๔	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภาและส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายจิตรกร อุณาพรหม
		กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๕๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.กาญจนา จันทะपालะ
		กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล	๙๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
๓	ท๐๖	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	๒๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
		กิจกรรม TO be Number One	๒๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรชาติ อินธิแสง
๔	ท๐๘	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม		
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๕๐,๐๐๐.๐๐	นางปรารภนา อู่อำห์
		กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (โครงการงานคุณธรรม)	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.กานดา แสนหอม
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			๓๒๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมทัศนศึกษา			

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ท๐๔	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน		
		กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๒๘๒,๗๕๑.๐๗	นายจิตรกร อุณาพรหม
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			๒๘๒,๗๕๑.๐๗	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	ว๐๒	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ		
		กิจกรรมบริการ ICT	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
	ง๐๒	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าอินเทอร์เน็ต)	๖,๐๐๐.๐๐	นายประเวศน์ ประกิจ
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ			๑๐๖,๐๐๐.๐๐	
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙			
	ท๐๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการนักเรียน		
		กิจกรรมป้องกันตามมาตรการการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด ๑๙	๕๐,๐๐๐.๐๐	นางเบญจวรรณ ฉัตรมงคล
รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙			๕๐,๐๐๐.๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙๔๓,๗๕๑.๐๗	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ

★ ประมาณการรายรับ ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	๔๕๖,๕๒๗.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๑๘๐,๖๔๐.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๑๙๔,๗๕๐.๐๐	บาท
★ ประมาณการรายรับ งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน	๗๓๕,๐๐๐.๐๐	บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ง๐๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
		๑. ค่าหนังสือเรียน	๔๕๖,๕๒๗.๐๐	นายคชา ฐระนนท์
		๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๐,๖๔๐.๐๐	น.ส.ศิรินาท สุทธิประภา
		๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๔,๗๕๐.๐๐	นายธนพล บุสุวะ
๒	ง๐๓	โครงการทุนการศึกษานักเรียน (ปจฐ.)	๗๓๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.สุภาวดี กิตติศรีวรพันธุ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบสนับสนุนจาก อปท.

★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ตารางที่ ๗ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเอื้อง

ลำดับ	รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ท๐๙	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน		
		กิจกรรมอาเซียนวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายอดิศักดิ์ มะเสนัย
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.			๓๐,๐๐๐.๐๐	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ									
ว๐๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ								
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐			กิจกรรมวันภาษาไทย,เกียรติบัตร จัดซื้อ หมึกพิมพ์	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐			กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์,จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐			กิจกรรมวันคริสต์มาส,จัดทำเกียรติบัตร, มอบของรางวัล	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐			จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนรู้ ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และหมึกพิมพ์	๑/๑.๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐			จัดซื้ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนการงาน อาชีพ	๑	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ Open House	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐			จัดนิทรรศการผลงาน ๘ กลุ่มสาระ	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัย	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐			เข้ารูปเล่มงานวิจัย จัดซื้อกระดาษเอสี่	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			พัฒนาหลักสูตร/เกียรติบัตร/รูปเล่มหลักสูตร	๑,๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ว๐๑	กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เกียรติบัตรการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐			เกียรติบัตร การนิเทศการจัดการเรียนการ สอน	๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียน รวม	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			วัสดุการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม	๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐			จัดทำข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	โรงเรียนคุณภาพ SMT	๔๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐		จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๑๘๒,๐๐๐.๐๐	๑๔๗,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	-				
ว๐๒	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ								
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐.๐๐		๖๐,๐๐๐.๐๐		วัสดุฝึกซ้อม ๘ กลุ่มสาระ ,เบี้ยเลี้ยง นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศและ ทักษะวิชาการ (O-Net)	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		วัสดุส่งเสริมการติว ๕ กลุ่มสาระ ค่าเบี้ย เลี้ยง อาหารนักเรียนที่ไปสอบโอเน็ต	๑,๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานศาตร์ พระราชา	๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐		วัสดุส่งเสริมการอ่าน	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐		อบรม ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ,ทัศนศิลป์	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมบริการ ICT	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐		วัสดุ บริการ ICT	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	-				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ว๐๓	โครงการบริหารงานวิชาการ								
	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	-	-			บริหารจัดการงานวิชาการ	๑,๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อแบบพิมพ์งานทะเบียน	๑,๒	๘๐	ก.พ. ๖๖
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อวัสดุ (กระดาษสอบกลางภาค ปลาย ภาค ของข้อสอบ)	๑,๒,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๘๗๒,๐๐๐.๐๐	๓๐๒,๐๐๐.๐๐	๕๗๐,๐๐๐.๐๐	-				
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		๑,๓๐๔,๐๐๐.๐๐	๕๔๙,๐๐๐.๐๐	๘๕๕,๐๐๐.๐๐	-				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
ท๐๑	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม								
	กิจกรรมเวรยามรักษาความปลอดภัย สถานที่ราชการ	-				ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	๒/๒.๑, ๒.๕	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร เรียน	-	-			ทาสีอาคารเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียน	๒/๒.๑, ๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	-			ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	๒/๒.๑, ๒.๗	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ สุขาน่าใช้	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องสุขา	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐			ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๒/๒.๑, ๒.๙	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ท๐๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์								
	งานติดตั้งดูแลระบบแสง เสียง ภายใน องค์กร	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องเสียง	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	งานดูแล บำรุงรักษาและพัฒนาครุภัณฑ์ งานโสตฯ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			ซ่อมแซม อุปกรณ์งานโสต	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-				
ท๐๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการนักเรียน								
	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			จัดซื้อและทำป้ายความรู้	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมงานอนามัย (อย.น้อย)	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			จัดอบรมแกนนำ	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมกายบริหารเพื่อสุขภาพ	-	-			จัดกิจกรรมเต้นแอโรบิก	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมแข่งกีฬาภายใน	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		จัดเตรียมอุปกรณ์ในการซ้อมและแข่งกีฬา	๑/๑.๔, ๒/๒.๓, ๒.๔	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต	๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐		จัดเตรียมอุปกรณ์ในการซ้อมและแข่งกีฬา	๑/๑.๔, ๒/๒.๓, ๒.๔	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด	๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐		จัดเตรียมอุปกรณ์ในการซ้อมและแข่งกีฬา	๑/๑.๔, ๒/๒.๓,๒.๔	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมป้องกันตามมาตรการการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันตามมาตรการ การแพร่ระบาด	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ท๐๔	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน								
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภาและ ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐		ให้ความรู้แก่นักเรียนการพลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตย และการใช้สิทธิเสรีภาพ	๓.๑,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมทำบุญครบรอบวันก่อตั้ง โรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			จัดทำเครื่องสังฆทานและบริวาร ป้ายกิจกรรม และงานศาสนพิธี	๑.๒.๑, ๑.๒.๒,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-ก.ค.๖๕
	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			จัดทำพานไหว้ครู ป้ายกิจกรรม และทำพิธี ไหว้ครู	๑/๑.๒	๘๐	มิ.ย. ๖๕
	กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐			ชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา สร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง	๓/๓.๑-๔	๘๐	พ.ค. ๖๕
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐			มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา จัด ชุมแสดงความยินดี รับประทานอาหาร ร่วมกัน	๓/๓.๑-๔	๘๐	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๖
	กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐		กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ชื้อ ของรางวัลและจัดเตรียมอุปกรณ์การเดินทาง ทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๑.๒.๑,๓.๑ ,๓.๓	๘๐	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๖
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๒๘๒,๗๕๑.๐๗		๒๘๒,๗๕๑.๐๗		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ การทำประกันภัยหมู่ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑.๒.๑, ๑.๒.๒,๓.๓	๘๐	ธ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖
	กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐาน เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ในยุคดิจิทัล	๙๐,๐๐๐.๐๐		๙๐,๐๐๐.๐๐		จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ในยุคดิจิทัล	๑,๓	๘๐	พ.ค.๖๕-มิ.ย..๖๕
	รวม	๔๗๒,๗๕๑.๐๗	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๓๒,๗๕๑.๐๗	-				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ท๐๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป								
	งานธุรการและสารบรรณ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			จัดซื้ออุปกรณ์งานสารบรรณ	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	งานจัดทำแผน เอกสารสารสนเทศ กลุ่มงาน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐			เอกสารสารสนเทศกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างภาคี เครือข่าย	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			แต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ ปฏิบัติงาน	-				จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-				
ท๐๖	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			วัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งห้อง/เอกสารแนะแนว	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมครูที่ปรึกษานักเรียนประจำชั้น	-				จัดตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนแต่ละ ห้อง		๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง SDQ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน บันทึกข้อมูล ระเบียนนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน เบื้องต้น		๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมเสียงตามสาย	-				จัดประชาสัมพันธ์และให้ความรู้	๑/๑.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	๒๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรม TO be Number One	๒๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		อบรมแกนนำ	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๕๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	-				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
ท๐๗	โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน								
	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			แข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-มิ.ย..๖๕
	กิจกรรมส่งเสริมแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัย	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			ฝึกระเบียบแถวให้นักเรียน	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-มิ.ย..๖๕
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ห้องเรียนสีขาว)	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐			จัดอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนสีขาว	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-มิ.ย..๖๕
	กิจกรรมครูเฝ้าระวังประจำวัน	-				จัดตั้งครูเฝ้าระวังประจำวัน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน	๑/๑.๒,๓/ ๓.๓	๑๐๐	พ.ค.๖๕-มิ.ย..๖๕
	รวม	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-				
ท๐๘	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม								
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-				กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์	-				กิจกรรมสวดมนต์ในวันศุกร์สุดสัปดาห์และอบรมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๒	๙๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๓	๙๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (โครงการ คุณธรรม)	๑๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐		อบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐			จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๓	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมสืบสานงานบุญประเพณี	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐			ถวายต้นเทียน ๑๐ ต้น วัดในเขตบริการ และจุดปัจจัยอื่น	๑/๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๒/๒.๓, ๓/๓.๑,๓.๓	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมคนดีศรีร่วมสนธิ์	-				มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่สร้างคุณงาม ความดี แก่โรงเรียน	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖, ๓/๓.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๓๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	-				
ท๐๙	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน								
	กิจกรรมอาเซียนวิถีตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๖๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐	ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียง ข้าวอินทรีย์ เลี้ยงปลาในนาข้าว ปุ๋ยหมัก ไก่ อินทรีย์ พลังงานทดแทน เตาเผาถ่าน ระบบ น้ำอัตโนมัติ แปรรูปภูมิปัญญา บูรณาการ เรียนรู้ โครงการงานคุณธรรมนำชีวิต	๑/๑.๒ ๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๕, ๒.๖ ๓/๓.๑, ๓.๒,๓.๔, ๓.๕	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
	กิจกรรมสถานศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					จัดซื้อธงชาติประดับตกแต่ง จัดกิจกรรม เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒/๒.๑, ๒.๒,๒.๖, ๓/๓.๒		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ แห่งชาติ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐					๑๐๐	ธ.ค. ๖๕
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ แห่งชาติ	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐					๑๐๐	ส.ค. ๖๕
	- วันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐					๑๐๐	พ.ย. ๖๕
	- วันปิยมหาราช	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐					๑๐๐	ต.ค. ๖๕
	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐			รู้จักการออม การฝากเงิน ถอนเงิน	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			ส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการขยะ ต้นทาง และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด จัดทำป้ายรณรงค์ให้ความรู้ และจัดทำฐานการเรียนรู้	๑.๒.๑,๓.๑ ๒.๕,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐			ปลูกฝังจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนในเรื่อง การต่อต้านการทุจริต	๑/๑.๒	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-				จัดทำร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	๑/๑.๒,๑. ๒.๑,๓.๑,๒ .๕,๓.๓	๘๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๑,๖๙๙,๕๐๒.๑๔	๓๖๔,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๕,๕๐๒.๑๔	๓๐,๐๐๐.๐๐				
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒,๕๐๕,๒๕๓.๒๑	๕๑๗,๐๐๐.๐๐	๑,๙๕๘,๒๕๓.๒๑	๓๐,๐๐๐.๐๐				

รหัส	รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงินที่ใช้			กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบจาก อปท.				
กลุ่มบริหารงานบุคคล									
บ๐๑	โครงการพัฒนาบุคลากร								
	อบรม พัฒนาวิชาชีพ	๑๘๔,๒๒๖.๘๐	๑๘๔,๑๒๖.๘๐			ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมและ พัฒนาตนเองตามที่สอดคล้องกับด้านวิชาชีพ ครู	๑/๑.๖,๒/ ๒.๔	๑๐๐	
บ๐๒	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว								
	ลูกจ้างชั่วคราว(ชาย)(๑๒*๙,๔๕๐)	๑๑๓,๕๐๐.๐๐	๑๑๓,๔๐๐.๐๐			เบิกจ่ายค่าจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว	๒/๒.๔	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	ลูกจ้างชั่วคราว(หญิง)(๑๒*๗,๐๐๐)	๘๔,๑๐๐.๐๐	๘๔,๐๐๐.๐๐			เบิกจ่ายค่าจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว	๒/๒.๔	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	ครูสอนภาษาต่างประเทศ(จีน) (๑๑x๑๕,๗๕๐)	๑๗๓,๓๕๐.๐๐	๑๗๓,๒๕๐.๐๐			เบิกจ่ายค่าจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว	๒/๒.๔	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
	รวม	๓๗๐,๙๕๐.๐๐	๓๗๐,๖๕๐.๐๐	-	-				
บ๐๓	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจ								
	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๙,๖๐๐.๐๐	๙,๕๐๐.๐๐			มอบของที่ระลึก/ช่อดอกไม้ให้กับคณะครู และบุคลากร	๑/๑.๖	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๖
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๕๖๔,๗๗๖.๘๐	๕๖๔,๒๗๖.๘๐	-	-				

รหัส	โครงการ			งบประมาณ					กิจกรรมที่ทำ	มาตรฐาน ที่/ข้อที่	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน
		รวม	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การ เรียน	ค่า เครื่องแบบ	ค่าหนังสือ เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ												
ง๐๑	โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
	๑. ค่าหนังสือเรียน	๔๕๖,๕๒๗.๐๐					๔๕๖,๕๒๗.๐๐		แจกหนังสือเรียน	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๐,๖๔๐.๐๐			๑๘๐,๖๔๐.๐๐				แจกเงินอุปกรณ์การเรียน	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕
	๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๔,๗๕๐.๐๐				๑๙๔,๗๕๐.๐๐			แจกเงินค่าชุดนักเรียน	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕
	รวม	๘๓๑,๙๑๗.๐๐			๑๘๐,๖๔๐.๐๐	๑๙๔,๗๕๐.๐๐	๔๕๖,๕๒๗.๐๐					
ง๐๒	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑๖๖,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐					เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖
ง๐๓	ทุนการศึกษานักเรียน	๗๓๕,๐๐๐.๐๐						๗๓๕,๐๐๐.๐๐	มอบทุนการศึกษา ปจฐ.	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖
ง๐๔	กิจกรรมงานแผนงาน/ โครงการ	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐						จัดทำ/เข้าเล่ม	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖
ง๐๕	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ การศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐						จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง เขียน สำหรับ กลุ่มงาน/ ครู	๒/๒.๑, ๒.๒	๑๐๐	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖
รวมงบประมาณกลุ่มบริหาร งบประมาณ		๑,๘๕๓,๙๑๗.๐๐	๒๘๑,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๖๔๐.๐๐	๑๙๔,๗๕๐.๐๐	๔๕๖,๕๒๗.๐๐	๗๓๕,๐๐๐.๐๐				

ส่วนที่ ๔
การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยนายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม พร้อมคณะ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในองค์กร จึงได้ร่วมกันกำหนดเครื่องมือที่ชื่อว่า “NKP Education ๔.๐ Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด โดยนำ

๑.๑ แนวคิดของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton ผู้สร้างเครื่องมือ “Balanced Scorecard” เพื่อใช้ในระบบธุรกิจ มาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ขององค์กรไปสู่การปฏิบัติ ทำให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนา ก้าวไปข้างหน้าและเป็นไปอย่างยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการ สร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

Balanced หมายถึง ความสมดุล เป็นมุมมองที่ใช้พิจารณาองค์กรอย่างครบถ้วน เป็นเหตุเป็นผลต่อกัน เพื่อให้สามารถพิจารณาความสำเร็จขององค์กรได้อย่างรอบด้าน

Scorecard หมายถึง รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ขององค์กร ช่วยให้ผู้บริหารรับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่สำคัญขององค์กร ภายในเวลาที่รวดเร็ว

Balanced Scorecard คือ ระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ใช้ในการระบุและปรับปรุงระบบทางธุรกิจภายใน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยการวัดผลหรือการประเมิน ที่ช่วยให้องค์กรเกิดความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่มีมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร โดยปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ ประกอบด้วย ๔ มุมมองด้วยกัน ได้แก่

(๑) Financial perspective (มุมมองทางการเงิน)

(๒) Customer perspective (มุมมองของลูกค้า)

(๓) Internal perspective (มุมมองภายใน)

(๔) Learning and Growth Perspective (มุมมองด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้ปรับมุมมองของ Balanced Scorecard ให้เข้ากับระบบราชการของไทย ดังนี้

Balanced Scorecard ระบบธุรกิจ	Balanced Scorecard ระบบราชการ	
	มุมมอง	คำอธิบาย
มุมมองด้านการเงิน	ด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ (Run the Business)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมา ดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ เช่น ความสำเร็จในการพัฒนาการปฏิบัติราชการ เป็นต้น

Balanced Scorecard ระบบธุรกิจ	Balanced Scorecard ระบบราชการ	
	มุมมอง	คำอธิบาย
มุมมองด้านลูกค้า	ด้านคุณภาพการให้บริการ (Serve the Customer)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการให้การให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
มุมมองด้านกระบวนการภายใน	ด้านประสิทธิภาพ (Manage Resources)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น การลดค่าใช้จ่าย การลดระยะเวลาการให้บริการ และความคุ้มค่าของการใช้เงิน เป็นต้น
มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ด้านการพัฒนาองค์กร (Capacity Building)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังให้คุ้มค่า การมอบอำนาจการตัดสินใจไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับงาน เป็นต้น

๑.๒ แนวคิดของระบบราชการ ๔.๐ กำหนดให้ภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยมีปัจจัยความสำเร็จ ๓ ประการ คือ การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่นๆ การสร้างนวัตกรรมและการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบเชิงรุก มีการพัฒนารอบด้านอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีจุดหมายที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงได้นำแนวทางจากแนวคิดทั้ง ๒ ประการ มากำหนดเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในชื่อว่า “NKP Education ๔.๐ Model”



วัตถุประสงค์ของการกำหนด “NKP Education ๔.๐ Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “NKP Education ๔.๐ Model”

[๑] N : Necessary factor คือ การเตรียมความพร้อมขององค์กรในปัจจุบันที่จำเป็น เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ การกำหนดกรอบทิศทางองค์กร การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมองค์กร การจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง มาตรฐานและกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ คล่องตัว มีจิตสำนึก มีความคิดริเริ่มเป็นผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ เป็นต้น

[๒] K : Keep improving system efficiency คือ การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน เช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดตามประเมินผล ระบบควบคุมภายในและระบบตรวจสอบภายใน การลดขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น ด้วยการประสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่นๆ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จนเกิดการสร้างนวัตกรรม สามารถเทียบเคียง (Benchmark) กับกระบวนการทำงานขององค์กรอื่น โดยคำนึงถึง

๒.๑ การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ในรูปสหวิทยาเขต เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย โดยเครือข่ายประกอบด้วย ๓ P คือ P๑ : Professional มีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานงาน P๒ : Proactive การทำงานเชิงรุก และ P๓ : Public relations การประชาสัมพันธ์

๒.๒ การใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Development) หมายถึง การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานในหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและพื้นที่ ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

๒.๓ การมีวิถีใหม่ (New Normal) หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำองค์การสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๒.๔ การยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารและการจัดการ การเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ (๑) หลักนิติธรรม การดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย กติกาโดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม (๒) หลักคุณธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต (๓) หลักความโปร่งใส สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ (๔) หลักการมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจปัญหาสำคัญขององค์กร (๕) หลักความรับผิดชอบ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบ การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตนเอง (๖) หลักความคุ้มค่า การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีการรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

[๓] P : Progress คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการ ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

[๔] NKP Education ๔.๐ คือ นครพนมสู่การศึกษายุค ๔.๐ โดยมีผลลัพธ์ ดังนี้

๔.๑ ด้านผู้เรียน

(๑) คุณภาพ : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะตาม ๓Rs๔Cs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะด้านอาชีพและทักษะด้านการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

(๒) คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย สุจริตและจิตอาสา

(๓) สวัสดิภาพผู้เรียน : มีพื้นที่ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

๔.๒ ด้านบุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๓ ด้านองค์กร

(๑) โรงเรียนในสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม คือ มีกระบวนการที่นำเอาทักษะ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ของคนในองค์กร ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน มาบูรณาการประยุกต์ใช้ให้เกิดกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์ กระบวนการทำงาน

ใหม่ ๆ รวมไปถึงการพัฒนา ปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบริการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับองค์กร รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถลดต้นทุน เพิ่มศักยภาพ/คุณค่าสู่สังคม

แนวคิดการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม

(๑.๑) มีการกำหนดทิศทาง วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจน สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กร

(๑.๒) ผู้นำองค์กรต้องสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อย่างแท้จริง

(๑.๓) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ผลักดันให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมภายในองค์กร และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร

(๑.๔) มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระบวนการ และบริการอย่างต่อเนื่อง

(๑.๕) ให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่เอื้อต่อกระบวนการสร้างสรรค์

(๒) โรงเรียนในสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม คือ องค์กร/หน่วยงาน มีบุคลากรที่แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร/หน่วยงาน มีส่วนร่วมสร้างคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกทุกคน ยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต การเรียนและปฏิบัติงาน เป็นโรงเรียนสุจริต เขตสุจริต (ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ส่วนกลางกำหนด) และมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม

[๕] King's Philosophy คือ การพัฒนาที่สมดุลในทุกขั้นตอนด้วยศาสตร์พระราชา คือ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ด้วยหลักการสำคัญ คือ “เมื่อพอต้องรู้จักเติม เมื่อพอต้องรู้จักหยุด เมื่อเกินต้องรู้จักปัน”

(๑) หลักความพอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

(๒) หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

(๔) เงื่อนไขความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติ

(๕) เจื่อนไขคุณธรรม หมายถึง มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ ได้แก่ (๑) ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ (๒) ระเบิดจากข้างใน (๓) แก้ปัญหาที่จุดเล็ก (๔) ทำตามลำดับขั้น (๕) ภูมิสังคม (๖) องค์กรรวม (๗) ไม่ติดตำรา (๘) ประหยัดเรียบง่าย ใช้ประโยชน์สูงสุด (๙) ทำให้ง่าย (๑๐) การมีส่วนร่วม (๑๑) ประโยชน์ส่วนรวม (๑๒) บริการรวมจุดเดียว (๑๓) ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ (๑๔) ใช้ธรรมชาติปราบปราม (๑๕) ปลุกป่าในใจคน (๑๖) ขาดทุนคือกำไร (๑๗) การพึ่งตนเอง (๑๘) พออยู่พอกิน (๑๙) เศรษฐกิจพอเพียง (๒๐) ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน (๒๑) ทำงานอย่างมีความสุข (๒๒) ความเพียร (๒๓) รู้-รัก-สามัคคี

[๖] PDCA คือ การใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ เป็นกระบวนการในการปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

“SONTHIRAJ Model”

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

๑. “SONTHIRAJ Model”

๑.๑ แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “NKP Education ๔.๐ Model” มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ วงจร PDCA (Plan, Do, Check, Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “SONTHIRAJ Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(๑) การนำแนวนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

๑.๓ นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “SONTHIRAJ Model”

SONTHIRAJ หมายถึง โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๗ จากการประชุมของคณะกรรมการสภาตำบลบ้านเอื้อง และคณะกรรมการสภาตำบลโพนสว่าง นำโดยหลวงปู่สนธิ์ เขมियो อดีตเจ้าอาวาสวัดราษฎร์ฐานาโพธิ์ ซึ่งเป็นพระเกจิอาจารย์ที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือเป็นผู้ก่อตั้งขึ้น แสดงถึงเอกลักษณ์แห่งความศรัทธาและเชื่อมโยงจิตใจ ประสานความเป็นหนึ่งเดียวของประชาชนทั้ง ๒ ตำบล เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาลูกหลานในตำบลบ้านเอื้องและตำบลโพนสว่าง จึงได้นำชื่อหลวงปู่สนธิ์ เขมियोมา กำหนดเป็นชื่อรูปแบบ (Model) ในชื่อว่า “SONTHIRAJ Model” โดยประกอบด้วย

-อักษร จำนวน ๙ ตัวอักษร หมายถึง รูปแบบนี้กำหนดขึ้นในรัชสมัยรัชกาลที่ ๙ และเป็นการปฏิบัติงานที่ก้าวหน้า มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- สีเขียว คือ ความเจริญก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมความร่มรื่น สดชื่นปลอดภัย
- สีขาว คือ ความบริสุทธิ์ สะอาด สดใส ซื่อสัตย์ เป็นคนดีมีคุณธรรม

[๑] J : Justification หมายถึง การให้เหตุผล ความมีเหตุผล มุ่งเน้นความมีเหตุผล ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **N : Necessary factor** คือ การเตรียมความพร้อมขององค์การในปัจจุบันที่จำเป็น พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ กำหนดกรอบทิศทางองค์การ สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมองค์การ กำหนดโครงสร้าง มาตรฐานและกระบวนการปฏิบัติงาน

และสอดคล้องกับ **King's Philosophy** คือ การพัฒนาที่สมดุลในทุกขั้นตอนด้วยศาสตร์พระราชา คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ด้วยหลักการสำคัญ คือ “เมื่อพร่อง ต้องรู้จักเติม เมื่อพอ ต้องรู้จักหยุด เมื่อเกิน ต้องรู้จักปัน”

(๑) หลักความพอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

(๒) หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

(๔) เงื่อนไขความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติ

(๕) เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ ได้แก่ (๑) ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ (๒) ระมัดระวังข้างใน (๓) แก้ปัญหาที่จุดเล็ก (๔) ทำตามลำดับขั้น (๕) ภูมิสังคม (๖) องค์กรรวม (๗) ไม่ติดตำรา (๘) ประหยัดเรียบง่าย ใช้ประโยชน์สูงสุด (๙) ทำให้ง่าย (๑๐) การมีส่วนร่วม (๑๑) ประโยชน์ส่วนรวม (๑๒) บริการรวมจุดเดียว (๑๓) ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ (๑๔) ใช้ธรรมชาติปราบปราม (๑๕) ปลุกป่าในใจคน (๑๖) ขาดทุนคือกำไร (๑๗) การพึ่งตนเอง (๑๘) พออยู่พอกิน (๑๙) เศรษฐกิจพอเพียง (๒๐) ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน (๒๑) ทำงานอย่างมีความสุข (๒๒) ความเพียร (๒๓) รู้-รัก-สามัคคี

[๒] S : Sustainable Learning หมายถึง การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **P : Progress** คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

[๓] **H : Honesty** หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎ กติกาขององค์กร มีความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่และต่อวิชาชีพ ไม่ทุจริตคดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม รู้หน้าที่การงานของตนเอง ปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **N : Necessary factor** คือ การเตรียมความพร้อมขององค์กรในปัจจุบันที่จำเป็น มีมาตรฐานและกระบวนการ ปฏิบัติงาน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ คล่องตัว มีจิตสำนึก มีความคิดริเริ่ม เป็น ผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ

[๔] **T : Teamwork** หมายถึง ความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **K : Keep improving system efficiency** คือ การปรับปรุง ประสิทธิภาพของระบบงาน การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่นๆ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม การ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ในรูปสหวิทยาเขต เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย โดยเครือข่ายประกอบด้วย ๓ P คือ P๑ : Professional มีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานงาน P๒ : Proactive การทำงานเชิงรุก และ P๓ : Public relations การประชาสัมพันธ์

[๕] **N : Network** หมายถึง หมายถึง เครือข่ายองค์กร ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารหรือ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร เช่น โรงเรียน สหวิทยาเขต เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **K : Keep improving system efficiency** คือ การปรับปรุง ประสิทธิภาพของระบบงาน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาทุกชั้นตอน เช่น การ วางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น รวมถึงการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ในรูปสหวิทยาเขต เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย โดยเครือข่ายประกอบด้วย ๓ P คือ P๑ : Professional มีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานงาน P๒ : Proactive การทำงานเชิงรุก และ P๓ : Public relations การประชาสัมพันธ์

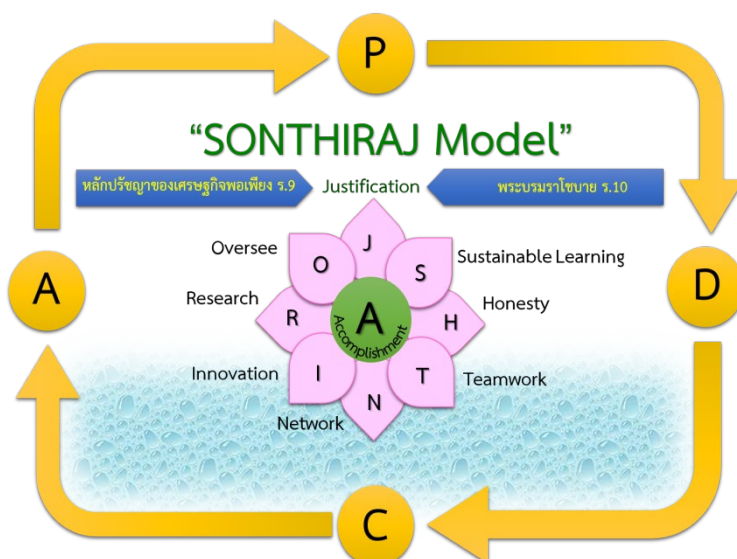
[๖] **I : Innovation** หมายถึง นวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ และยังสามารถหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบ การศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน ซึ่ง สอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **K : Keep improving system efficiency** คือ การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน การมีวิถีใหม่ (New Normal) หมายถึง การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบ สหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำองค์การสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

[๗] **R : Research** หมายถึง งานวิจัย โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาได้ดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยจัดโครงการ “พ่อครูแม่ครู สู่การสอนเสริม” เป็นโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **K : Keep improving system efficiency** คือ การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน โดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Development) หมายถึง การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานในหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียน และพื้นที่ ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

[๘] **O : Oversee** หมายถึง การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผล ซึ่งสอดคล้อง NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **P : Progress** คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการด้านการศึกษามีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

[๙] **A : Accomplishment** หมายถึง ความสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนด และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้อง NKP Education ๔.๐ Model ในหัวข้อ **P : Progress** คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการด้านการศึกษามีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

วงจร PDCA หมายถึง วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle เป็นเครื่องมือที่โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา นำมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างยั่งยืน วงจรดังกล่าวประกอบด้วย P (Plan) คือการวางแผน D (Do) คือการลงมือปฏิบัติ (Check) คือการตรวจสอบ และ A (Action) คือดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา



ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒ – ๗ เม.ย. ๒๕๖๕	- ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน (SWOT)	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
	- วิเคราะห์มาตรฐาน กลยุทธ์ มาตรการ มอเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ เขียนแผนงาน/โครงการ	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ/ งานแผนงาน
๘- ๙ เม.ย. ๒๕๖๕	- สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	งานแผนงาน
	- จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนา ฯ แผนปฏิบัติการประจำปี	งานแผนงาน
๑๐ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๕	- จัดทำรูปเล่มรายละเอียดงาน/โครงการ	งานแผนงาน
๒๒ – ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕	- ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน/โครงการ ครั้งที่ ๑	ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
๒๙ – ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๕	- สรุปรายงานผลประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน/ โครงการ	งานแผนงาน
๑ – ๒ ส.ค. ๒๕๖๕	- สะท้อนผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๒	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
๒๕ – ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕	- ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
๒ – ๓ ธ.ค. ๒๕๖๕	- สรุปรายงานผลประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน/โครงการ	งานแผนงาน
๔ – ๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	- สะท้อนผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
๑ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการศึกษา	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑ – ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๖	- ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	งานแผนงาน
๒๐ – ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลจัดทำรูป เล่มรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๒๗ –๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	- นำผลการประเมินทบทวนแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
	- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา จะได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบในการบริหารจัดการโรงเรียนด้านต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา			ที่ปรึกษา
๑. นายชिरะ	ปะทะดี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิศักดิ์	อุสาพรหม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนมณีภา	โคตะบิน	ครู	กรรมการ
๔. นางนิตยา	มะเสนย์	ครู	กรรมการ
๕. นางมะลิ	หาธรรม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาณี	วรรณธู	ครู	กรรมการ
๗. นางปาริชาติ	โกษาแสง	ครู	กรรมการ
๘. นายสุรชาติ	อินธิแสง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวศรัณญา	นางทะราช	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานดา	แสนหอม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาวดี	กิตติศรีวรพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวิษณุ	ทีระขัง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางเบญจวรรณ	ฉัตรมงคล	ครู	กรรมการ
๑๔. นายคชา	ธูระนนท์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวมณฑาทิพย์	ไชยโสตา	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญพิศ	โคตรภู	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวกาญจนา	จันทะปาละ	ครู	กรรมการ
๑๘. ส.ต.ต.มานิต	เชื้อคำเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๙. นายจิตรกร	อุสาพรหม	ครู	กรรมการ

๒๐. นายธนธรณ์	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นายธนพล	บุสวะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวศรินาถ	สุทธิประภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นายรัตนพันธ์	เจริญวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔. นายอดิศักดิ์	มะเสนย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นางปรารถนา	อุส่าห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖. นางอภิทยา	นาชัยเงิน	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิตา	ทีสุกะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นางสาววิไลพร	โกษาแสง	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๙. นายประเวศน์	ประกิ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวชิระ ปะทะดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา





โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

